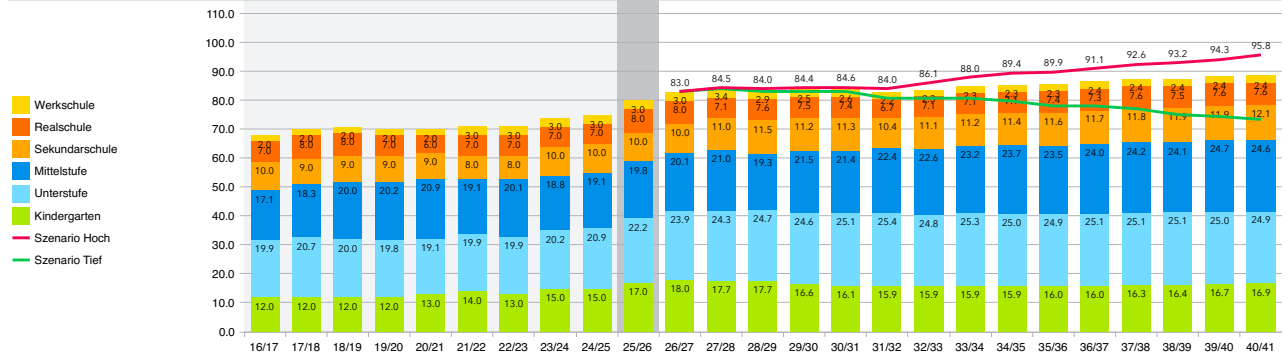


| Regelklassen | Total | 68.0 | 70.0 | 71.0 | 70.0 | 70.0 | 71.0 | 71.0 | 74.0 | 75.0 | 80.0 | 83.0 | 85.7 | 88.5 |
|----------------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Werkschule | | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 2.2 | 2.3 | 2.4 |
| Realschule | | 7.0 | 8.0 | 8.0 | 7.0 | 6.0 | 7.0 | 7.0 | 7.0 | 7.0 | 8.0 | 6.7 | 7.4 | 7.6 |
| Sekundarschule | | 10.0 | 9.0 | 9.0 | 9.0 | 9.0 | 8.0 | 8.0 | 10.0 | 10.0 | 10.0 | 10.4 | 11.6 | 12.1 |
| Mittelstufe | | 17.1 | 18.3 | 20.0 | 20.2 | 20.9 | 19.1 | 20.1 | 18.8 | 19.1 | 19.8 | 22.4 | 23.5 | 24.6 |
| Unterstufe | | 19.9 | 20.7 | 20.0 | 19.8 | 19.1 | 19.9 | 19.9 | 20.2 | 20.9 | 22.2 | 25.4 | 24.9 | 24.9 |
| Kindergarten | | 12.0 | 12.0 | 12.0 | 12.0 | 13.0 | 14.0 | 13.0 | 15.0 | 15.0 | 17.0 | 15.9 | 16.0 | 16.9 |

| Spezialklassen | Total KG/PS | ergänzend zu den Regelklassen | 10.0 | 12.0 | 12.0 | 12.0 |
|----------------|-------------|-------------------------------|------|------|------|------|
|----------------|-------------|-------------------------------|------|------|------|------|



Eckdaten.ch

Quelle: Küssnacht (SZ) (Scolaris), Küssnacht (SZ) (PUPIL), ECKDATEN Prognose SJ 2025/26

Schulraumplanung SJ 2025/26, Bezirk Küssnacht SZ

Prognose Schüler:innen und Klassen

Inhaltsverzeichnis

| | |
|---|-----------|
| 1 Schulraumplanung | 3 |
| 2 Übersichtsplan | 4 |
| 3 Ergebnisse Gesamtbezirk | 6 |
| 4 Ergebnisse Ortschaften | 14 |
| 5 Inputdaten Prognose SJ 2025/26 | 20 |
| 5.1 Demografie..... | 21 |
| 5.2 0-Jährige und Geburtenentwicklung | 28 |
| 5.3 0–15-Jährige Entwicklung..... | 32 |
| 5.4 Wohnbautätigkeit..... | 38 |
| 5.5 Kinder in Neubau..... | 43 |
| 5.6 Zu-/Wegzug im Bestand | 44 |
| 5.7 Regelklassenquote / Verteilung der Oberstufe..... | 45 |
| 5.8 Klassengrößen | 46 |
| 6 Anhang | 48 |

Auftraggeberin

Bezirksschulen Küssnacht

Marc Dahinden

Oberdorf 67, 6403 Küssnacht am Rigi

Auftragnehmerin

Eckhaus AG Städtebau Raumplanung

Rousseaustrasse 10, 8037 Zürich

+41 44 545 30 10

www.eckhaus.ch

Christine Röthlisberger/ Markus Pfyl

ECKDATEN Gesellschaft Bildung Demografie

eine Dienstleistung der Eckhaus AG Städtebau Raumplanung

Methode/Genauigkeit

Wenn-Dann-Methode «von unten herauf», Prognosen und Szenarien für die nächsten 15 Jahre sowie optional Perspektiven auf 30 Jahre. Strategische Ergebnisse als Basis für Lösungsstrategien zur Schul- und Betreuungsstandortentwicklung und Raumbereitstellung. Die Genauigkeit der Ergebnisse liegt bei $\pm 10\%$.

Dokumentname: SJ_2025-26_Monitoring_KüssnachtSZ_260116.indd

1 Schulraumplanung

Die Bezirk Küssnacht will für zukünftige Entwicklungen der Schüler:innen- und Klassenzahlen gewappnet sein. Die Eckhaus AG Städtebau Raumplanung erstellt im Schuljahr 2025/26 zu diesem Zweck eine Prognose Schüler:innen und Klassen (Aktualisierung). Ziel der Prognosen ist es, die Entwicklung kurz-, mittel- und langfristig aufzuzeigen und damit die Bereitstellung von Schulraum weitsichtig planen zu können.

Der vorliegende Bericht fasst die prognostizierte Entwicklung der Anzahl Schülerinnen und Schüler (SuS) und der Anzahl Regelklassen für die Schuljahre 2025/26 bis 2040/41 zusammen. Betrachtet werden die SuS der Stufen Kindergarten (KG), Primar- (PS) und Sekundarstufe (Sek).

Die Prognose wird mit der Wenn-Dann-Methode «von unten herauf» gerechnet, d.h. es wurde basierend auf den Geburten-, Kinder- und Schüler:innenzahlen und unter Einbezug verschiedener Inputs (vgl. Kapitel Inputdaten Prognose) eine Prognose für die nächsten 15 Jahre gerechnet. Die Prognose wird als Stammprognose mit den Szenarien Hoch und Tief berechnet. Diese Szenarien unterscheiden sich bezüglich der Annahme der Anzahl 0-Jährigen und der Geburtenentwicklung. Die Prognosegenauigkeit ist stark abhängig von den Inputdaten, den Bevölkerungszahlen, der Schüler:innenzuteilungspraxis und der Klassenbildung. Es sind Schwankungen von rund $\pm 10\%$ bei den Schüler:innenzahlen respektive bei den Klassenzahlen möglich.

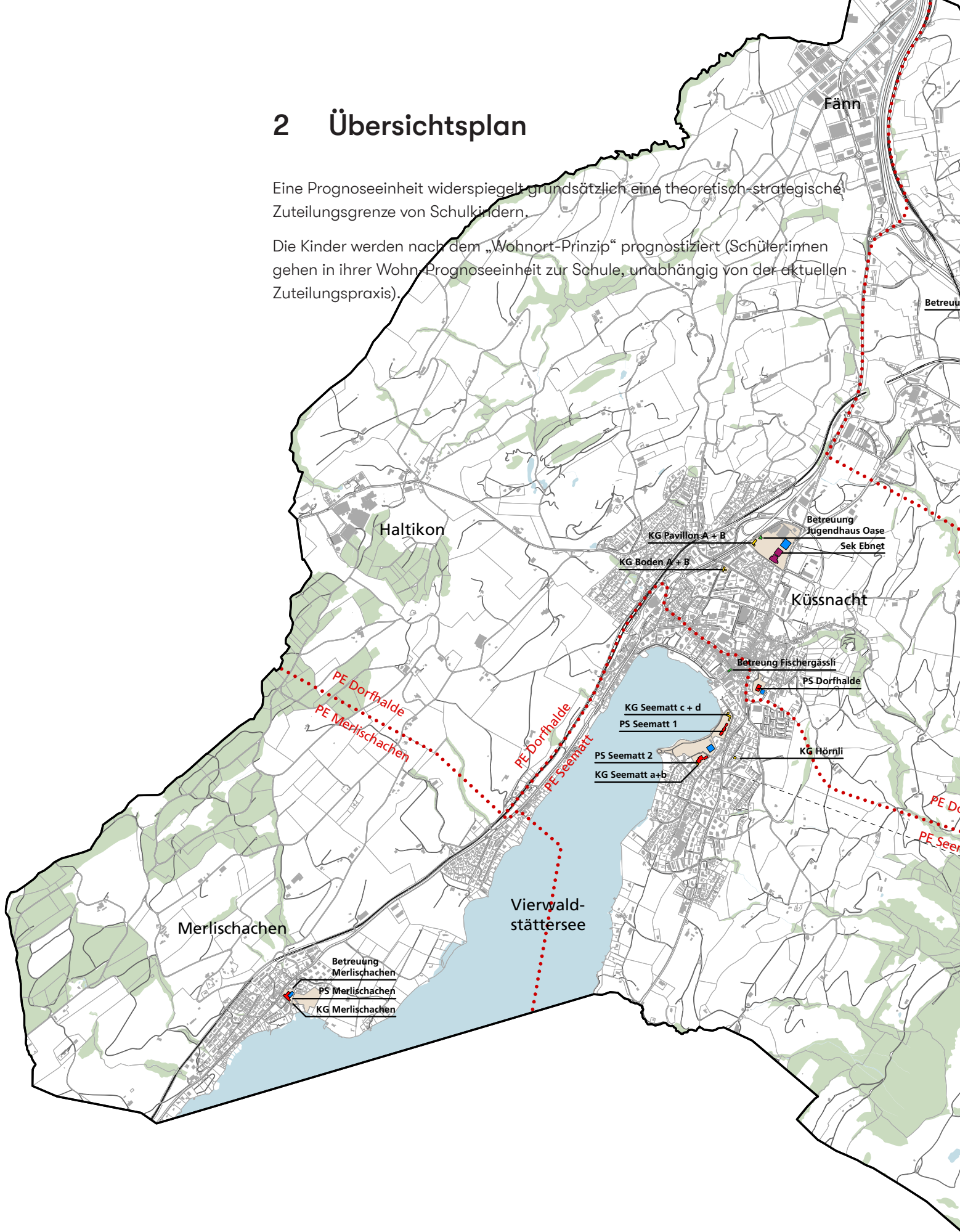
Es handelt sich um eine strategische Prognose als Basis für Lösungsstrategien zur Schulstandortentwicklung und Raumbereitstellung. Die Kinder werden nach dem "Wohnort-Prinzip" prognostiziert (Schüler:innen gehen in ihrer Wohn-Prognoseeinheit zur Schule, ababhängig von der aktuellen Zuteilungspraxis).

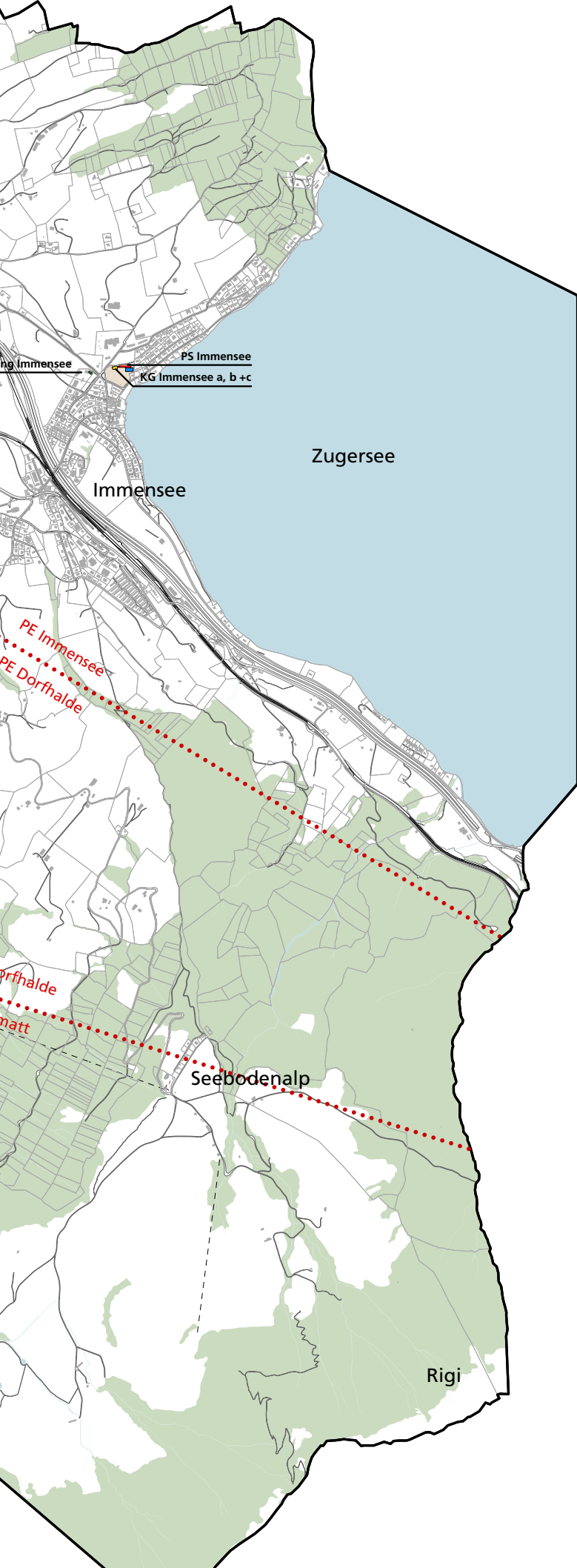
Die Prognose wird in Koordination mit der Rektorat Bezirksschulen Küssnacht unter Einbezug der relevanten Fachstellen von Schule und Verwaltung, unserer Erfahrung sowie einer aktuellen Raumbereitstellung erstellt. Es ist zu beachten, dass Prognosen nur Zielrichtungen, nicht aber genaue Fakten liefern können. Das Prognoseergebnis ist als richtungsweisende Zielgrösse zu betrachten. Viele Aspekte wie der Zu-/Wegzug von Kindern, die Wohnbautätigkeit, die Entwicklung von Geburten- und Kinderzahlen können bestmöglich eingeschätzt und antizipiert werden, sind aber auch äusseren Einflüssen unterworfen, welche sich nicht vorhersehen lassen. Daher ist die Prognose «nur» als eines von vielen Instrumenten für die Schulraumplanung zu verstehen. Ganzheitliche Lösungsfindungen in der Schulraumplanung sollen unbedingt auch bildungspolitische, gesellschaftliche und pädagogische Aspekte einbeziehen.

2 Übersichtsplan

Eine Prognoseeinheit widerspiegelt grundsätzlich eine theoretisch-strategische Zuteilungsgrenze von Schulkindern.

Die Kinder werden nach dem „Wohnort-Prinzip“ prognostiziert (Schüler:innen gehen in ihrer Wohn-Prognoseeinheit zur Schule, unabhängig von der aktuellen Zuteilungspraxis).





Bezirk Küssnacht und Prognoseeinheiten (PE)

Die Prognose auf der Kindergarten-/Primarstufe wird für folgende vier Prognoseeinheiten (PE) erstellt (vgl. Situationsplan). Die Sekundarstufe I wird für den Gesamtbezirk betrachtet.

Prognoseeinheiten (PE)

PE Ebnet

- Sekundarstufe Ebnet
- Schulergänzende Betreuung Jugendhaus Oase

PE Dorfhalde

- Primarstufe Dorfhalde
- Kindergarten Boden A+B
- Kindergarten Pavillon A+B
- Schulergänzende Betreuung Jugendhaus Oase

PE Seematt

- Primarstufe Seematt 1
- Primarstufe Seematt 2
- Kindergarten Seematt a+b
- Kindergarten Seematt c+d
- Kindergarten Hörnli
- Schulergänzende Betreuung Fischergässli

PE Immensee

- Primarstufe Immensee
- Kindergarten Immensee a, b + c
- Schulergänzende Betreuung Immensee

PE Merlischachen

- Primarstufe Merlischachen
- Kindergarten Merlischachen
- Schulergänzende Betreuung Merlischachen

Inhalt

- Prognoseeinheiten (PE)
- Schulhäuser Sekundarstufe
- Schulhäuser Primarstufe
- Kindergärten
- Betreuung
- Sporthallen
- Eigentum Gemeinde
- Wohnbauprojekte mit Baubewilligung / im Bau
- Entwicklungsgebiete



ECKHAUS

ECKHAUS Städtebau Raumplanung
Rousseaustrasse 10 8037 Zürich
www.eckhaus.ch

1165_SRP_Küssnacht.vwx

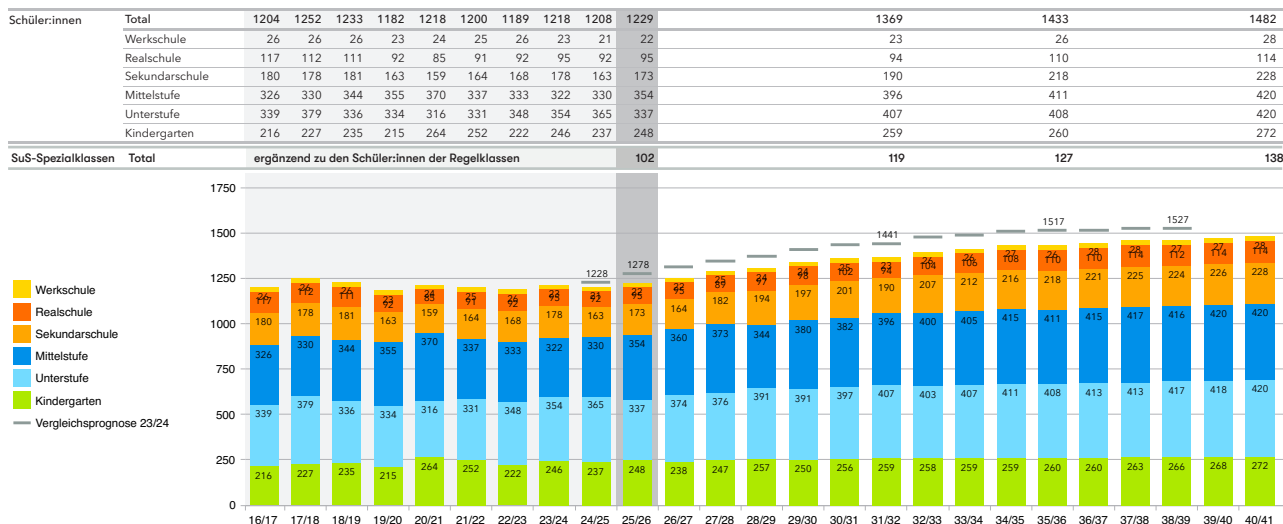
3 Ergebnisse Gesamtbezirk

Küssnacht (SZ) - Anzahl Schüler:innen

| Stufen | Bisherige Entwicklung | | | | | | | | Heute | Prognose | | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|-----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | 16/17 | 17/18 | 18/19 | 19/20 | 20/21 | 21/22 | 22/23 | 23/24 | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 | 40/41 |
| 0-Jährige | 87 | 109 | 135 | 125 | 141 | 137 | 129 | 137 | 129 | 135 | 135 | 135 | 137 | 137 | 138 | 138 | 140 | 140 | 140 | 142 | 142 | 143 | 143 | 145 | 145 |
| 1-Jährige | 152 | 108 | 113 | 145 | 130 | 140 | 131 | 138 | 131 | 129 | 139 | 135 | 137 | 137 | 139 | 138 | 139 | 139 | 140 | 141 | 143 | 142 | 144 | 145 | 145 |
| 2-Jährige | 102 | 141 | 110 | 118 | 146 | 135 | 151 | 126 | 139 | 131 | 134 | 139 | 135 | 136 | 139 | 140 | 138 | 139 | 140 | 141 | 142 | 143 | 144 | 145 | 146 |
| 3-Jährige | 115 | 103 | 145 | 109 | 120 | 143 | 134 | 149 | 123 | 139 | 136 | 134 | 140 | 136 | 139 | 140 | 140 | 139 | 140 | 141 | 144 | 144 | 145 | 146 | 147 |
| 4-Jährige | 115 | 114 | 111 | 149 | 109 | 123 | 140 | 129 | 152 | 123 | 143 | 136 | 135 | 140 | 139 | 141 | 140 | 140 | 140 | 140 | 143 | 144 | 144 | 146 | 147 |
| KG 1 | 92 | 114 | 106 | 111 | 141 | 94 | 116 | 119 | 120 | 113 | 109 | 124 | 118 | 117 | 123 | 122 | 122 | 122 | 123 | 122 | 123 | 125 | 126 | 127 | 129 |
| KG 2 | 124 | 113 | 129 | 104 | 123 | 158 | 106 | 127 | 117 | 135 | 129 | 123 | 139 | 133 | 133 | 137 | 136 | 137 | 136 | 138 | 137 | 138 | 140 | 141 | 143 |
| PS 1 | 108 | 122 | 92 | 108 | 89 | 108 | 132 | 96 | 115 | 106 | 134 | 126 | 120 | 136 | 130 | 130 | 134 | 132 | 134 | 134 | 135 | 135 | 136 | 137 | 138 |
| PS 2 | 134 | 122 | 135 | 104 | 126 | 102 | 116 | 140 | 106 | 127 | 112 | 138 | 131 | 124 | 141 | 134 | 133 | 139 | 137 | 137 | 139 | 139 | 140 | 140 | 141 |
| PS 3 | 97 | 135 | 109 | 122 | 101 | 121 | 100 | 118 | 144 | 104 | 128 | 112 | 140 | 131 | 126 | 143 | 136 | 136 | 140 | 137 | 139 | 139 | 141 | 141 | 141 |
| PS 4 | 111 | 105 | 137 | 120 | 120 | 107 | 120 | 99 | 115 | 141 | 104 | 128 | 113 | 141 | 132 | 127 | 144 | 137 | 136 | 141 | 139 | 140 | 140 | 142 | 141 |
| PS 5 | 107 | 111 | 100 | 131 | 120 | 113 | 105 | 120 | 97 | 115 | 141 | 104 | 127 | 112 | 138 | 131 | 125 | 142 | 136 | 134 | 140 | 137 | 139 | 139 | 140 |
| PS 6 | 108 | 114 | 107 | 104 | 130 | 117 | 108 | 103 | 118 | 98 | 115 | 141 | 104 | 127 | 112 | 138 | 131 | 126 | 143 | 136 | 136 | 140 | 137 | 139 | 139 |
| SK 1 | 73 | 64 | 64 | 57 | 51 | 67 | 61 | 65 | 48 | 70 | 55 | 65 | 79 | 59 | 73 | 64 | 79 | 75 | 71 | 81 | 77 | 76 | 79 | 78 | 79 |
| SK 2 | 56 | 73 | 61 | 61 | 61 | 54 | 65 | 62 | 69 | 45 | 74 | 59 | 69 | 84 | 62 | 77 | 68 | 84 | 79 | 75 | 85 | 82 | 81 | 84 | 83 |
| SK 3 | 51 | 41 | 56 | 45 | 47 | 43 | 42 | 51 | 46 | 58 | 35 | 58 | 46 | 54 | 66 | 49 | 60 | 53 | 66 | 62 | 59 | 67 | 64 | 64 | 66 |
| RS 1 | 39 | 39 | 35 | 29 | 32 | 37 | 32 | 26 | 36 | 32 | 27 | 32 | 39 | 29 | 36 | 32 | 39 | 37 | 35 | 40 | 38 | 38 | 39 | 39 | 39 |
| RS 2 | 33 | 44 | 38 | 28 | 27 | 30 | 33 | 32 | 25 | 37 | 31 | 26 | 31 | 38 | 28 | 34 | 30 | 38 | 35 | 34 | 38 | 37 | 36 | 38 | 37 |
| RS 3 | 45 | 29 | 38 | 35 | 26 | 24 | 27 | 37 | 31 | 26 | 37 | 31 | 27 | 31 | 38 | 28 | 35 | 31 | 38 | 36 | 34 | 39 | 37 | 37 | 38 |
| WS 1 | 8 | 12 | 9 | 5 | 7 | 8 | 10 | 5 | 6 | 10 | 6 | 8 | 9 | 7 | 8 | 7 | 9 | 9 | 8 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |
| WS 2 | 7 | 8 | 9 | 10 | 6 | 7 | 8 | 10 | 7 | 6 | 10 | 7 | 8 | 9 | 7 | 9 | 8 | 9 | 8 | 10 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |
| WS 3 | 11 | 6 | 8 | 8 | 11 | 10 | 8 | 8 | 8 | 6 | 6 | 10 | 7 | 8 | 10 | 7 | 9 | 8 | 10 | 9 | 9 | 10 | 9 | 9 | 10 |
| Total pro Stufe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vor-KG | 571 | 575 | 614 | 646 | 646 | 678 | 685 | 679 | 674 | 657 | 687 | 679 | 684 | 686 | 694 | 697 | 697 | 697 | 700 | 705 | 714 | 716 | 720 | 727 | 730 |
| Kindergarten | 216 | 227 | 235 | 215 | 264 | 252 | 222 | 246 | 237 | 248 | 238 | 247 | 257 | 250 | 256 | 259 | 258 | 259 | 259 | 260 | 260 | 263 | 266 | 268 | 272 |
| Unterstufe | 339 | 379 | 336 | 334 | 316 | 331 | 348 | 354 | 365 | 337 | 374 | 376 | 391 | 391 | 397 | 407 | 403 | 407 | 411 | 408 | 413 | 413 | 417 | 418 | 420 |
| Mittelstufe | 326 | 330 | 344 | 355 | 370 | 337 | 333 | 322 | 330 | 354 | 360 | 373 | 344 | 380 | 382 | 396 | 400 | 405 | 415 | 411 | 415 | 417 | 416 | 420 | 420 |
| Primarstufe | 665 | 709 | 680 | 689 | 686 | 668 | 681 | 676 | 695 | 691 | 734 | 749 | 735 | 771 | 779 | 803 | 803 | 812 | 826 | 819 | 828 | 830 | 833 | 838 | 840 |
| Sekundarschule | 180 | 178 | 181 | 163 | 159 | 164 | 168 | 178 | 163 | 173 | 164 | 182 | 194 | 197 | 201 | 190 | 207 | 212 | 216 | 218 | 221 | 225 | 224 | 226 | 228 |
| Realschule | 117 | 112 | 111 | 92 | 85 | 91 | 92 | 95 | 92 | 95 | 95 | 89 | 97 | 98 | 102 | 94 | 104 | 106 | 108 | 110 | 110 | 114 | 112 | 114 | 114 |
| Werkschule | 26 | 26 | 26 | 23 | 24 | 25 | 26 | 23 | 21 | 22 | 22 | 25 | 24 | 24 | 25 | 23 | 26 | 26 | 27 | 26 | 28 | 28 | 27 | 27 | 28 |
| Sekundarstufe I | 323 | 316 | 318 | 278 | 268 | 280 | 286 | 296 | 276 | 290 | 281 | 296 | 315 | 319 | 328 | 307 | 337 | 344 | 351 | 354 | 359 | 367 | 363 | 367 | 370 |
| Total | 1204 | 1252 | 1233 | 1182 | 1218 | 1200 | 1189 | 1218 | 1208 | 1229 | 1253 | 1292 | 1307 | 1340 | 1363 | 1369 | 1398 | 1415 | 1436 | 1433 | 1447 | 1460 | 1462 | 1473 | 1482 |

Erläuterungen:

Kurz-mittelfristiges Wachstum der Schüler:innenzahlen aufgrund stabiler Geburtenjahrgänge und intensiver Wohnbautätigkeit. Zu beobachten ist die Entwicklung der Geburtenzahlen/Demografie und der Wohnbautätigkeit. Aktuell weisen die Geburtenzahlen und Wohnbautätigkeit eine hohe Dynamik auf und die Demografie zeigt eine Alterung der Bevölkerung. Eine kurzfristig steigende Anzahl (um plus 5-6 Klassen bis 2031/32) an zu führenden Regelklassen wird erwartet mit langfristig stabiler Klassenzahl bei rund 88-89 Regelklassen, wesentlich für die effektive Klassenzahl wird die SuS-Verteilung in den Dorfteilen sowie der Spielraum in der Klassenbildung sein.



Eckdaten.ch

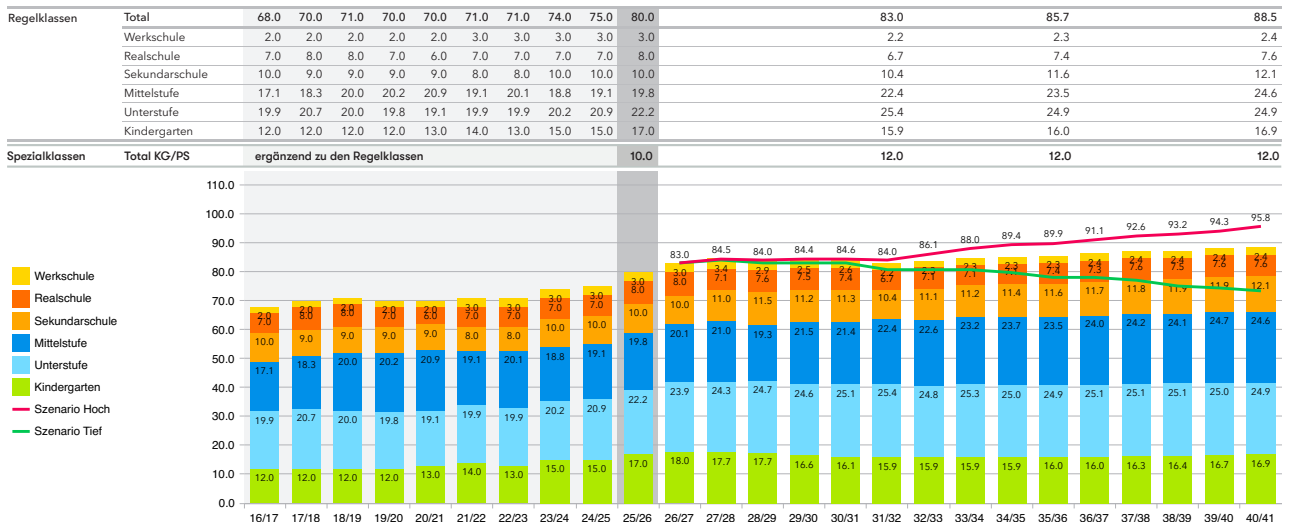
Quelle: Küssnacht (SZ) (BFS, STATPOP), Küssnacht (SZ) (Scolaris), Küssnacht (SZ) (PUPIL) ECKDATEN Prognose SJ 2025/26

Küssnacht (SZ) - Anzahl Regelklassen

| | | Bisherige Entwicklung | | | | | | | | | | Heute | Prognose | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|---------------------|-----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | 16/17 | 17/18 | 18/19 | 19/20 | 20/21 | 21/22 | 22/23 | 23/24 | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 | 40/41 |
| Stufen | KG 1 | 5.2 | 6.1 | 5.5 | 6.2 | 7.1 | 5.4 | 6.8 | 7.3 | 7.6 | 7.6 | 8.2 | 8.9 | 8.2 | 7.7 | 7.7 | 7.5 | 7.5 | 7.4 | 7.5 | 7.4 | 7.5 | 7.7 | 7.8 | 8.0 | 8.0 |
| | KG 2 | 6.8 | 6.1 | 6.5 | 5.8 | 5.9 | 8.6 | 6.2 | 7.7 | 7.4 | 9.4 | 9.8 | 8.8 | 9.5 | 8.9 | 8.4 | 8.4 | 8.4 | 8.5 | 8.4 | 8.6 | 8.5 | 8.6 | 8.6 | 8.7 | 8.9 |
| | PS 1 | 5.9 | 6.8 | 6.3 | 6.8 | 6.0 | 6.7 | 7.8 | 6.2 | 6.6 | 8.0 | 8.0 | 7.4 | 7.1 | 8.0 | 7.7 | 7.6 | 7.9 | 7.9 | 7.9 | 7.9 | 8.1 | 8.1 | 8.1 | 8.1 | 8.2 |
| | PS 2 | 8.1 | 6.2 | 7.7 | 6.2 | 7.0 | 6.3 | 6.2 | 7.8 | 6.4 | 8.0 | 8.0 | 9.8 | 9.2 | 8.5 | 9.6 | 9.0 | 8.8 | 9.1 | 8.8 | 8.7 | 8.8 | 8.6 | 8.6 | 8.4 | 8.4 |
| | PS 3 | 5.9 | 7.7 | 6.0 | 6.8 | 6.1 | 6.9 | 5.9 | 6.2 | 7.9 | 6.1 | 7.9 | 7.1 | 8.4 | 8.1 | 7.8 | 8.8 | 8.1 | 8.3 | 8.3 | 8.3 | 8.2 | 8.4 | 8.4 | 8.5 | 8.3 |
| | PS 4 | 6.1 | 6.3 | 8.0 | 6.2 | 6.9 | 6.1 | 7.1 | 5.8 | 6.1 | 7.9 | 5.4 | 6.6 | 5.9 | 7.6 | 7.0 | 6.8 | 7.8 | 7.6 | 7.5 | 7.9 | 7.8 | 8.0 | 8.0 | 8.3 | 8.2 |
| | PS 5 | 5.6 | 6.0 | 5.9 | 7.9 | 6.4 | 6.7 | 6.2 | 7.0 | 6.0 | 6.2 | 7.5 | 5.6 | 6.9 | 6.0 | 7.5 | 7.2 | 6.9 | 7.8 | 7.6 | 7.5 | 7.9 | 7.8 | 8.0 | 8.1 | 8.1 |
| | PS 6 | 5.4 | 6.1 | 6.1 | 6.1 | 7.6 | 6.3 | 6.9 | 6.1 | 7.0 | 5.8 | 7.2 | 8.8 | 6.5 | 7.9 | 6.9 | 8.4 | 7.9 | 7.8 | 8.6 | 8.1 | 8.3 | 8.4 | 8.1 | 8.3 | 8.3 |
| | SK 1 | 4.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 4.0 | 3.0 | 4.0 | 4.0 | 4.5 | 5.2 | 3.7 | 4.4 | 3.7 | 4.3 | 4.0 | 3.7 | 4.3 | 4.1 | 4.0 | 4.2 | 4.1 | 4.2 |
| | SK 2 | 3.0 | 4.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 4.0 | 3.0 | 4.0 | 3.2 | 3.7 | 4.5 | 3.3 | 4.1 | 3.6 | 4.4 | 4.2 | 4.0 | 4.5 | 4.3 | 4.3 | 4.4 | 4.4 |
| | SK 3 | 3.0 | 2.0 | 3.0 | 3.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 2.0 | 3.3 | 2.6 | 3.0 | 3.6 | 2.6 | 3.2 | 2.8 | 3.5 | 3.3 | 3.1 | 3.5 | 3.4 | 3.4 | 3.5 |
| | RS 1 | 2.0 | 3.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 3.0 | 3.0 | 2.0 | 2.3 | 2.8 | 2.1 | 2.5 | 2.2 | 2.6 | 2.5 | 2.3 | 2.7 | 2.5 | 2.5 | 2.6 | 2.6 | 2.6 |
| | RS 2 | 2.0 | 3.0 | 3.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 3.0 | 2.0 | 2.0 | 3.0 | 3.0 | 2.4 | 2.7 | 3.1 | 2.2 | 2.5 | 2.1 | 2.5 | 2.3 | 2.3 | 2.5 | 2.5 | 2.4 | 2.5 | 2.5 |
| | RS 3 | 3.0 | 2.0 | 3.0 | 3.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 3.0 | 2.0 | 2.0 | 3.0 | 2.4 | 2.1 | 2.3 | 2.7 | 2.0 | 2.4 | 2.1 | 2.5 | 2.3 | 2.6 | 2.5 | 2.5 | 2.5 | 2.5 |
| WS 1 | 0.6 | 0.9 | 0.7 | 0.4 | 0.6 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.2 | 1.2 | 0.8 | 0.9 | 0.7 | 0.8 | 0.8 | 0.7 | 0.8 | 0.8 | 0.8 | 0.8 | 0.8 | 0.8 | |
| WS 2 | 0.5 | 0.6 | 0.7 | 0.9 | 0.5 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 0.7 | 0.8 | 0.8 | 0.6 | 0.8 | 0.7 | 0.8 | 0.8 | 0.7 | 0.8 | 0.8 | 0.8 | 0.8 | 0.8 | |
| WS 3 | 0.8 | 0.5 | 0.6 | 0.7 | 0.9 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.5 | 0.9 | 0.9 | 1.1 | 0.7 | 0.8 | 0.7 | 0.8 | 0.8 | 0.8 | 0.8 | 0.8 | 0.8 | 0.8 | |
| Total pro Stufe | Kindergarten | 12.0 | 12.0 | 12.0 | 12.0 | 13.0 | 14.0 | 13.0 | 15.0 | 15.0 | 17.0 | 18.0 | 17.7 | 17.7 | 16.6 | 16.1 | 15.9 | 15.9 | 15.9 | 16.0 | 16.0 | 16.3 | 16.4 | 16.7 | 16.9 | |
| | Unterstufe | 19.9 | 20.7 | 20.0 | 19.8 | 19.1 | 19.9 | 19.9 | 20.2 | 20.9 | 22.2 | 23.9 | 24.3 | 24.7 | 24.6 | 25.1 | 25.4 | 24.8 | 23.9 | 22.2 | 20.9 | 21.0 | 20.8 | 20.6 | 20.5 | |
| | Mittelstufe | 17.1 | 18.3 | 20.0 | 20.2 | 20.9 | 19.1 | 20.1 | 18.8 | 19.1 | 19.8 | 20.1 | 21.0 | 19.3 | 21.5 | 21.4 | 22.4 | 22.6 | 23.2 | 23.7 | 23.5 | 24.0 | 24.2 | 24.1 | 24.7 | 24.6 |
| | Primarstufe | 37.0 | 39.0 | 40.0 | 40.0 | 40.0 | 39.0 | 40.0 | 39.0 | 40.0 | 42.0 | 44.0 | 45.3 | 44.0 | 46.1 | 46.5 | 47.8 | 47.4 | 48.5 | 48.7 | 48.4 | 49.1 | 49.3 | 49.2 | 49.7 | 49.5 |
| | Sekundarschule | 10.0 | 9.0 | 9.0 | 9.0 | 9.0 | 8.0 | 8.0 | 10.0 | 10.0 | 10.0 | 10.0 | 11.0 | 11.5 | 11.2 | 11.3 | 10.4 | 11.1 | 11.2 | 11.4 | 11.6 | 11.7 | 11.8 | 11.9 | 11.9 | 12.1 |
| | Realschule | 7.0 | 8.0 | 8.0 | 7.0 | 6.0 | 7.0 | 7.0 | 7.0 | 7.0 | 8.0 | 8.0 | 7.1 | 7.6 | 7.5 | 7.4 | 6.7 | 7.1 | 7.1 | 7.1 | 7.4 | 7.3 | 7.6 | 7.5 | 7.6 | 7.6 |
| | Werksschule | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.4 | 2.9 | 2.5 | 2.6 | 2.2 | 2.3 | 2.3 | 2.3 | 2.3 | 2.4 | 2.4 | 2.4 | 2.4 | 2.4 |
| | Sekundarstufe I | 19.0 | 19.0 | 19.0 | 18.0 | 17.0 | 18.0 | 18.0 | 20.0 | 20.0 | 21.0 | 21.0 | 21.5 | 22.0 | 21.2 | 21.3 | 19.3 | 20.5 | 20.6 | 20.8 | 21.3 | 21.4 | 21.8 | 21.8 | 21.9 | 22.1 |
| | Total | 68.0 | 70.0 | 71.0 | 70.0 | 70.0 | 71.0 | 71.0 | 74.0 | 75.0 | 80.0 | 83.0 | 84.5 | 83.7 | 83.9 | 83.9 | 83.0 | 83.8 | 85.0 | 85.4 | 85.7 | 86.5 | 87.4 | 87.4 | 88.3 | 88.5 |
| Szenario Tief | Kindergarten | | | | | | | | | | 17.0 | 18.0 | 17.7 | 17.7 | 16.6 | 16.1 | 14.5 | 13.3 | 13.3 | 13.2 | 13.1 | 13.3 | 13.3 | 13.5 | 13.5 | 13.6 |
| | Unterstufe | | | | | | | | | | 22.2 | 23.9 | 24.3 | 24.7 | 24.6 | 25.1 | 25.4 | 24.8 | 23.9 | 22.2 | 20.9 | 21.0 | 20.8 | 20.6 | 20.5 | 20.7 |
| | Mittelstufe | | | | | | | | | | 19.8 | 20.1 | 21.0 | 19.3 | 21.5 | 21.4 | 22.4 | 22.6 | 23.2 | 23.7 | 23.5 | 22.8 | 21.8 | 20.4 | 20.7 | 20.6 |
| | Sekundarschule | | | | | | | | | | 10.0 | 10.0 | 11.1 | 11.7 | 11.4 | 11.6 | 10.8 | 11.7 | 11.7 | 11.8 | 11.8 | 11.8 | 11.9 | 11.6 | 10.9 | 10.2 |
| | Realschule | | | | | | | | | | 8.0 | 8.0 | 7.0 | 7.2 | 6.8 | 6.7 | 5.9 | 6.5 | 6.6 | 6.8 | 6.9 | 6.9 | 7.1 | 7.0 | 6.8 | 6.4 |
| | Werksschule | | | | | | | | | | 3.0 | 3.0 | 3.2 | 2.5 | 2.3 | 2.2 | 1.7 | 2.0 | 2.0 | 2.1 | 2.0 | 2.2 | 2.2 | 2.1 | 2.0 | 2.0 |
| | Total | | | | | | | | | | 80.0 | 83.0 | 84.3 | 83.1 | 83.2 | 83.1 | 80.7 | 80.9 | 80.7 | 79.8 | 78.2 | 78.0 | 77.1 | 75.2 | 74.4 | 73.5 |
| Szenario Hoch | Kindergarten | | | | | | | | | | 17.0 | 18.0 | 17.7 | 17.7 | 16.6 | 16.1 | 16.3 | 16.8 | 16.9 | 16.8 | 16.9 | 16.9 | 17.3 | 17.6 | 17.6 | 17.9 |
| | Unterstufe | | | | | | | | | | 22.2 | 23.9 | 24.3 | 24.7 | 24.6 | 25.1 | 25.4 | 24.8 | 25.7 | 26.0 | 26.4 | 26.4 | 26.4 | 26.1 | 26.5 | 26.5 |
| | Mittelstufe | | | | | | | | | | 19.8 | 20.1 | 21.0 | 19.3 | 21.5 | 21.4 | 22.4 | 22.6 | 23.2 | 23.7 | 23.5 | 24.5 | 25.1 | 25.8 | 25.9 | 26.3 |
| | Sekundarschule | | | | | | | | | | 10.0 | 10.0 | 11.0 | 11.9 | 11.7 | 12.0 | 11.2 | 12.2 | 12.4 | 12.8 | 12.9 | 13.0 | 13.2 | 13.3 | 13.6 | 14.0 |
| | Realschule | | | | | | | | | | 8.0 | 8.0 | 7.3 | 7.6 | 7.4 | 7.5 | 6.7 | 7.4 | 7.5 | 7.7 | 7.9 | 7.8 | 8.1 | 8.0 | 8.2 | 8.4 |
| | Werksschule | | | | | | | | | | 3.0 | 3.0 | 3.2 | 2.8 | 2.6 | 2.5 | 2.0 | 2.3 | 2.3 | 2.4 | 2.3 | 2.5 | 2.5 | 2.4 | 2.5 | 2.7 |
| | Total | | | | | | | | | | 80.0 | 83.0 | 84.5 | 84.0 | 84.4 | 84.6 | 84.0 | 86.1 | 88.0 | 89.4 | 89.9 | 91.1 | 92.6 | 93.2 | 94.3 | 95.8 |

Erläuterung:

Die Zielklassengrößen werden anhand der Beschlusspraxis zu den Klassenführungen des Bezirkrates laufend aktualisiert. Die Anpassung orientiert sich an den praktizierten Klassengrößen der vergangenen Jahre. Die Zielklassengrößen entsprechen den im Bezirk vorhandenen gesellschaftlichen und sozialen Gegebenheiten. Die Details zu den Klassengrößen sind in Kapitel 5.8 zu finden, die Entwicklung wird laufend beobachtet.



Eckdaten.ch

Quelle: Küssnacht (SZ) (Scolaris), Küssnacht (SZ) (PUPIL), ECKDATEN Prognose SJ 2025/26

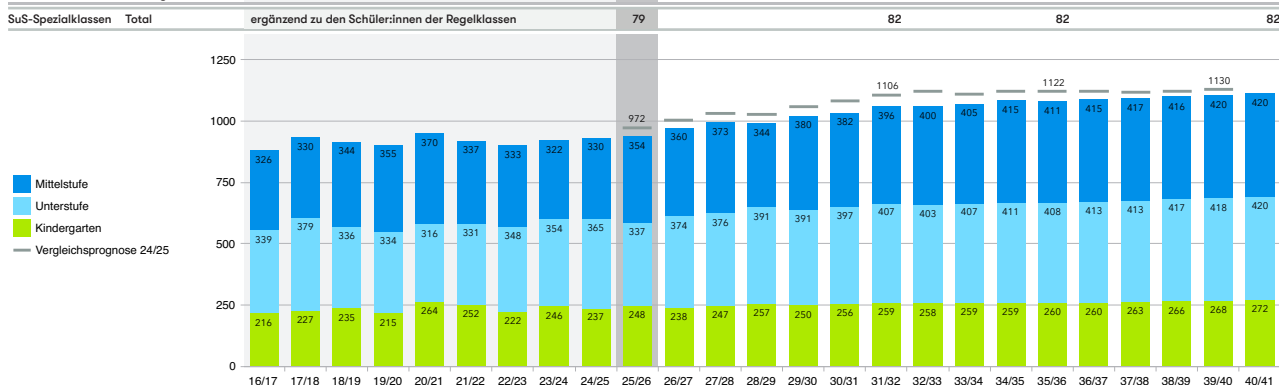
Küssnacht (SZ) - Anzahl Schüler:innen

| | | Bisherige Entwicklung | | | | | | | | | | Heute | Prognose | | | | | | | | | | | | | | |
|--------|-----------------|-----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|
| | | 16/17 | 17/18 | 18/19 | 19/20 | 20/21 | 21/22 | 22/23 | 23/24 | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 | 40/41 | |
| Stufen | 0-Jährige | 87 | 109 | 135 | 125 | 141 | 137 | 129 | 137 | 129 | 135 | 135 | 137 | 137 | 138 | 138 | 140 | 140 | 140 | 142 | 142 | 143 | 143 | 145 | 145 | | |
| | 1-Jährige | 152 | 108 | 113 | 145 | 130 | 140 | 131 | 138 | 131 | 129 | 139 | 135 | 137 | 137 | 139 | 138 | 139 | 139 | 140 | 141 | 143 | 142 | 144 | 145 | 145 | |
| | 2-Jährige | 102 | 141 | 110 | 118 | 146 | 135 | 151 | 126 | 139 | 131 | 134 | 139 | 135 | 136 | 139 | 140 | 138 | 139 | 140 | 141 | 142 | 143 | 144 | 145 | 146 | |
| | 3-Jährige | 115 | 103 | 145 | 109 | 120 | 143 | 134 | 149 | 123 | 139 | 136 | 134 | 140 | 136 | 139 | 140 | 140 | 139 | 140 | 141 | 144 | 144 | 145 | 146 | 147 | |
| | 4-Jährige | 115 | 114 | 111 | 149 | 109 | 123 | 140 | 129 | 152 | 123 | 143 | 136 | 135 | 140 | 139 | 141 | 140 | 140 | 140 | 140 | 143 | 144 | 144 | 146 | 147 | |
| | KG 1 | 92 | 114 | 106 | 111 | 141 | 94 | 116 | 119 | 120 | 113 | 109 | 124 | 118 | 117 | 123 | 122 | 122 | 122 | 123 | 122 | 123 | 125 | 126 | 127 | 129 | |
| | KG 2 | 124 | 113 | 129 | 104 | 123 | 158 | 106 | 127 | 117 | 135 | 129 | 123 | 139 | 133 | 133 | 137 | 136 | 137 | 136 | 138 | 137 | 138 | 140 | 141 | 143 | |
| | PS 1 | 108 | 122 | 92 | 108 | 89 | 108 | 132 | 96 | 115 | 106 | 134 | 126 | 120 | 136 | 130 | 130 | 134 | 132 | 134 | 134 | 135 | 135 | 136 | 137 | 138 | |
| | PS 2 | 134 | 122 | 135 | 104 | 126 | 102 | 116 | 140 | 106 | 127 | 112 | 138 | 131 | 124 | 141 | 134 | 133 | 139 | 137 | 137 | 139 | 139 | 140 | 140 | 141 | |
| | PS 3 | 97 | 135 | 109 | 122 | 101 | 121 | 100 | 118 | 144 | 104 | 128 | 112 | 140 | 131 | 126 | 143 | 136 | 136 | 140 | 137 | 139 | 139 | 141 | 141 | 141 | |
| | PS 4 | 111 | 105 | 137 | 120 | 120 | 107 | 120 | 99 | 115 | 141 | 104 | 128 | 113 | 141 | 132 | 127 | 144 | 137 | 136 | 141 | 139 | 140 | 140 | 142 | 141 | |
| | PS 5 | 107 | 111 | 100 | 131 | 120 | 113 | 105 | 120 | 97 | 115 | 141 | 104 | 127 | 112 | 138 | 131 | 125 | 142 | 136 | 134 | 140 | 137 | 139 | 139 | 140 | |
| | PS 6 | 108 | 114 | 107 | 104 | 130 | 117 | 108 | 103 | 118 | 98 | 115 | 141 | 104 | 127 | 112 | 138 | 131 | 126 | 143 | 136 | 136 | 140 | 137 | 139 | 139 | |
| | SK 1 | 73 | 64 | 64 | 57 | 51 | 67 | 61 | 65 | 48 | 70 | 55 | 65 | 79 | 59 | 73 | 64 | 79 | 75 | 71 | 81 | 77 | 76 | 79 | 78 | 79 | |
| | SK 2 | 56 | 73 | 61 | 61 | 61 | 54 | 65 | 62 | 69 | 45 | 74 | 59 | 69 | 84 | 62 | 77 | 68 | 84 | 79 | 75 | 85 | 82 | 81 | 84 | 83 | |
| | SK 3 | 51 | 41 | 56 | 45 | 47 | 43 | 42 | 51 | 46 | 58 | 35 | 58 | 46 | 54 | 66 | 49 | 60 | 53 | 66 | 62 | 59 | 67 | 64 | 64 | 66 | |
| | RS 1 | 39 | 39 | 35 | 29 | 32 | 37 | 32 | 26 | 36 | 32 | 27 | 32 | 39 | 29 | 36 | 32 | 39 | 37 | 35 | 40 | 38 | 38 | 39 | 39 | 39 | |
| | RS 2 | 33 | 44 | 38 | 28 | 27 | 30 | 33 | 32 | 25 | 37 | 31 | 26 | 31 | 38 | 28 | 34 | 30 | 38 | 35 | 34 | 38 | 37 | 36 | 38 | 37 | |
| | RS 3 | 45 | 29 | 38 | 35 | 26 | 24 | 27 | 37 | 31 | 26 | 37 | 31 | 27 | 31 | 38 | 28 | 35 | 31 | 38 | 36 | 34 | 39 | 37 | 37 | 38 | |
| | WS 1 | 8 | 12 | 9 | 5 | 7 | 8 | 10 | 5 | 6 | 10 | 6 | 8 | 9 | 7 | 8 | 7 | 9 | 9 | 8 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | |
| | WS 2 | 7 | 8 | 9 | 10 | 6 | 7 | 8 | 10 | 7 | 6 | 10 | 7 | 8 | 9 | 7 | 9 | 8 | 9 | 8 | 9 | 8 | 10 | 9 | 9 | 9 | |
| | WS 3 | 11 | 6 | 8 | 8 | 11 | 10 | 8 | 8 | 8 | 6 | 6 | 10 | 7 | 8 | 10 | 7 | 9 | 8 | 10 | 9 | 9 | 10 | 9 | 9 | 10 | |
| | Total pro Stufe | Vor-KG | 571 | 575 | 614 | 646 | 646 | 678 | 685 | 679 | 674 | 657 | 687 | 679 | 684 | 686 | 694 | 697 | 697 | 697 | 700 | 705 | 714 | 716 | 720 | 727 | 730 |
| | | Kindergarten | 216 | 227 | 235 | 215 | 264 | 252 | 222 | 246 | 237 | 248 | 238 | 247 | 257 | 250 | 256 | 259 | 258 | 259 | 259 | 260 | 260 | 263 | 266 | 268 | 272 |
| | | Unterstufe | 339 | 379 | 336 | 334 | 316 | 331 | 348 | 354 | 365 | 337 | 374 | 376 | 391 | 391 | 397 | 407 | 403 | 407 | 411 | 408 | 413 | 413 | 417 | 418 | 420 |
| | | Mittelstufe | 326 | 330 | 344 | 355 | 370 | 337 | 333 | 322 | 330 | 354 | 360 | 373 | 344 | 380 | 382 | 396 | 400 | 405 | 415 | 411 | 415 | 417 | 416 | 420 | 420 |
| | | Primarstufe | 665 | 709 | 680 | 689 | 686 | 668 | 681 | 676 | 695 | 691 | 734 | 749 | 735 | 771 | 779 | 803 | 803 | 812 | 826 | 819 | 828 | 830 | 833 | 838 | 840 |
| | Total | 881 | 936 | 915 | 904 | 950 | 920 | 903 | 922 | 932 | 939 | 972 | 996 | 992 | 1021 | 1035 | 1062 | 1061 | 1071 | 1085 | 1079 | 1088 | 1093 | 1099 | 1106 | 1112 | |

Erläuterungen:

Das Monitoring Schüler:innen- und Klassenzahlen basiert auf aktuellen Inputdaten der Einwohner:innen- und Schuldaten, auf diversen Prognoseinputs (siehe Kapitel Prognoseinputs) und insbesondere einer Abschätzung der künftigen Wohnbautätigkeit bis 2040/41. Für den Bezirk Küssnacht werden kurzfristig jährlich plus 119 respektive langfristig 93 Wohneinheiten und Total 1'550 WE innert 15 Jahren eingerechnet (siehe Kapitel Wohnbautätigkeit). Die hohe Wohnbautätigkeit bewirkt einen mittel-/langfristig starken Anstieg der Schüler:innen- und Klassenzahlen. Langfristig ist die Entwicklung der Wohnbautätigkeit zu beobachten.

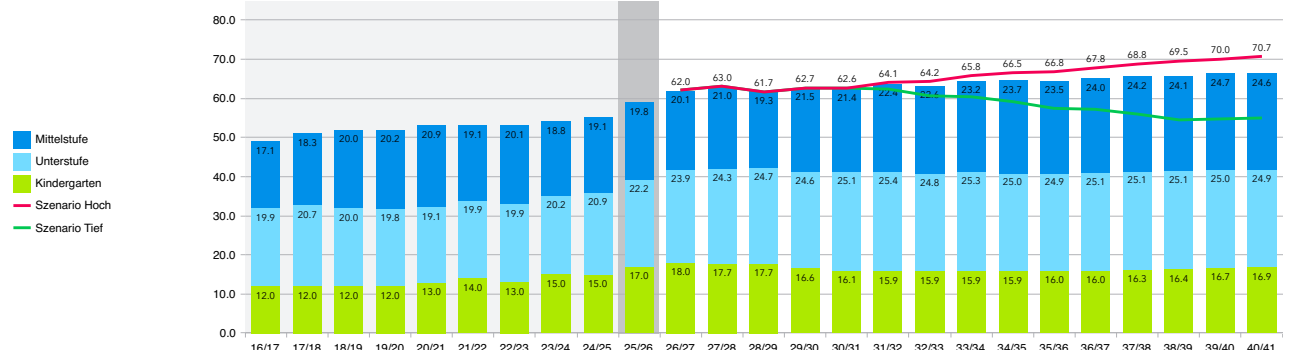
| Schüler:innen | Total | 881 | 936 | 915 | 904 | 950 | 920 | 903 | 922 | 932 | 939 | | | | | | | | | | | 1062 | | | 1079 | | | | | 1112 |
|---------------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|------|--|-----|------|--|--|--|-----|------|
| Mittelstufe | 326 | 330 | 344 | 355 | 370 | 337 | 333 | 322 | 330 | 354 | | | | | | | | | | | 396 | | | 411 | | | | | 420 | |
| Unterstufe | 339 | 379 | 336 | 334 | 316 | 331 | 348 | 354 | 365 | 337 | | | | | | | | | | | 407 | | | 408 | | | | | 420 | |
| Kindergarten | 216 | 227 | 235 | 215 | 264 | 252 | 222 | 246 | 237 | 248 | | | | | | | | | | | 259 | | | 260 | | | | | 272 | |



Küssnacht (SZ) - Anzahl Regelklassen

| | | Bisherige Entwicklung | | | | | | | | | | Heute | Prognose | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|--------------|-----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | 16/17 | 17/18 | 18/19 | 19/20 | 20/21 | 21/22 | 22/23 | 23/24 | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 | 40/41 |
| Stufen | KG 1 | 5.2 | 6.1 | 5.5 | 6.2 | 7.1 | 5.4 | 6.8 | 7.3 | 7.6 | 7.6 | 8.2 | 8.9 | 8.2 | 7.7 | 7.7 | 7.5 | 7.5 | 7.4 | 7.5 | 7.4 | 7.5 | 7.7 | 7.8 | 8.0 | 8.0 |
| | KG 2 | 6.8 | 6.1 | 6.5 | 5.8 | 5.9 | 8.6 | 6.2 | 7.7 | 7.4 | 9.4 | 9.8 | 8.8 | 9.5 | 8.9 | 8.4 | 8.4 | 8.4 | 8.5 | 8.4 | 8.6 | 8.5 | 8.6 | 8.6 | 8.7 | 8.9 |
| | PS 1 | 5.9 | 6.8 | 6.3 | 6.8 | 6.0 | 6.7 | 7.8 | 6.2 | 6.6 | 8.0 | 8.0 | 7.4 | 7.1 | 8.0 | 7.7 | 7.6 | 7.9 | 7.9 | 7.9 | 7.9 | 8.1 | 8.1 | 8.1 | 8.1 | 8.2 |
| | PS 2 | 8.1 | 6.2 | 7.7 | 6.2 | 7.0 | 6.3 | 6.2 | 7.8 | 6.4 | 8.0 | 8.0 | 9.8 | 9.2 | 8.5 | 9.6 | 9.0 | 8.8 | 9.1 | 8.8 | 8.7 | 8.8 | 8.6 | 8.6 | 8.4 | 8.4 |
| | PS 3 | 5.9 | 7.7 | 6.0 | 6.8 | 6.1 | 6.9 | 5.9 | 6.2 | 7.9 | 6.1 | 7.9 | 7.1 | 8.4 | 8.1 | 7.8 | 8.8 | 8.1 | 8.3 | 8.3 | 8.3 | 8.2 | 8.4 | 8.4 | 8.5 | 8.3 |
| | PS 4 | 6.1 | 6.3 | 8.0 | 6.2 | 6.9 | 6.1 | 7.1 | 5.8 | 6.1 | 7.9 | 5.4 | 6.6 | 5.9 | 7.6 | 7.0 | 6.8 | 7.8 | 7.6 | 7.5 | 7.9 | 7.8 | 8.0 | 8.0 | 8.3 | 8.2 |
| | PS 5 | 5.6 | 6.0 | 5.9 | 7.9 | 6.4 | 6.7 | 6.2 | 7.0 | 6.0 | 6.2 | 7.5 | 5.6 | 6.9 | 6.0 | 7.5 | 7.2 | 6.9 | 7.8 | 7.6 | 7.5 | 7.9 | 7.8 | 8.0 | 8.1 | 8.1 |
| | PS 6 | 5.4 | 6.1 | 6.1 | 6.1 | 7.6 | 6.3 | 6.9 | 6.1 | 7.0 | 5.8 | 7.2 | 8.8 | 6.5 | 7.9 | 6.9 | 8.4 | 7.9 | 7.8 | 8.6 | 8.1 | 8.3 | 8.4 | 8.1 | 8.3 | 8.3 |
| | SK 1 | 4.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 4.0 | 3.0 | 4.0 | 4.0 | 4.5 | 5.2 | 3.7 | 4.4 | 3.7 | 4.3 | 4.0 | 3.7 | 4.3 | 4.1 | 4.0 | 4.2 | 4.1 | 4.2 |
| | SK 2 | 3.0 | 4.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 4.0 | 3.0 | 4.0 | 3.2 | 3.7 | 4.5 | 3.3 | 4.1 | 3.6 | 4.4 | 4.2 | 4.0 | 4.5 | 4.3 | 4.3 | 4.4 | 4.4 |
| | SK 3 | 3.0 | 2.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 2.0 | 2.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 2.0 | 3.3 | 2.6 | 3.0 | 3.6 | 2.6 | 3.2 | 2.8 | 3.5 | 3.3 | 3.1 | 3.5 | 3.4 | 3.4 | 3.5 |
| | RS 1 | 2.0 | 3.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 3.0 | 2.0 | 2.0 | 3.0 | 3.0 | 2.0 | 2.3 | 2.8 | 2.1 | 2.5 | 2.2 | 2.6 | 2.5 | 2.3 | 2.7 | 2.5 | 2.5 | 2.6 | 2.6 | 2.6 |
| | RS 2 | 2.0 | 3.0 | 3.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 3.0 | 2.0 | 2.0 | 3.0 | 3.0 | 2.4 | 2.7 | 3.1 | 2.2 | 2.5 | 2.1 | 2.5 | 2.3 | 2.3 | 2.5 | 2.5 | 2.4 | 2.5 | 2.5 |
| | RS 3 | 3.0 | 2.0 | 3.0 | 3.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 3.0 | 2.0 | 2.0 | 3.0 | 2.4 | 2.1 | 2.3 | 2.7 | 2.0 | 2.4 | 2.1 | 2.5 | 2.4 | 2.3 | 2.6 | 2.5 | 2.5 | 2.5 |
| WS 1 | 0.6 | 0.9 | 0.7 | 0.4 | 0.6 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.2 | 1.2 | 0.8 | 0.9 | 0.7 | 0.8 | 0.8 | 0.7 | 0.8 | 0.8 | 0.8 | 0.8 | 0.8 | 0.8 | |
| WS 2 | 0.5 | 0.6 | 0.7 | 0.9 | 0.5 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 0.7 | 0.8 | 0.8 | 0.6 | 0.8 | 0.7 | 0.8 | 0.8 | 0.7 | 0.8 | 0.8 | 0.8 | 0.8 | 0.8 | |
| WS 3 | 0.8 | 0.5 | 0.6 | 0.7 | 0.9 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.5 | 0.9 | 0.9 | 1.1 | 0.7 | 0.8 | 0.7 | 0.8 | 0.8 | 0.8 | 0.8 | 0.8 | 0.8 | 0.8 | |
| Total pro Stufe | Kindergarten | 12.0 | 12.0 | 12.0 | 12.0 | 13.0 | 14.0 | 13.0 | 15.0 | 15.0 | 17.0 | 18.0 | 17.7 | 17.7 | 16.6 | 16.1 | 15.9 | 15.9 | 15.9 | 16.0 | 16.0 | 16.3 | 16.4 | 16.7 | 16.9 | |
| | Unterstufe | 19.9 | 20.7 | 20.0 | 19.8 | 19.1 | 19.9 | 19.9 | 20.2 | 20.9 | 22.2 | 23.9 | 24.3 | 24.7 | 24.6 | 25.1 | 25.4 | 24.8 | 25.3 | 25.0 | 24.9 | 25.1 | 25.1 | 25.1 | 25.0 | 24.9 |
| | Mittelstufe | 17.1 | 18.3 | 20.0 | 20.2 | 20.9 | 19.1 | 20.1 | 18.8 | 19.1 | 19.8 | 20.1 | 21.0 | 19.3 | 21.5 | 21.4 | 22.4 | 22.6 | 23.2 | 23.7 | 23.5 | 24.0 | 24.2 | 24.1 | 24.7 | 24.6 |
| | Primarstufe | 37.0 | 39.0 | 40.0 | 40.0 | 40.0 | 39.0 | 40.0 | 39.0 | 40.0 | 42.0 | 44.0 | 45.3 | 44.0 | 46.1 | 46.5 | 47.8 | 47.4 | 48.5 | 48.7 | 48.4 | 49.1 | 49.3 | 49.2 | 49.7 | 49.5 |
| | Total | 49.0 | 51.0 | 52.0 | 52.0 | 53.0 | 53.0 | 53.0 | 54.0 | 55.0 | 59.0 | 62.0 | 63.0 | 61.7 | 62.7 | 62.6 | 63.7 | 63.3 | 64.4 | 64.6 | 64.4 | 65.1 | 65.6 | 65.6 | 66.4 | 66.4 |
| Szenario Tief | Kindergarten | | | | | | | | | | 17.0 | 18.0 | 17.7 | 17.7 | 16.6 | 16.1 | 14.5 | 13.3 | 13.3 | 13.2 | 13.1 | 13.3 | 13.3 | 13.5 | 13.5 | 13.6 |
| | Unterstufe | | | | | | | | | | 22.2 | 23.9 | 24.3 | 24.7 | 24.6 | 25.1 | 25.4 | 24.8 | 23.9 | 22.2 | 20.9 | 21.0 | 20.8 | 20.6 | 20.5 | 20.7 |
| | Mittelstufe | | | | | | | | | | 19.8 | 20.1 | 21.0 | 19.3 | 21.5 | 21.4 | 22.4 | 22.6 | 23.2 | 23.7 | 23.5 | 22.8 | 21.8 | 20.4 | 20.7 | 20.6 |
| | Total | | | | | | | | | | 59.0 | 62.0 | 63.0 | 61.7 | 62.7 | 62.6 | 62.3 | 60.7 | 60.4 | 59.1 | 57.5 | 57.1 | 55.9 | 54.5 | 54.7 | 54.9 |
| Szenario Hoch | Kindergarten | | | | | | | | | | 17.0 | 18.0 | 17.7 | 17.7 | 16.6 | 16.1 | 16.3 | 16.8 | 16.9 | 16.8 | 16.9 | 16.9 | 17.3 | 17.6 | 17.6 | 17.9 |
| | Unterstufe | | | | | | | | | | 22.2 | 23.9 | 24.3 | 24.7 | 24.6 | 25.1 | 25.4 | 24.8 | 25.7 | 26.0 | 26.4 | 26.4 | 26.4 | 26.1 | 26.5 | 26.5 |
| | Mittelstufe | | | | | | | | | | 19.8 | 20.1 | 21.0 | 19.3 | 21.5 | 21.4 | 22.4 | 22.6 | 23.2 | 23.7 | 23.5 | 24.5 | 25.1 | 25.8 | 25.9 | 26.3 |
| | Total | | | | | | | | | | 59.0 | 62.0 | 63.0 | 61.7 | 62.7 | 62.6 | 64.1 | 64.2 | 65.8 | 66.5 | 66.8 | 67.8 | 68.8 | 69.5 | 70.0 | 70.7 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|--------------|-------------------------------|------|------|------|------|------|------|------|------|-----|------|--|--|--|--|--|--|--|--|------|------|------|------|-----|------|
| Regelklassen | Total | 49.0 | 51.0 | 52.0 | 52.0 | 53.0 | 53.0 | 54.0 | 55.0 | 59.0 | | | | | | | | | | | 63.7 | 64.4 | | 66.4 | | |
| | Mittelstufe | | | | | | | | | | | 19.8 | | | | | | | | | | | 22.4 | 23.5 | | 24.6 |
| | Unterstufe | | | | | | | | | | | 22.2 | | | | | | | | | | | 25.4 | 24.9 | | 24.9 |
| | Kindergarten | | | | | | | | | | | 17.0 | | | | | | | | | | | 15.9 | 16.0 | | 16.9 |
| Spezialklassen | Total KG/PS | ergänzend zu den Regelklassen | | | | | | | | | 8.0 | | | | | | | | | | | 8.0 | 8.0 | | 8.0 | |



Küssnacht (SZ) - Anzahl Schüler:innen

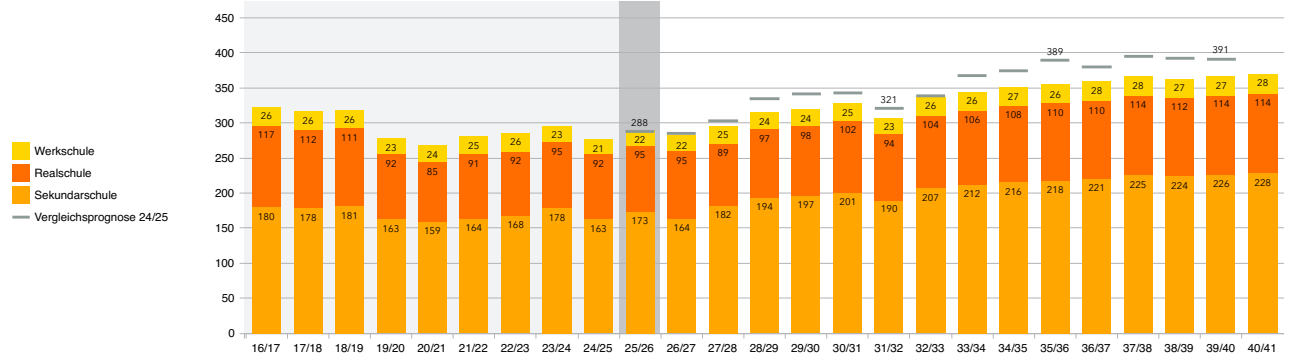
| Stufen | Bisherige Entwicklung | | | | | | | | | | Heute | Prognose | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|-----------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--|
| | 16/17 | 17/18 | 18/19 | 19/20 | 20/21 | 21/22 | 22/23 | 23/24 | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 | 40/41 | |
| 0-Jährige | 87 | 109 | 135 | 125 | 141 | 137 | 129 | 137 | 129 | 135 | 135 | 135 | 137 | 137 | 138 | 138 | 140 | 140 | 140 | 142 | 142 | 143 | 143 | 145 | 145 | |
| 1-Jährige | 152 | 108 | 113 | 145 | 130 | 140 | 131 | 138 | 131 | 129 | 139 | 135 | 137 | 137 | 139 | 138 | 139 | 139 | 140 | 141 | 143 | 142 | 144 | 145 | 145 | |
| 2-Jährige | 102 | 141 | 110 | 118 | 146 | 135 | 151 | 126 | 139 | 131 | 134 | 139 | 135 | 136 | 139 | 140 | 138 | 139 | 140 | 141 | 142 | 143 | 144 | 145 | 146 | |
| 3-Jährige | 115 | 103 | 145 | 109 | 120 | 143 | 134 | 149 | 123 | 139 | 136 | 134 | 140 | 136 | 139 | 140 | 140 | 139 | 140 | 141 | 144 | 144 | 145 | 146 | 147 | |
| 4-Jährige | 115 | 114 | 111 | 149 | 109 | 123 | 140 | 129 | 152 | 123 | 143 | 136 | 135 | 140 | 139 | 141 | 140 | 140 | 140 | 140 | 143 | 144 | 144 | 146 | 147 | |
| KG 1 | 92 | 114 | 106 | 111 | 141 | 94 | 116 | 119 | 120 | 113 | 109 | 124 | 118 | 117 | 123 | 122 | 122 | 122 | 123 | 122 | 123 | 125 | 126 | 127 | 129 | |
| KG 2 | 124 | 113 | 129 | 104 | 123 | 158 | 106 | 127 | 117 | 135 | 129 | 123 | 139 | 133 | 133 | 137 | 136 | 137 | 136 | 138 | 137 | 138 | 140 | 141 | 143 | |
| PS 1 | 108 | 122 | 92 | 108 | 89 | 108 | 132 | 96 | 115 | 106 | 134 | 126 | 120 | 136 | 130 | 130 | 134 | 132 | 134 | 134 | 135 | 135 | 136 | 137 | 138 | |
| PS 2 | 134 | 122 | 135 | 104 | 126 | 102 | 116 | 140 | 106 | 127 | 112 | 138 | 131 | 124 | 141 | 134 | 133 | 139 | 137 | 137 | 139 | 139 | 140 | 140 | 141 | |
| PS 3 | 97 | 135 | 109 | 122 | 101 | 121 | 100 | 118 | 144 | 104 | 128 | 112 | 140 | 131 | 126 | 143 | 136 | 136 | 140 | 137 | 139 | 139 | 141 | 141 | 141 | |
| PS 4 | 111 | 105 | 137 | 120 | 120 | 107 | 120 | 99 | 115 | 141 | 104 | 128 | 113 | 141 | 132 | 127 | 144 | 137 | 136 | 141 | 139 | 140 | 140 | 142 | 141 | |
| PS 5 | 107 | 111 | 100 | 131 | 120 | 113 | 105 | 120 | 97 | 115 | 141 | 104 | 127 | 112 | 138 | 131 | 125 | 142 | 136 | 134 | 140 | 137 | 139 | 139 | 140 | |
| PS 6 | 108 | 114 | 107 | 104 | 130 | 117 | 108 | 103 | 118 | 98 | 115 | 141 | 104 | 127 | 112 | 138 | 131 | 126 | 143 | 136 | 136 | 140 | 137 | 139 | 139 | |
| SK 1 | 73 | 64 | 64 | 57 | 51 | 67 | 61 | 65 | 48 | 70 | 55 | 65 | 79 | 59 | 73 | 64 | 79 | 75 | 71 | 81 | 77 | 76 | 79 | 78 | 79 | |
| SK 2 | 56 | 73 | 61 | 61 | 61 | 54 | 65 | 62 | 69 | 45 | 74 | 59 | 69 | 84 | 62 | 77 | 68 | 84 | 79 | 75 | 85 | 82 | 81 | 84 | 83 | |
| SK 3 | 51 | 41 | 56 | 45 | 47 | 43 | 42 | 51 | 46 | 58 | 35 | 58 | 46 | 54 | 66 | 49 | 60 | 53 | 66 | 62 | 59 | 67 | 64 | 64 | 66 | |
| RS 1 | 39 | 39 | 35 | 29 | 32 | 37 | 32 | 26 | 36 | 32 | 27 | 32 | 39 | 29 | 36 | 32 | 39 | 37 | 35 | 40 | 38 | 38 | 39 | 39 | 39 | |
| RS 2 | 33 | 44 | 38 | 28 | 27 | 30 | 33 | 32 | 25 | 37 | 31 | 26 | 31 | 38 | 28 | 34 | 30 | 38 | 35 | 34 | 38 | 37 | 36 | 38 | 37 | |
| RS 3 | 45 | 29 | 38 | 35 | 26 | 24 | 27 | 37 | 31 | 26 | 37 | 31 | 27 | 31 | 38 | 28 | 35 | 31 | 38 | 36 | 34 | 39 | 37 | 37 | 38 | |
| WS 1 | 8 | 12 | 9 | 5 | 7 | 8 | 10 | 5 | 6 | 10 | 6 | 8 | 9 | 7 | 8 | 7 | 9 | 9 | 8 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | |
| WS 2 | 7 | 8 | 9 | 10 | 6 | 7 | 8 | 10 | 7 | 6 | 10 | 7 | 8 | 9 | 7 | 9 | 8 | 9 | 9 | 8 | 10 | 9 | 9 | 9 | 9 | |
| WS 3 | 11 | 6 | 8 | 8 | 11 | 10 | 8 | 8 | 8 | 6 | 6 | 10 | 7 | 8 | 10 | 7 | 9 | 8 | 10 | 9 | 9 | 10 | 9 | 9 | 10 | |
| Total pro Stufe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vor-KG | 571 | 575 | 614 | 646 | 646 | 678 | 685 | 679 | 674 | 657 | 687 | 679 | 684 | 686 | 694 | 697 | 697 | 697 | 700 | 705 | 714 | 716 | 720 | 727 | 730 | |
| Sekundarschule | 180 | 178 | 181 | 163 | 159 | 164 | 168 | 178 | 163 | 173 | 164 | 182 | 194 | 197 | 201 | 190 | 207 | 212 | 216 | 218 | 221 | 225 | 224 | 226 | 228 | |
| Realschule | 117 | 112 | 111 | 92 | 85 | 91 | 92 | 95 | 92 | 95 | 95 | 89 | 97 | 98 | 102 | 94 | 104 | 106 | 108 | 110 | 110 | 114 | 112 | 114 | 114 | |
| Werksschule | 26 | 26 | 26 | 23 | 24 | 25 | 26 | 23 | 21 | 22 | 22 | 25 | 24 | 24 | 25 | 23 | 26 | 26 | 27 | 26 | 28 | 28 | 27 | 27 | 28 | |
| Sekundarstufe I | 323 | 316 | 318 | 278 | 268 | 280 | 286 | 296 | 276 | 290 | 281 | 296 | 315 | 319 | 328 | 307 | 337 | 344 | 351 | 354 | 359 | 367 | 363 | 367 | 370 | |
| Total | 323 | 316 | 318 | 278 | 268 | 280 | 286 | 296 | 276 | 290 | 281 | 296 | 315 | 319 | 328 | 307 | 337 | 344 | 351 | 354 | 359 | 367 | 363 | 367 | 370 | |

Erläuterungen:

Wir rechnen langfristig mit zunehmenden SuS-Zahlen von rund 290 bis 370 SuS (exkl. IKfF-SuS). Zu beobachten ist die Entwicklung der Regelklassenquote (Abgänge in Gymnasium und Privatschulen).

Wir erwarten bei der Klassenbildung aufgrund der steigenden SuS-Zahlen zusätzliche Klassen von 21 auf rund 22 Regelklassen (Szenario Tief-Hoch von 19-25 Klassen) sowie von 2 auf 4 Spezialklassen. Die Klassen sind je nach SuS im entsprechenden Niveau zu bilden.

| Schüler:innen | Total | 323 | 316 | 318 | 278 | 268 | 280 | 286 | 296 | 276 | 290 | 307 | 354 | 370 | |
|---------------------------|--------------|--|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Werksschule | 26 | 26 | 26 | 23 | 24 | 25 | 26 | 23 | 21 | 22 | 22 | 23 | 26 | 28 | |
| Realschule | 117 | 112 | 111 | 92 | 85 | 91 | 92 | 95 | 92 | 95 | 95 | 94 | 110 | 114 | |
| Sekundarschule | 180 | 178 | 181 | 163 | 159 | 164 | 168 | 178 | 163 | 173 | 173 | 190 | 218 | 228 | |
| SuS-Spezialklassen | Total | ergänzend zu den Schüler:innen der Regelklassen | | | | | | | | | | 23 | 37 | 45 | 56 |



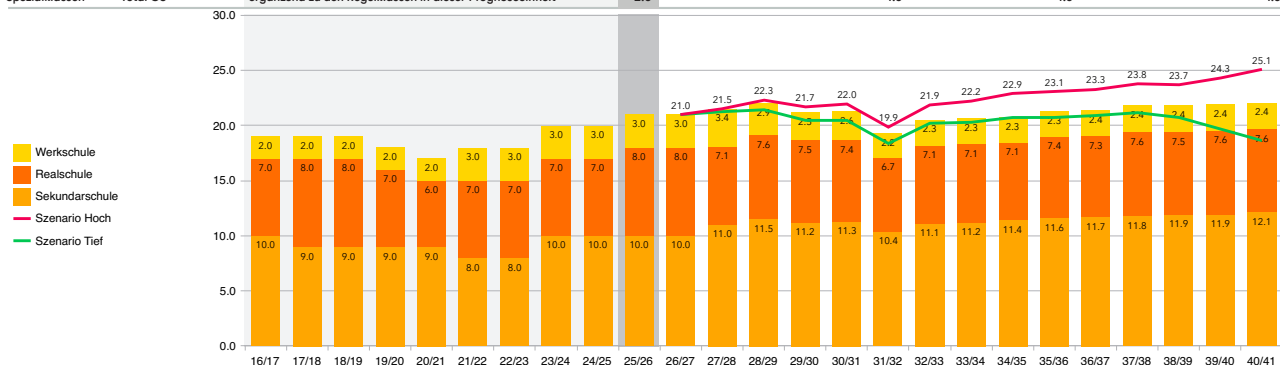
Eckdaten.ch

Quelle: Küssnacht (SZ) (BFS, STATPOP), Küssnacht (SZ) (Scolaris), Küssnacht (SZ) (PUPIL), ECKDATEN Prognose SJ 2025/26

Küssnacht (SZ) - Anzahl Regelklassen

| | | Bisherige Entwicklung | | | | | | | | | | Heute | Prognose | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|-----------------|-----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | 16/17 | 17/18 | 18/19 | 19/20 | 20/21 | 21/22 | 22/23 | 23/24 | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 | 40/41 |
| Stufen | KG 1 | 5.2 | 6.1 | 5.5 | 6.2 | 7.1 | 5.4 | 6.8 | 7.3 | 7.6 | 7.6 | 8.2 | 8.9 | 8.2 | 7.7 | 7.7 | 7.5 | 7.5 | 7.4 | 7.5 | 7.4 | 7.5 | 7.7 | 7.8 | 8.0 | 8.0 |
| | KG 2 | 6.8 | 6.1 | 6.5 | 5.8 | 5.9 | 8.6 | 6.2 | 7.7 | 7.4 | 9.4 | 9.8 | 8.8 | 9.5 | 8.9 | 8.4 | 8.4 | 8.4 | 8.5 | 8.4 | 8.6 | 8.5 | 8.6 | 8.6 | 8.7 | 8.9 |
| | PS 1 | 5.9 | 6.8 | 6.3 | 6.8 | 6.0 | 6.7 | 7.8 | 6.2 | 6.6 | 8.0 | 8.0 | 7.4 | 7.1 | 8.0 | 7.7 | 7.6 | 7.9 | 7.9 | 7.9 | 7.9 | 8.1 | 8.1 | 8.1 | 8.1 | 8.2 |
| | PS 2 | 8.1 | 6.2 | 7.7 | 6.2 | 7.0 | 6.3 | 6.2 | 7.8 | 6.4 | 8.0 | 8.0 | 9.8 | 9.2 | 8.5 | 9.6 | 9.0 | 8.8 | 9.1 | 8.8 | 8.7 | 8.8 | 8.6 | 8.6 | 8.4 | 8.4 |
| | PS 3 | 5.9 | 7.7 | 6.0 | 6.8 | 6.1 | 6.9 | 5.9 | 6.2 | 7.9 | 6.1 | 7.9 | 7.1 | 8.4 | 8.1 | 7.8 | 8.8 | 8.1 | 8.3 | 8.3 | 8.3 | 8.2 | 8.4 | 8.4 | 8.5 | 8.3 |
| | PS 4 | 6.1 | 6.3 | 8.0 | 6.2 | 6.9 | 6.1 | 7.1 | 5.8 | 6.1 | 7.9 | 5.4 | 6.6 | 5.9 | 7.6 | 7.0 | 6.8 | 7.8 | 7.6 | 7.5 | 7.9 | 7.8 | 8.0 | 8.0 | 8.3 | 8.2 |
| | PS 5 | 5.6 | 6.0 | 5.9 | 7.9 | 6.4 | 6.7 | 6.2 | 7.0 | 6.0 | 6.2 | 7.5 | 5.6 | 6.9 | 6.0 | 7.5 | 7.2 | 6.9 | 7.8 | 7.6 | 7.5 | 7.9 | 7.8 | 8.0 | 8.1 | 8.1 |
| | PS 6 | 5.4 | 6.1 | 6.1 | 6.1 | 7.6 | 6.3 | 6.9 | 6.1 | 7.0 | 5.8 | 7.2 | 8.8 | 6.5 | 7.9 | 6.9 | 8.4 | 7.9 | 7.8 | 8.6 | 8.1 | 8.3 | 8.4 | 8.1 | 8.3 | 8.3 |
| | SK 1 | 4.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 4.0 | 3.0 | 4.0 | 4.0 | 4.5 | 5.2 | 3.7 | 4.4 | 3.7 | 4.3 | 4.0 | 3.7 | 4.3 | 4.1 | 4.0 | 4.2 | 4.1 | 4.2 |
| | SK 2 | 3.0 | 4.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 4.0 | 3.0 | 4.0 | 3.2 | 3.7 | 4.5 | 3.3 | 4.1 | 3.6 | 4.4 | 4.2 | 4.0 | 4.5 | 4.3 | 4.3 | 4.4 | 4.4 |
| | SK 3 | 3.0 | 2.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 2.0 | 2.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 2.0 | 3.3 | 2.6 | 3.0 | 3.6 | 2.6 | 3.2 | 2.8 | 3.5 | 3.3 | 3.1 | 3.5 | 3.4 | 3.4 | 3.5 |
| | RS 1 | 2.0 | 3.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 3.0 | 2.0 | 2.0 | 3.0 | 3.0 | 2.0 | 2.3 | 2.8 | 2.1 | 2.5 | 2.2 | 2.6 | 2.5 | 2.3 | 2.7 | 2.5 | 2.5 | 2.6 | 2.6 | 2.6 |
| | RS 2 | 2.0 | 3.0 | 3.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 3.0 | 2.0 | 2.0 | 3.0 | 3.0 | 2.4 | 2.7 | 3.1 | 2.2 | 2.5 | 2.1 | 2.5 | 2.3 | 2.3 | 2.5 | 2.5 | 2.4 | 2.5 | 2.5 |
| | RS 3 | 3.0 | 2.0 | 3.0 | 3.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 3.0 | 2.0 | 2.0 | 3.0 | 2.4 | 2.1 | 2.3 | 2.7 | 2.0 | 2.4 | 2.1 | 2.5 | 2.4 | 2.3 | 2.6 | 2.5 | 2.5 | 2.5 |
| | WS 1 | 0.6 | 0.9 | 0.7 | 0.4 | 0.6 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.2 | 1.2 | 0.8 | 0.9 | 0.7 | 0.8 | 0.8 | 0.7 | 0.8 | 0.8 | 0.8 | 0.8 | 0.8 | 0.8 |
| WS 2 | 0.5 | 0.6 | 0.7 | 0.9 | 0.5 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 0.7 | 0.8 | 0.8 | 0.6 | 0.8 | 0.7 | 0.8 | 0.8 | 0.7 | 0.8 | 0.8 | 0.8 | 0.8 | 0.8 | |
| WS 3 | 0.8 | 0.5 | 0.6 | 0.7 | 0.9 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.5 | 0.9 | 0.9 | 1.1 | 0.7 | 0.8 | 0.7 | 0.8 | 0.8 | 0.8 | 0.8 | 0.8 | 0.8 | 0.8 | |
| Total pro Stufe | Sekundarschule | 10.0 | 9.0 | 9.0 | 9.0 | 9.0 | 8.0 | 8.0 | 10.0 | 10.0 | 10.0 | 10.0 | 11.0 | 11.5 | 11.2 | 11.3 | 10.4 | 11.1 | 11.2 | 11.4 | 11.6 | 11.7 | 11.8 | 11.9 | 11.9 | 12.1 |
| | Realschule | 7.0 | 8.0 | 8.0 | 7.0 | 6.0 | 7.0 | 7.0 | 7.0 | 7.0 | 8.0 | 8.0 | 7.1 | 7.6 | 7.5 | 7.4 | 6.7 | 7.1 | 7.1 | 7.4 | 7.3 | 7.6 | 7.5 | 7.6 | 7.6 | |
| | Werksschule | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.4 | 2.9 | 2.5 | 2.6 | 2.2 | 2.3 | 2.3 | 2.3 | 2.4 | 2.4 | 2.4 | 2.4 | 2.4 | |
| | Sekundarstufe I | 19.0 | 19.0 | 19.0 | 18.0 | 17.0 | 18.0 | 18.0 | 20.0 | 20.0 | 21.0 | 21.0 | 21.5 | 22.0 | 21.2 | 21.3 | 19.3 | 20.5 | 20.6 | 20.8 | 21.3 | 21.4 | 21.8 | 21.8 | 21.9 | 22.1 |
| Total | 19.0 | 19.0 | 19.0 | 18.0 | 17.0 | 18.0 | 18.0 | 20.0 | 20.0 | 21.0 | 21.0 | 21.5 | 22.0 | 21.2 | 21.3 | 19.3 | 20.5 | 20.6 | 20.8 | 21.3 | 21.4 | 21.8 | 21.8 | 21.9 | 22.1 | |
| Szenario Tief | Sekundarschule | | | | | | | | | | 10.0 | 10.0 | 11.1 | 11.7 | 11.4 | 11.6 | 10.8 | 11.7 | 11.7 | 11.8 | 11.8 | 11.8 | 11.9 | 11.6 | 10.9 | 10.2 |
| | Realschule | | | | | | | | | | 8.0 | 8.0 | 7.0 | 7.2 | 6.8 | 6.7 | 5.9 | 6.5 | 6.6 | 6.8 | 6.9 | 6.9 | 7.1 | 7.0 | 6.8 | 6.4 |
| | Werksschule | | | | | | | | | | 3.0 | 3.0 | 3.2 | 2.5 | 2.3 | 2.2 | 1.7 | 2.0 | 2.0 | 2.1 | 2.0 | 2.2 | 2.2 | 2.1 | 2.0 | 2.0 |
| | Total | | | | | | | | | | 21.0 | 21.0 | 21.3 | 21.4 | 20.5 | 20.5 | 18.4 | 20.2 | 20.3 | 20.7 | 20.7 | 20.9 | 21.2 | 20.7 | 19.7 | 18.6 |
| Szenario Hoch | Sekundarschule | | | | | | | | | | 10.0 | 10.0 | 11.0 | 11.9 | 11.7 | 12.0 | 11.2 | 12.2 | 12.4 | 12.8 | 12.9 | 13.0 | 13.2 | 13.3 | 13.6 | 14.0 |
| | Realschule | | | | | | | | | | 8.0 | 8.0 | 7.3 | 7.6 | 7.4 | 7.5 | 6.7 | 7.4 | 7.5 | 7.7 | 7.9 | 7.8 | 8.1 | 8.0 | 8.2 | 8.4 |
| | Werksschule | | | | | | | | | | 3.0 | 3.0 | 3.2 | 2.8 | 2.6 | 2.5 | 2.0 | 2.3 | 2.3 | 2.4 | 2.3 | 2.5 | 2.5 | 2.4 | 2.5 | 2.7 |
| | Total | | | | | | | | | | 21.0 | 21.0 | 21.5 | 22.3 | 21.7 | 22.0 | 19.9 | 21.9 | 22.2 | 22.9 | 23.1 | 23.3 | 23.8 | 23.7 | 24.3 | 25.1 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|----------------|---|------|------|------|------|------|------|------|------|------|--|--|--|--|--|--|--|--|--|--|------|--|--|------|--|--|------|
| Regelklassen | Total | 19.0 | 19.0 | 19.0 | 18.0 | 17.0 | 18.0 | 18.0 | 20.0 | 20.0 | 21.0 | | | | | | | | | | | 19.3 | | | 21.3 | | | 22.1 |
| | Werksschule | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | | | | | | | | | | | 2.2 | | | 2.3 | | | 2.4 |
| | Realschule | 7.0 | 8.0 | 8.0 | 7.0 | 6.0 | 7.0 | 7.0 | 7.0 | 7.0 | 8.0 | | | | | | | | | | | 6.7 | | | 7.4 | | | 7.6 |
| | Sekundarschule | 10.0 | 9.0 | 9.0 | 9.0 | 9.0 | 8.0 | 8.0 | 10.0 | 10.0 | 10.0 | | | | | | | | | | | 10.4 | | | 11.6 | | | 12.1 |
| Spezialklassen | Total OS | ergänzend zu den Regelklassen in dieser Prognoseeinheit | | | | | | | | | 2.0 | | | | | | | | | | | 4.0 | | | 4.0 | | | 4.0 |



Spezialklassen

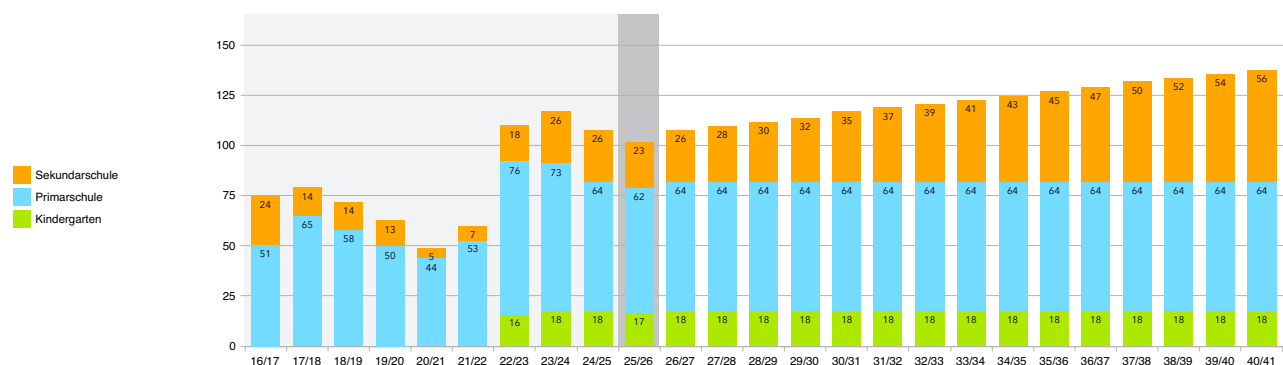
Heute besuchen 102 SuS eine der 10 Spezialklassen im Bezirk Küssnacht. Einige Schüler:innen aus den Spezialklassen besuchen mehrere Lektionen in den Regelklassen. Für das Monitoring gehen wir davon aus, dass sich die Schüler:innen der Spezialklassen in gleichem Verhältnis wie diejenigen der Regelklassen entwickeln werden. Wir erwarten bis zum Schuljahr 2040/41 eine Zunahme der Anzahl Schüler:innen jedoch eine stabile Anzahl der Spezialklassen. Die Verortung dieser Klassen auf die Schulanlagen ist durch die Schule spezifisch zu definieren.

Beim Kindergarten handelt es sich um den Naturkindergarten in Merlischachen welcher Kindern aus dem ganzen Bezirk offen steht.

Beim Profil KMS auf der Sekundarstufe I erwarten wir eine Zunahme von heute 1 Klasse auf rund 3 Klassen. Das Eintreffen der Zunahme ist noch offen.

Küssnacht (SZ) - Anzahl Schüler:innen Spezialklassen

| Total pro Stufe | Bisherige Entwicklung | | | | | | | | | | Heute | Prognose | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|-----------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | 16/17 | 17/18 | 18/19 | 19/20 | 20/21 | 21/22 | 22/23 | 23/24 | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 | 40/41 |
| Kindergarten | | | | | | | 16 | 18 | 18 | 17 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 |
| Primarschule | 51 | 65 | 58 | 50 | 44 | 53 | 76 | 73 | 64 | 62 | 64 | 64 | 64 | 64 | 64 | 64 | 64 | 64 | 64 | 64 | 64 | 64 | 64 | 64 | 64 |
| Sekundarschule | 24 | 14 | 14 | 13 | 5 | 7 | 18 | 26 | 26 | 23 | 26 | 28 | 30 | 32 | 35 | 37 | 39 | 41 | 43 | 45 | 47 | 50 | 52 | 54 | 56 |
| Total | 75 | 79 | 72 | 63 | 49 | 60 | 110 | 117 | 108 | 102 | 108 | 110 | 112 | 114 | 117 | 119 | 121 | 123 | 125 | 127 | 129 | 132 | 134 | 136 | 138 |



Eckdaten.ch

Quelle: Küssnacht (SZ) (BFS, STATPOP), Küssnacht (SZ) (Scolaris), Küssnacht (SZ) (PUPIL), ECKDATEN Prognose SJ 2025/26:

Spezialklassen

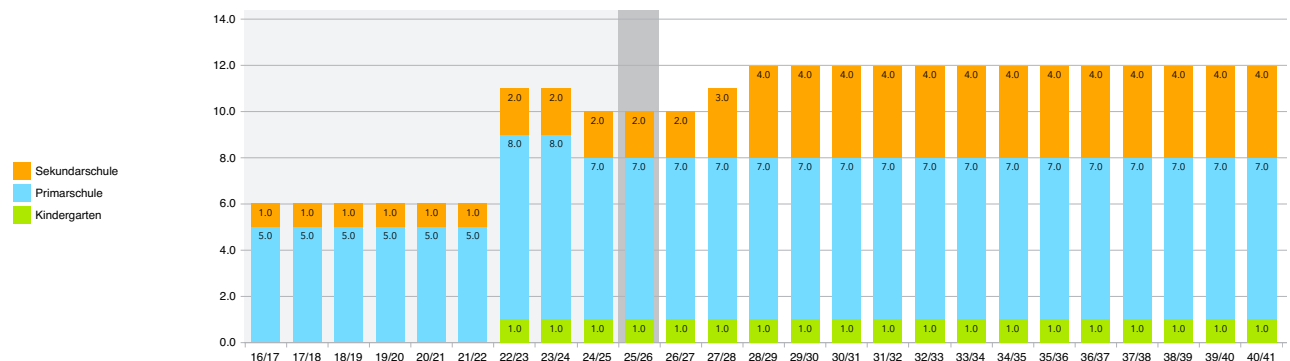
SJ 2025/26

ab 2026/27

| | Schüler:innen | Klassen | Standort | Klassen |
|---------------------|---------------|-------------------|---------------|-----------------------|
| Naturkindergarten | 17 | 1 Klasse | Merlischachen | 1 Klasse |
| PS IKfF | 10 | 1 Klasse | Seematt | 1 Klasse |
| PS EK | 29 | 3 Klasse | Seematt | 3 Klasse |
| PS KKB | 23 | 3 Klasse | Seematt | 3 Klasse |
| OS IKfF | 6 | 1 Klasse | Ebnet | 1 Klasse |
| KMS | 17 | 1 Klasse | Ebnet | bis 3 Klassen |
| Küssnacht SZ | 102 | 10 Klassen | | bis 12 Klassen |

Küssnacht (SZ) - Anzahl Spezialklassen

| | | Bisherige Entwicklung | | | | | | | | | | Heute | Prognose | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|----------------|-----------------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | 16/17 | 17/18 | 18/19 | 19/20 | 20/21 | 21/22 | 22/23 | 23/24 | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 | 40/41 |
| Total pro Stufe | Kindergarten | | | | | | | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 |
| | Primarschule | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 5.0 | 8.0 | 8.0 | 7.0 | 7.0 | 7.0 | 7.0 | 7.0 | 7.0 | 7.0 | 7.0 | 7.0 | 7.0 | 7.0 | 7.0 | 7.0 | 7.0 | 7.0 | 7.0 | 7.0 |
| | Sekundarschule | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 3.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 |
| | Total | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 11.0 | 11.0 | 10.0 | 10.0 | 10.0 | 11.0 | 12.0 | 12.0 | 12.0 | 12.0 | 12.0 | 12.0 | 12.0 | 12.0 | 12.0 | 12.0 | 12.0 | 12.0 | 12.0 |



Eckdaten.ch

Quelle: Küssnacht (SZ) (Scolaris), Küssnacht (SZ) (PUPIL), ECKDATEN Prognose SJ 2025/26

4 Ergebnisse Ortschaften

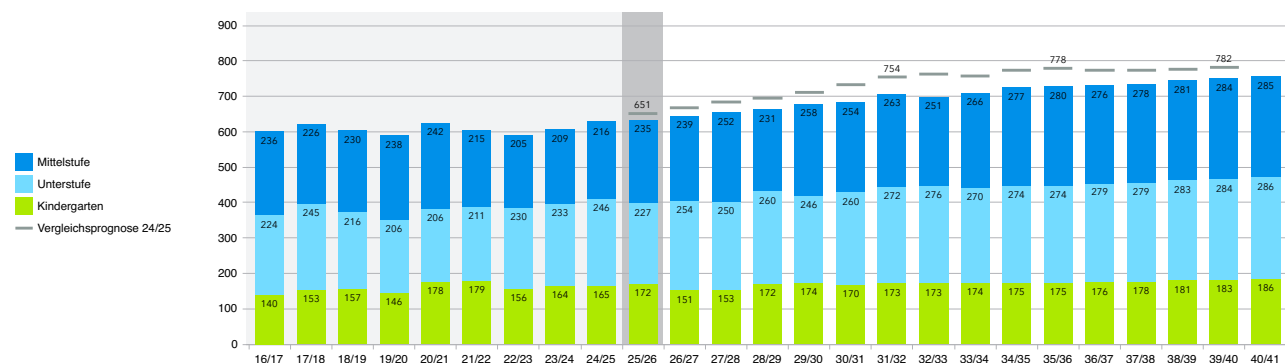
Küssnacht (SZ), SK Küssnacht - Anzahl Schüler:innen

| Stufen | Bisherige Entwicklung | | | | | | | | | | Heute | Prognose | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|-----------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------|
| | 16/17 | 17/18 | 18/19 | 19/20 | 20/21 | 21/22 | 22/23 | 23/24 | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 |
| 0-Jährige | 62 | 72 | 91 | 87 | 93 | 95 | 86 | 87 | 87 | 91 | 91 | 91 | 93 | 93 | 93 | 95 | 95 | 95 | 97 | 97 | 97 | 97 | 99 | 99 |
| 1-Jährige | 104 | 68 | 79 | 99 | 85 | 100 | 84 | 88 | 99 | 87 | 92 | 91 | 92 | 93 | 94 | 94 | 94 | 95 | 96 | 98 | 97 | 98 | 99 | 99 |
| 2-Jährige | 75 | 96 | 72 | 84 | 98 | 91 | 104 | 80 | 87 | 99 | 88 | 92 | 91 | 92 | 94 | 95 | 94 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 98 | 100 |
| 3-Jährige | 76 | 75 | 93 | 74 | 85 | 97 | 92 | 99 | 77 | 87 | 100 | 88 | 92 | 92 | 94 | 95 | 94 | 94 | 94 | 95 | 98 | 98 | 99 | 100 |
| 4-Jährige | 75 | 75 | 82 | 99 | 73 | 88 | 96 | 88 | 98 | 77 | 88 | 100 | 89 | 92 | 93 | 95 | 94 | 94 | 95 | 94 | 97 | 98 | 98 | 100 |
| KG 1 | 66 | 74 | 74 | 72 | 97 | 69 | 78 | 77 | 89 | 74 | 68 | 77 | 86 | 77 | 82 | 82 | 82 | 83 | 82 | 83 | 85 | 86 | 87 | 88 |
| KG 2 | 74 | 79 | 83 | 74 | 81 | 110 | 78 | 87 | 76 | 98 | 83 | 76 | 86 | 97 | 88 | 91 | 91 | 92 | 92 | 93 | 93 | 95 | 96 | 98 |
| PS 1 | 72 | 69 | 59 | 65 | 61 | 65 | 86 | 65 | 77 | 67 | 96 | 81 | 75 | 84 | 95 | 86 | 89 | 88 | 90 | 90 | 91 | 91 | 92 | 93 |
| PS 2 | 89 | 85 | 77 | 68 | 79 | 71 | 73 | 92 | 76 | 87 | 70 | 99 | 85 | 77 | 87 | 98 | 88 | 92 | 92 | 92 | 94 | 94 | 95 | 96 |
| PS 3 | 63 | 91 | 80 | 73 | 66 | 75 | 71 | 76 | 93 | 73 | 88 | 70 | 100 | 85 | 78 | 88 | 99 | 90 | 92 | 92 | 94 | 94 | 96 | 96 |
| PS 4 | 78 | 66 | 85 | 85 | 72 | 72 | 71 | 69 | 75 | 91 | 73 | 88 | 71 | 101 | 85 | 79 | 89 | 100 | 90 | 93 | 94 | 94 | 95 | 96 |
| PS 5 | 78 | 78 | 69 | 85 | 82 | 65 | 70 | 72 | 67 | 75 | 91 | 73 | 87 | 70 | 99 | 85 | 77 | 88 | 99 | 88 | 92 | 92 | 94 | 95 |
| PS 6 | 80 | 82 | 76 | 68 | 88 | 78 | 64 | 68 | 74 | 69 | 75 | 91 | 73 | 87 | 70 | 99 | 85 | 78 | 88 | 99 | 90 | 92 | 92 | 94 |
| SK 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SK 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SK 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| RS 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| RS 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| RS 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| WS 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| WS 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| WS 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total pro Stufe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vor-KG | 392 | 386 | 417 | 443 | 434 | 471 | 462 | 442 | 448 | 441 | 459 | 462 | 457 | 462 | 468 | 472 | 471 | 471 | 474 | 478 | 487 | 488 | 490 | 496 |
| Kindergarten | 140 | 153 | 157 | 146 | 178 | 179 | 156 | 164 | 165 | 172 | 151 | 153 | 172 | 174 | 170 | 173 | 173 | 174 | 175 | 175 | 176 | 178 | 181 | 183 |
| Unterstufe | 224 | 245 | 216 | 206 | 206 | 211 | 230 | 233 | 246 | 227 | 254 | 250 | 260 | 246 | 260 | 272 | 276 | 270 | 274 | 274 | 279 | 279 | 283 | 284 |
| Mittelstufe | 236 | 226 | 230 | 238 | 242 | 215 | 205 | 209 | 216 | 235 | 239 | 252 | 231 | 258 | 254 | 263 | 251 | 266 | 277 | 280 | 276 | 278 | 281 | 284 |
| Primarstufe | 460 | 471 | 446 | 444 | 448 | 426 | 435 | 442 | 462 | 462 | 493 | 502 | 491 | 504 | 514 | 535 | 527 | 536 | 551 | 554 | 555 | 557 | 564 | 571 |
| Total | 600 | 624 | 603 | 590 | 626 | 605 | 591 | 606 | 627 | 634 | 644 | 655 | 663 | 678 | 684 | 708 | 700 | 710 | 726 | 729 | 731 | 745 | 751 | |

Erläuterungen:

Der Ortsteil Küssnacht wird unterteilt in die PE Dorfhalde und Seematt. Dies dient der spezifischen Analyse der einzelnen Quartiere. Die Schüler:innenzuteilung und Klassenbildung erfolgt gesamthaft koordiniert über die beiden Prognoseeinheiten. Der Ortsteil Küssnacht weist stark variierende Jahrgangsrößen bei den Kinderzahlen auf. Kurzfristig rechnen wir mit einem starken Anstieg der SuS-/Klassenzahlen (aufgrund Wohnbautätigkeit und vorhandenen Vorschulpflichtigen), mittel-langfristig rechnen wir mit stabilen SuS-Zahlen und Klassenzahlen auf höherem Niveau mit rund 760 SuS und 45-46 Regelklassen.

| Schüler:innen | Total | 600 | 624 | 603 | 590 | 626 | 605 | 591 | 606 | 627 | 634 | 708 | 729 | 757 |
|---------------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Mittelstufe | 236 | 226 | 230 | 238 | 242 | 215 | 205 | 209 | 216 | 235 | 263 | 280 | 285 | |
| Unterstufe | 224 | 245 | 216 | 206 | 206 | 211 | 230 | 233 | 246 | 227 | 272 | 274 | 286 | |
| Kindergarten | 140 | 153 | 157 | 146 | 178 | 179 | 156 | 164 | 165 | 172 | 173 | 175 | 186 | |



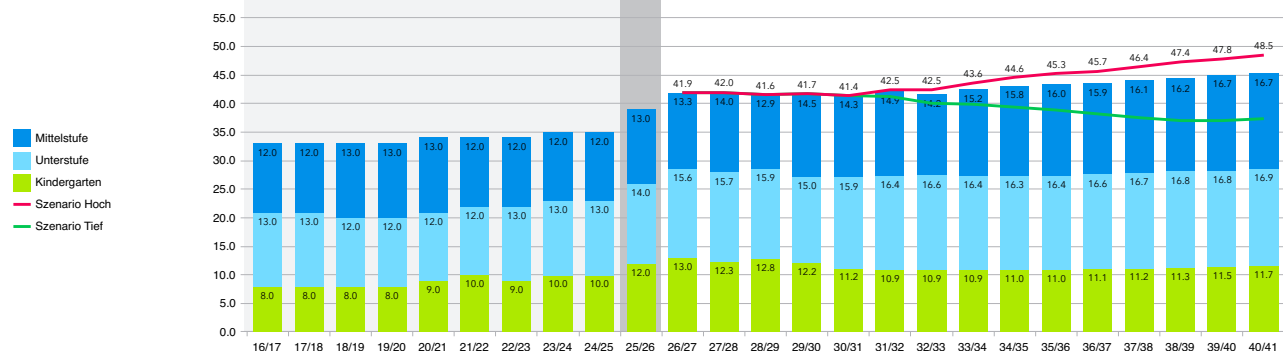
Eckdaten.ch

Quelle: Küssnacht (SZ) (BFS, STATPOP), Küssnacht (SZ) (Scolaris), Küssnacht (SZ) (PUPIL), ECKDATEN Prognose SJ 2025/26

Küssnacht (SZ), SK Küssnacht - Anzahl Regelklassen

| | | Bisherige Entwicklung | | | | | | | | | | Heute | Prognose | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|--------------|-----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|
| | | 16/17 | 17/18 | 18/19 | 19/20 | 20/21 | 21/22 | 22/23 | 23/24 | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 | 40/41 | |
| Stufen | KG 1 | 3.8 | 3.9 | 3.8 | 3.9 | 5.0 | 4.0 | 4.5 | 4.7 | 5.4 | 5.1 | 5.9 | 6.2 | 6.4 | 5.4 | 5.4 | 5.2 | 5.2 | 5.1 | 5.2 | 5.1 | 5.2 | 5.3 | 5.4 | 5.5 | 5.5 | |
| | KG 2 | 4.2 | 4.2 | 4.2 | 4.1 | 4.0 | 6.0 | 4.5 | 5.3 | 4.6 | 6.9 | 7.1 | 6.1 | 6.4 | 6.8 | 5.8 | 5.7 | 5.7 | 5.8 | 5.8 | 5.9 | 5.9 | 5.9 | 5.9 | 6.0 | 6.2 | |
| | PS 1 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 5.0 | 4.0 | 4.0 | 5.0 | 6.0 | 5.0 | 4.7 | 5.2 | 5.8 | 5.2 | 5.4 | 5.4 | 5.4 | 5.4 | 5.5 | 5.5 | 5.5 | 5.5 | 5.6 | |
| | PS 2 | 5.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 5.0 | 4.0 | 5.0 | 5.0 | 7.0 | 6.0 | 5.3 | 5.9 | 6.5 | 5.8 | 6.0 | 5.9 | 5.8 | 5.9 | 5.8 | 5.8 | 5.7 | 5.7 |
| | PS 3 | 4.0 | 5.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 5.0 | 4.0 | 4.6 | 3.7 | 5.2 | 4.5 | 4.2 | 4.7 | 5.4 | 5.0 | 5.0 | 5.2 | 5.2 | 5.4 | 5.5 | 5.6 | 5.6 | |
| | PS 4 | 4.0 | 4.0 | 5.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 5.0 | 3.9 | 4.7 | 3.8 | 5.5 | 4.6 | 4.3 | 4.9 | 5.6 | 5.0 | 5.2 | 5.3 | 5.4 | 5.4 | 5.6 | 5.6 | |
| | PS 5 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 5.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.9 | 3.9 | 4.7 | 3.8 | 5.5 | 4.7 | 4.3 | 4.9 | 5.6 | 5.0 | 5.2 | 5.3 | 5.4 | 5.5 | 5.5 | |
| | PS 6 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 5.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.5 | 5.4 | 4.4 | 5.2 | 4.2 | 5.9 | 5.0 | 4.7 | 5.2 | 5.8 | 5.4 | 5.4 | 5.4 | 5.6 | 5.6 | |
| | SK 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | SK 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | SK 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | RS 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| RS 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| RS 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| WS 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| WS 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| WS 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total pro Stufe | Kindergarten | 8.0 | 8.0 | 8.0 | 8.0 | 9.0 | 10.0 | 9.0 | 10.0 | 10.0 | 12.0 | 13.0 | 12.3 | 12.8 | 12.2 | 11.2 | 10.9 | 10.9 | 10.9 | 11.0 | 11.0 | 11.1 | 11.2 | 11.3 | 11.5 | 11.7 | |
| | Unterstufe | 13.0 | 13.0 | 12.0 | 12.0 | 12.0 | 12.0 | 13.0 | 13.0 | 13.0 | 14.0 | 15.6 | 15.7 | 15.9 | 15.0 | 15.9 | 16.4 | 16.6 | 16.4 | 16.3 | 16.4 | 16.6 | 16.7 | 16.8 | 16.8 | 16.9 | |
| | Mittelstufe | 12.0 | 12.0 | 13.0 | 13.0 | 13.0 | 12.0 | 12.0 | 12.0 | 12.0 | 13.0 | 13.3 | 14.0 | 12.9 | 14.5 | 14.3 | 14.9 | 14.2 | 15.2 | 15.8 | 16.0 | 15.9 | 16.1 | 16.2 | 16.7 | 16.7 | |
| | Primarstufe | 25.0 | 25.0 | 25.0 | 25.0 | 25.0 | 24.0 | 25.0 | 25.0 | 25.0 | 27.0 | 28.9 | 29.7 | 28.8 | 29.5 | 30.2 | 31.3 | 30.8 | 31.6 | 32.1 | 32.4 | 32.5 | 32.8 | 33.0 | 33.5 | 33.6 | |
| Total | 33.0 | 33.0 | 33.0 | 33.0 | 34.0 | 34.0 | 34.0 | 35.0 | 35.0 | 39.0 | 41.9 | 42.0 | 41.6 | 41.7 | 41.4 | 42.2 | 41.7 | 42.5 | 43.1 | 43.4 | 43.6 | 44.0 | 44.3 | 45.0 | 45.3 | | |
| Szenario Tief | Kindergarten | | | | | | | | | 12.0 | 13.0 | 12.3 | 12.8 | 12.2 | 11.2 | 10.0 | 9.2 | 9.2 | 9.2 | 9.0 | 9.1 | 9.1 | 9.3 | 9.3 | 9.4 | | |
| | Unterstufe | | | | | | | | | 14.0 | 15.6 | 15.7 | 15.9 | 15.0 | 15.9 | 16.4 | 16.6 | 15.5 | 14.4 | 13.9 | 14.0 | 14.0 | 13.9 | 13.8 | 13.9 | | |
| | Mittelstufe | | | | | | | | | 13.0 | 13.3 | 14.0 | 12.9 | 14.5 | 14.3 | 14.9 | 14.2 | 15.2 | 15.8 | 16.0 | 15.1 | 14.5 | 13.9 | 14.0 | 14.0 | | |
| | Total | | | | | | | | | 39.0 | 41.9 | 42.0 | 41.6 | 41.7 | 41.4 | 41.3 | 40.0 | 39.9 | 39.4 | 38.9 | 38.2 | 37.6 | 37.1 | 37.1 | 37.3 | | |
| Szenario Hoch | Kindergarten | | | | | | | | | 12.0 | 13.0 | 12.3 | 12.8 | 12.2 | 11.2 | 11.2 | 11.7 | 11.7 | 11.7 | 11.7 | 11.7 | 11.9 | 12.2 | 12.2 | 12.4 | | |
| | Unterstufe | | | | | | | | | 14.0 | 15.6 | 15.7 | 15.9 | 15.0 | 15.9 | 16.4 | 16.6 | 16.7 | 17.1 | 17.6 | 17.7 | 17.8 | 17.6 | 17.9 | 18.2 | | |
| | Mittelstufe | | | | | | | | | 13.0 | 13.3 | 14.0 | 12.9 | 14.5 | 14.3 | 14.9 | 14.2 | 15.2 | 15.8 | 16.0 | 16.3 | 16.7 | 17.6 | 17.7 | 17.9 | | |
| | Total | | | | | | | | | 39.0 | 41.9 | 42.0 | 41.6 | 41.7 | 41.4 | 42.5 | 42.5 | 43.6 | 44.6 | 45.3 | 45.7 | 46.4 | 47.4 | 47.8 | 48.5 | | |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|--------------|---|------|------|------|------|------|------|------|------|--|-----|--|--|--|--|------|--|--|-----|------|--|--|--|------|
| Regelklassen | Total | 33.0 | 33.0 | 33.0 | 34.0 | 34.0 | 34.0 | 35.0 | 35.0 | 39.0 | | | | | | | 42.2 | | | | 43.4 | | | | 45.3 |
| | Mittelstufe | 12.0 | 12.0 | 13.0 | 13.0 | 13.0 | 12.0 | 12.0 | 12.0 | 13.0 | | | | | | | 14.9 | | | | 16.0 | | | | 16.7 |
| | Unterstufe | 13.0 | 13.0 | 12.0 | 12.0 | 12.0 | 12.0 | 13.0 | 13.0 | 14.0 | | | | | | | 16.4 | | | | 16.4 | | | | 16.9 |
| | Kindergarten | 8.0 | 8.0 | 8.0 | 8.0 | 9.0 | 10.0 | 9.0 | 10.0 | 12.0 | | | | | | | 10.9 | | | | 11.0 | | | | 11.7 |
| Spezialklassen | Total PS | ergänzend zu den Regelklassen in dieser Prognoseeinheit | | | | | | | | | | 7.0 | | | | | | | | 7.0 | | | | | 7.0 |



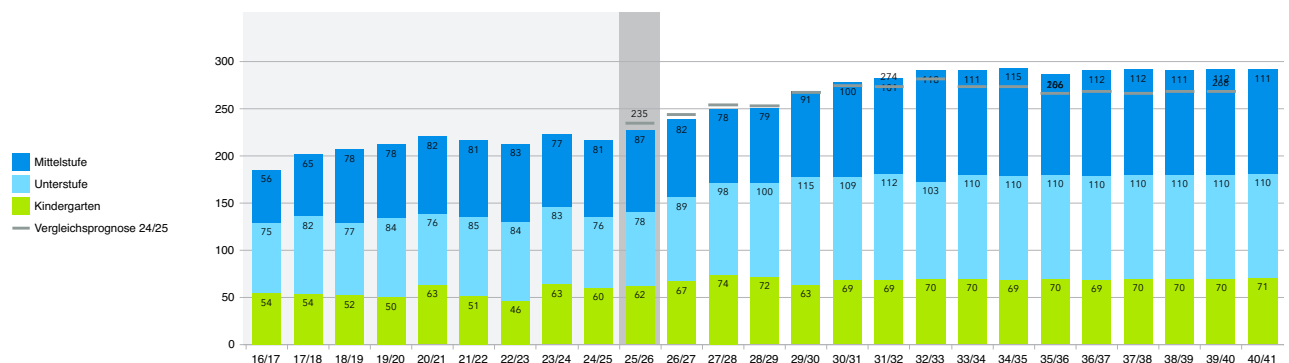
Küssnacht (SZ), SK Immensee - Anzahl Schüler:innen

| | | Bisherige Entwicklung | | | | | | | | | Heute | Prognose | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|--------------|-----------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------|-------|
| | | 16/17 | 17/18 | 18/19 | 19/20 | 20/21 | 21/22 | 22/23 | 23/24 | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 | 40/41 |
| Stufen | 0-Jährige | 18 | 28 | 31 | 29 | 39 | 33 | 34 | 42 | 38 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 39 | 39 | 39 | 39 |
| | 1-Jährige | 37 | 30 | 25 | 37 | 37 | 31 | 39 | 45 | 30 | 38 | 37 | 37 | 38 | 37 | 38 | 37 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 39 | 39 |
| | 2-Jährige | 17 | 34 | 26 | 24 | 40 | 35 | 36 | 35 | 47 | 30 | 38 | 37 | 37 | 37 | 38 | 38 | 37 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 39 | 39 | |
| | 3-Jährige | 27 | 18 | 37 | 25 | 24 | 40 | 33 | 42 | 35 | 47 | 30 | 38 | 37 | 37 | 38 | 38 | 38 | 37 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 39 | |
| | 4-Jährige | 32 | 27 | 17 | 35 | 25 | 25 | 37 | 28 | 44 | 35 | 46 | 30 | 38 | 37 | 38 | 38 | 38 | 37 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 39 | |
| | KG 1 | 21 | 29 | 22 | 30 | 31 | 17 | 26 | 36 | 25 | 33 | 30 | 40 | 27 | 33 | 32 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 33 | 34 | |
| | KG 2 | 33 | 25 | 30 | 20 | 32 | 34 | 20 | 27 | 35 | 29 | 37 | 34 | 45 | 30 | 37 | 36 | 37 | 37 | 36 | 37 | 36 | 37 | 37 | 37 | |
| | PS 1 | 23 | 32 | 23 | 27 | 19 | 34 | 28 | 19 | 26 | 32 | 28 | 36 | 33 | 44 | 29 | 36 | 35 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | 36 | |
| | PS 2 | 29 | 21 | 39 | 26 | 31 | 22 | 35 | 30 | 18 | 28 | 33 | 29 | 37 | 34 | 45 | 30 | 37 | 36 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | |
| | PS 3 | 23 | 29 | 15 | 31 | 26 | 29 | 21 | 34 | 32 | 18 | 28 | 33 | 30 | 37 | 35 | 46 | 31 | 38 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | | |
| | PS 4 | 20 | 27 | 37 | 21 | 31 | 26 | 30 | 22 | 32 | 32 | 18 | 28 | 33 | 30 | 38 | 35 | 46 | 31 | 38 | 37 | 37 | 38 | 37 | | |
| | PS 5 | 16 | 20 | 21 | 30 | 24 | 30 | 26 | 29 | 23 | 32 | 32 | 18 | 28 | 33 | 29 | 37 | 35 | 45 | 31 | 38 | 37 | 37 | 37 | | |
| | PS 6 | 20 | 18 | 20 | 27 | 27 | 25 | 27 | 26 | 26 | 23 | 32 | 32 | 18 | 28 | 33 | 29 | 37 | 35 | 46 | 31 | 38 | 37 | 37 | | |
| | SK 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | SK 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | SK 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | RS 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| RS 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| RS 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| WS 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| WS 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| WS 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total pro Stufe | Vor-KG | 131 | 137 | 136 | 150 | 165 | 164 | 179 | 192 | 194 | 187 | 188 | 179 | 187 | 185 | 190 | 189 | 189 | 189 | 190 | 190 | 191 | 193 | 194 | 195 | |
| | Kindergarten | 54 | 54 | 52 | 50 | 63 | 51 | 46 | 63 | 60 | 62 | 67 | 74 | 72 | 63 | 69 | 69 | 70 | 70 | 69 | 70 | 69 | 70 | 70 | 71 | |
| | Unterstufe | 75 | 82 | 77 | 84 | 76 | 85 | 84 | 83 | 76 | 78 | 89 | 98 | 100 | 115 | 109 | 112 | 103 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | 110 | |
| | Mittelstufe | 56 | 65 | 78 | 78 | 82 | 81 | 83 | 77 | 81 | 87 | 82 | 78 | 79 | 91 | 100 | 101 | 118 | 111 | 115 | 106 | 112 | 112 | 111 | 112 | |
| | Primarstufe | 131 | 147 | 155 | 162 | 158 | 166 | 167 | 160 | 157 | 165 | 171 | 176 | 179 | 206 | 209 | 213 | 221 | 221 | 225 | 216 | 222 | 222 | 221 | 222 | |
| Total | 185 | 201 | 207 | 212 | 221 | 217 | 213 | 223 | 217 | 227 | 238 | 250 | 251 | 269 | 278 | 282 | 291 | 291 | 294 | 286 | 291 | 292 | 291 | 292 | | |

Erläuterungen:

Die PE Immensee weist stark variierende Jahrgangsgrossen bei den Kinderzahlen auf. Mittel-/langfristig rechnen wir mit steigenden SuS-Zahlen. Die Entwicklung der Klassenzahlen ist dabei je nach Möglichkeiten der Klassenbildung/Klassengrösse zu beobachten. Der kurz-/mittelfristig prognostizierte Anstieg der SuS- und Klassenzahlen beruht auf der Annahme der Wohnbautätigkeit, der effektiv resultierende Wohnbaueffekt ist zu beobachten und neue Erkenntnisse bei Bedarf in die Prognose und die Raumbereitstellung einfließen zu lassen.

| | | | | | | | | | | | | | | |
|---------------|--------------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Schüler:innen | Total | 185 | 201 | 207 | 212 | 221 | 217 | 213 | 223 | 217 | 227 | 282 | 286 | 292 |
| | Mittelstufe | 56 | 65 | 78 | 78 | 82 | 81 | 83 | 77 | 81 | 87 | 101 | 106 | 111 |
| | Unterstufe | 75 | 82 | 77 | 84 | 76 | 85 | 84 | 83 | 76 | 78 | 112 | 110 | 110 |
| | Kindergarten | 54 | 54 | 52 | 50 | 63 | 51 | 46 | 63 | 60 | 62 | 69 | 70 | 71 |



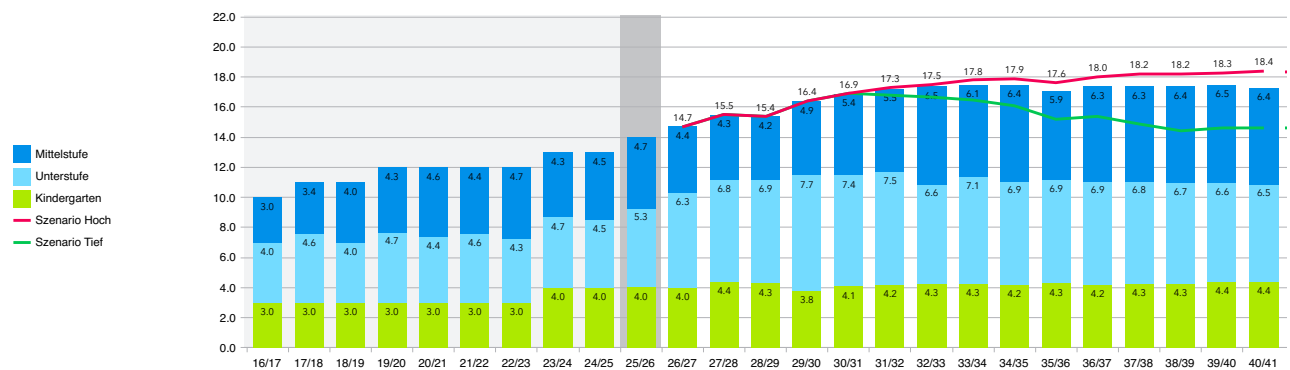
Eckdaten.ch

Quelle: Küssnacht (SZ) (BFS, STATPOP), Küssnacht (SZ) (Scolaris), Küssnacht (SZ) (PUPIL), ECKDATEN Prognose SJ 2025/26

Küssnacht (SZ), SK Immensee - Anzahl Regelklassen

| | | Bisherige Entwicklung | | | | | | | | | | Heute | Prognose | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|--------------|-----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--|--|
| | | 16/17 | 17/18 | 18/19 | 19/20 | 20/21 | 21/22 | 22/23 | 23/24 | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 | 40/41 | | |
| Stufen | KG 1 | 1.2 | 1.6 | 1.3 | 1.8 | 1.5 | 1.0 | 1.7 | 2.3 | 1.7 | 2.1 | 1.8 | 2.4 | 1.6 | 2.0 | 1.9 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.1 | 2.1 | | |
| | KG 2 | 1.8 | 1.4 | 1.7 | 1.2 | 1.5 | 2.0 | 1.3 | 1.7 | 2.3 | 1.9 | 2.2 | 2.0 | 2.7 | 1.8 | 2.2 | 2.2 | 2.3 | 2.3 | 2.2 | 2.3 | 2.2 | 2.3 | 2.3 | 2.3 | 2.3 | | |
| | PS 1 | 1.0 | 1.7 | 1.0 | 1.6 | 1.3 | 1.7 | 1.4 | 1.4 | 1.6 | 2.3 | 1.5 | 1.9 | 1.8 | 2.4 | 1.6 | 2.0 | 1.9 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.1 | 2.1 | 2.1 | 2.1 | 2.1 | | |
| | PS 2 | 2.0 | 1.3 | 2.0 | 1.4 | 1.7 | 1.3 | 1.6 | 1.6 | 1.4 | 1.7 | 2.5 | 2.2 | 2.7 | 2.4 | 3.2 | 2.1 | 2.5 | 2.4 | 2.4 | 2.4 | 2.4 | 2.3 | 2.3 | 2.2 | 2.2 | | |
| | PS 3 | 1.0 | 1.6 | 1.0 | 1.7 | 1.4 | 1.6 | 1.3 | 1.7 | 1.5 | 1.3 | 2.3 | 2.7 | 2.4 | 2.9 | 2.6 | 3.4 | 2.2 | 2.7 | 2.5 | 2.5 | 2.4 | 2.4 | 2.3 | 2.3 | 2.2 | | |
| | PS 4 | 1.0 | 1.4 | 2.0 | 1.3 | 1.6 | 1.4 | 1.7 | 1.3 | 1.5 | 1.7 | 0.8 | 1.3 | 1.6 | 1.5 | 1.9 | 1.8 | 2.4 | 1.6 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.1 | 2.1 | 2.2 | 2.1 | | |
| | PS 5 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.6 | 1.4 | 1.6 | 1.5 | 1.6 | 1.4 | 1.6 | 1.5 | 0.9 | 1.4 | 1.6 | 1.4 | 1.9 | 1.8 | 2.3 | 1.6 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.1 | 2.1 | 2.1 | | |
| | PS 6 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.4 | 1.6 | 1.4 | 1.6 | 1.5 | 1.6 | 1.4 | 2.1 | 2.1 | 1.2 | 1.8 | 2.1 | 1.8 | 2.3 | 2.2 | 2.8 | 1.9 | 2.3 | 2.2 | 2.2 | 2.2 | 2.2 | | |
| | SK 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | SK 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | SK 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | RS 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | RS 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | RS 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | WS 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | WS 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| WS 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total pro Stufe | Kindergarten | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.4 | 4.3 | 3.8 | 4.1 | 4.2 | 4.3 | 4.3 | 4.2 | 4.3 | 4.2 | 4.3 | 4.3 | 4.4 | 4.4 | | |
| | Unterstufe | 4.0 | 4.6 | 4.0 | 4.7 | 4.4 | 4.6 | 4.3 | 4.7 | 4.5 | 5.3 | 6.3 | 6.8 | 6.9 | 7.7 | 7.4 | 7.5 | 6.6 | 7.1 | 6.9 | 6.9 | 6.9 | 6.8 | 6.7 | 6.6 | 6.5 | | |
| | Mittelstufe | 3.0 | 3.4 | 4.0 | 4.3 | 4.6 | 4.4 | 4.7 | 4.3 | 4.5 | 4.7 | 4.4 | 4.3 | 4.2 | 4.9 | 5.4 | 5.5 | 6.5 | 6.1 | 6.4 | 5.9 | 6.3 | 6.3 | 6.4 | 6.5 | 6.4 | | |
| | Primarstufe | 7.0 | 8.0 | 8.0 | 9.0 | 9.0 | 9.0 | 9.0 | 9.0 | 9.0 | 10.0 | 10.7 | 11.1 | 11.1 | 12.6 | 12.8 | 13.0 | 13.1 | 13.2 | 13.3 | 12.8 | 13.2 | 13.1 | 13.1 | 13.1 | 12.9 | | |
| Total | 10.0 | 11.0 | 11.0 | 12.0 | 12.0 | 12.0 | 12.0 | 13.0 | 13.0 | 14.0 | 14.7 | 15.5 | 15.4 | 16.4 | 16.9 | 17.2 | 17.4 | 17.5 | 17.5 | 17.1 | 17.4 | 17.4 | 17.4 | 17.5 | 17.3 | | | |
| Szenario Tief | Kindergarten | | | | | | | | | 4.0 | 4.0 | 4.4 | 4.3 | 3.8 | 4.1 | 3.8 | 3.6 | 3.6 | 3.5 | 3.5 | 3.6 | 3.6 | 3.6 | 3.6 | 3.6 | | | |
| | Unterstufe | | | | | | | | | 5.3 | 6.3 | 6.8 | 6.9 | 7.7 | 7.4 | 7.5 | 6.6 | 6.8 | 6.2 | 5.8 | 5.8 | 5.6 | 5.5 | 5.5 | 5.6 | | | |
| | Mittelstufe | | | | | | | | | 4.7 | 4.4 | 4.3 | 4.2 | 4.9 | 5.4 | 5.5 | 6.5 | 6.1 | 6.4 | 5.9 | 6.0 | 5.7 | 5.3 | 5.5 | 5.4 | | | |
| | Total | | | | | | | | | 14.0 | 14.7 | 15.5 | 15.4 | 16.4 | 16.9 | 16.8 | 16.7 | 16.5 | 16.1 | 15.2 | 15.4 | 14.9 | 14.4 | 14.6 | 14.6 | | | |
| Szenario Hoch | Kindergarten | | | | | | | | | 4.0 | 4.0 | 4.4 | 4.3 | 3.8 | 4.1 | 4.3 | 4.4 | 4.5 | 4.4 | 4.5 | 4.5 | 4.6 | 4.6 | 4.6 | 4.7 | | | |
| | Unterstufe | | | | | | | | | 5.3 | 6.3 | 6.8 | 6.9 | 7.7 | 7.4 | 7.5 | 6.6 | 7.2 | 7.1 | 7.2 | 7.1 | 7.0 | 6.9 | 7.0 | 6.8 | | | |
| | Mittelstufe | | | | | | | | | 4.7 | 4.4 | 4.3 | 4.2 | 4.9 | 5.4 | 5.5 | 6.5 | 6.1 | 6.4 | 5.9 | 6.4 | 6.6 | 6.7 | 6.7 | 6.9 | | | |
| | Total | | | | | | | | | 14.0 | 14.7 | 15.5 | 15.4 | 16.4 | 16.9 | 17.3 | 17.5 | 17.8 | 17.9 | 17.6 | 18.0 | 18.2 | 18.2 | 18.3 | 18.4 | | | |

| Regelklassen | Total | 10.0 | 11.0 | 11.0 | 12.0 | 12.0 | 12.0 | 12.0 | 13.0 | 13.0 | 14.0 | 17.2 | 17.1 | 17.3 |
|--------------|-------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|------|
| Mittelstufe | | 3.0 | 3.4 | 4.0 | 4.3 | 4.6 | 4.4 | 4.7 | 4.3 | 4.5 | 4.7 | 5.5 | 5.9 | 6.4 |
| Unterstufe | | 4.0 | 4.6 | 4.0 | 4.7 | 4.4 | 4.6 | 4.3 | 4.7 | 4.5 | 5.3 | 7.5 | 6.9 | 6.5 |
| Kindergarten | | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 3.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.2 | 4.3 | 4.4 |



Eckdaten.ch

Quelle: Küssnacht (SZ) (Scolaris), Küssnacht (SZ) (PUPIL), ECKDATEN Prognose SJ 2025/26

Küssnacht (SZ), SK Merlischachen - Anzahl Schüler:innen

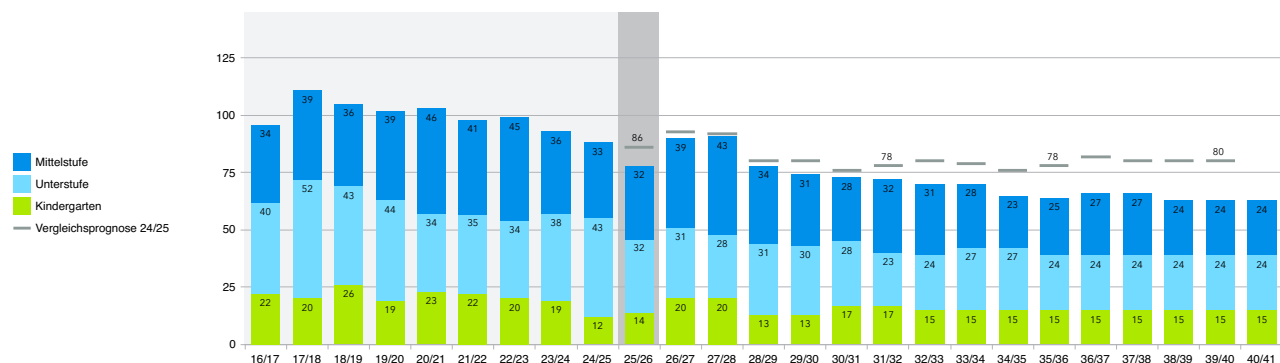
| Stufen | Bisherige Entwicklung | | | | | | | | | | Heute | Prognose | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|-----------------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------|
| | 16/17 | 17/18 | 18/19 | 19/20 | 20/21 | 21/22 | 22/23 | 23/24 | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 |
| 0-Jährige | 7 | 9 | 13 | 9 | 9 | 9 | 9 | 8 | 4 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| 1-Jährige | 11 | 10 | 9 | 9 | 8 | 9 | 8 | 5 | 2 | 4 | 10 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| 2-Jährige | 10 | 11 | 12 | 10 | 8 | 9 | 11 | 11 | 5 | 2 | 8 | 10 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| 3-Jährige | 12 | 10 | 15 | 10 | 11 | 6 | 9 | 8 | 11 | 5 | 6 | 8 | 11 | 7 | 7 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| 4-Jährige | 8 | 12 | 12 | 15 | 11 | 10 | 7 | 13 | 10 | 11 | 9 | 6 | 8 | 11 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| KG 1 | 5 | 11 | 10 | 9 | 13 | 8 | 12 | 6 | 6 | 6 | 11 | 7 | 5 | 7 | 9 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| KG 2 | 17 | 9 | 16 | 10 | 10 | 14 | 8 | 13 | 6 | 8 | 9 | 13 | 8 | 6 | 8 | 10 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| PS 1 | 13 | 21 | 10 | 16 | 9 | 9 | 18 | 12 | 12 | 7 | 10 | 9 | 12 | 8 | 6 | 8 | 10 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| PS 2 | 16 | 16 | 19 | 10 | 16 | 9 | 8 | 18 | 12 | 12 | 9 | 10 | 9 | 13 | 9 | 6 | 8 | 11 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| PS 3 | 11 | 15 | 14 | 18 | 9 | 17 | 8 | 8 | 19 | 13 | 12 | 9 | 10 | 9 | 13 | 9 | 6 | 8 | 11 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| PS 4 | 13 | 12 | 15 | 14 | 17 | 9 | 19 | 8 | 8 | 18 | 13 | 12 | 9 | 10 | 9 | 13 | 9 | 6 | 8 | 11 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| PS 5 | 13 | 13 | 10 | 16 | 14 | 18 | 9 | 19 | 7 | 8 | 18 | 13 | 12 | 9 | 10 | 9 | 13 | 9 | 6 | 8 | 11 | 8 | 8 | 8 |
| PS 6 | 8 | 14 | 11 | 9 | 15 | 14 | 17 | 9 | 18 | 6 | 8 | 18 | 13 | 12 | 9 | 10 | 9 | 13 | 9 | 6 | 8 | 11 | 8 | 8 |
| SK 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SK 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SK 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| RS 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| RS 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| RS 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| WS 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| WS 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| WS 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total pro Stufe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vor-KG | 48 | 52 | 61 | 53 | 47 | 43 | 44 | 45 | 32 | 29 | 40 | 38 | 40 | 39 | 36 | 36 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 |
| Kindergarten | 22 | 20 | 26 | 19 | 23 | 22 | 20 | 19 | 12 | 14 | 20 | 20 | 13 | 13 | 17 | 17 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 | 15 |
| Unterstufe | 40 | 52 | 43 | 44 | 34 | 35 | 34 | 38 | 43 | 32 | 31 | 28 | 31 | 30 | 28 | 23 | 24 | 27 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 | 24 |
| Mittelstufe | 34 | 39 | 36 | 39 | 46 | 41 | 45 | 36 | 33 | 32 | 39 | 43 | 34 | 31 | 28 | 32 | 31 | 28 | 23 | 25 | 27 | 27 | 24 | 24 |
| Primarstufe | 74 | 91 | 79 | 83 | 80 | 76 | 79 | 74 | 76 | 64 | 70 | 71 | 65 | 61 | 56 | 55 | 55 | 55 | 50 | 49 | 51 | 51 | 48 | 48 |
| Total | 96 | 111 | 105 | 102 | 103 | 98 | 99 | 93 | 88 | 78 | 90 | 91 | 78 | 74 | 73 | 72 | 70 | 70 | 65 | 64 | 66 | 63 | 63 | |

Erläuterungen:

Die PE Merlischachen weist sehr stark variierende Jahrgangsgrossen bei den Kinderzahlen auf. Mittel-langfristig rechnen wir mit sinkenden SuS-Zahlen und Klassenzahlen. Je nach Eintreffen der Prognoseerwartung könnte im Kindergarten eine spezifische Klassenlösung (z.B. Grosskindergarten mit Entlastungslektionen, Altersdurchmischte Klassen innerhalb 1. Zyklus (KG bis PS 2)) zu prüfen sein. Innerhalb der aktuellen Anzahl an Primarklassen kann ein langfristiges SuS-Wachstum aufgefangen werden.

Der Naturkindergarten in Merlischachen mit Kindern aus dem ganzen Bezirk wird im sep. Kapitel Spezialklassen behandelt.

| Schüler:innen | Total | 96 | 111 | 105 | 102 | 103 | 98 | 99 | 93 | 88 | 78 | 72 | 64 | 63 |
|---------------|-------|----|-----|-----|-----|-----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Mittelstufe | 34 | 39 | 36 | 39 | 46 | 41 | 45 | 36 | 33 | 32 | 32 | 25 | 24 | |
| Unterstufe | 40 | 52 | 43 | 44 | 34 | 35 | 34 | 38 | 43 | 32 | 23 | 24 | 24 | |
| Kindergarten | 22 | 20 | 26 | 19 | 23 | 22 | 20 | 19 | 12 | 14 | 17 | 15 | 15 | |



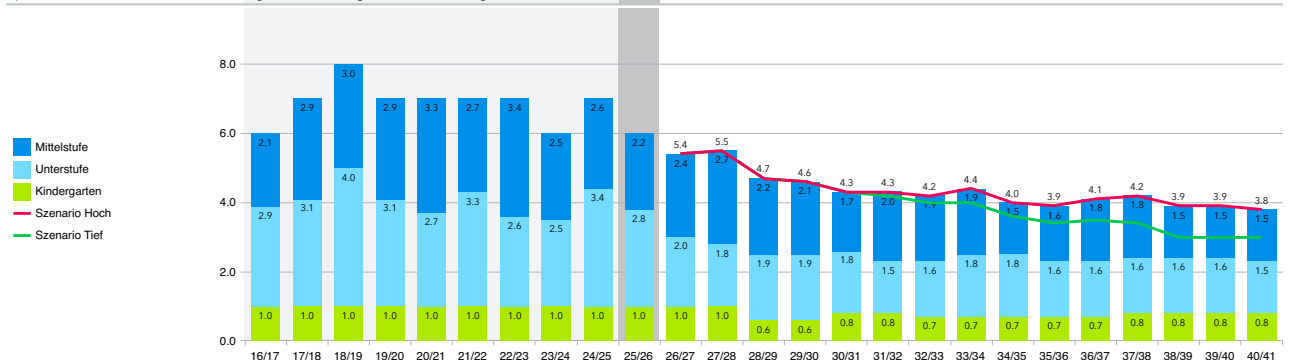
Eckdaten.ch

Quelle: Küssnacht (SZ) (BFS, STATPOP), Küssnacht (SZ) (Scolaris), Küssnacht (SZ) (PUPIL), ECKDATEN Prognose SJ 2025/26

Küssnacht (SZ), SK Merlischachen - Anzahl Regelklassen

| | | Bisherige Entwicklung | | | | | | | | | | Heute | Prognose | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|---------------|-----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| | | 16/17 | 17/18 | 18/19 | 19/20 | 20/21 | 21/22 | 22/23 | 23/24 | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 | 40/41 |
| Stufen | KG 1 | 0.2 | 0.6 | 0.4 | 0.5 | 0.6 | 0.4 | 0.6 | 0.3 | 0.5 | 0.4 | 0.5 | 0.3 | 0.2 | 0.3 | 0.4 | 0.3 | 0.3 | 0.3 | 0.3 | 0.3 | 0.3 | 0.4 | 0.4 | 0.4 | 0.4 |
| | KG 2 | 0.8 | 0.5 | 0.6 | 0.5 | 0.4 | 0.6 | 0.4 | 0.7 | 0.5 | 0.6 | 0.5 | 0.7 | 0.4 | 0.3 | 0.4 | 0.5 | 0.4 | 0.4 | 0.4 | 0.4 | 0.4 | 0.4 | 0.4 | 0.4 | 0.4 |
| | PS 1 | 0.9 | 1.1 | 1.3 | 1.2 | 0.7 | 1.0 | 1.4 | 0.8 | 1.0 | 0.7 | 0.5 | 0.5 | 0.6 | 0.4 | 0.3 | 0.4 | 0.6 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| | PS 2 | 1.1 | 0.9 | 1.7 | 0.8 | 1.3 | 1.0 | 0.6 | 1.2 | 1.0 | 1.3 | 0.5 | 0.6 | 0.5 | 0.8 | 0.5 | 0.4 | 0.5 | 0.7 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| | PS 3 | 0.9 | 1.1 | 1.0 | 1.1 | 0.7 | 1.3 | 0.6 | 0.5 | 1.4 | 0.8 | 1.0 | 0.7 | 0.8 | 0.7 | 1.0 | 0.7 | 0.5 | 0.6 | 0.8 | 0.6 | 0.6 | 0.6 | 0.6 | 0.6 | 0.5 |
| | PS 4 | 1.1 | 0.9 | 1.0 | 0.9 | 1.3 | 0.7 | 1.4 | 0.5 | 0.6 | 1.2 | 0.7 | 0.6 | 0.5 | 0.6 | 0.5 | 0.7 | 0.5 | 0.4 | 0.5 | 0.7 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| | PS 5 | 0.6 | 1.0 | 0.9 | 1.3 | 1.0 | 1.1 | 0.7 | 1.4 | 0.6 | 0.6 | 1.1 | 0.8 | 0.8 | 0.6 | 0.6 | 0.6 | 0.8 | 0.6 | 0.4 | 0.5 | 0.7 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| | PS 6 | 0.4 | 1.1 | 1.1 | 0.7 | 1.0 | 0.9 | 1.3 | 0.6 | 1.4 | 0.4 | 0.6 | 1.3 | 0.9 | 0.9 | 0.6 | 0.7 | 0.6 | 0.9 | 0.6 | 0.4 | 0.6 | 0.8 | 0.5 | 0.5 | 0.5 |
| | SK 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | SK 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | SK 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | RS 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | RS 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | RS 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | WS 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | WS 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| WS 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total pro Stufe | Kindergarten | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 0.6 | 0.6 | 0.8 | 0.8 | 0.7 | 0.7 | 0.7 | 0.7 | 0.7 | 0.8 | 0.8 | 0.8 | 0.8 |
| | Unterstufe | 2.9 | 3.1 | 4.0 | 3.1 | 2.7 | 3.3 | 2.6 | 2.5 | 3.4 | 2.8 | 2.0 | 1.8 | 1.9 | 1.9 | 1.8 | 1.5 | 1.6 | 1.8 | 1.8 | 1.6 | 1.6 | 1.6 | 1.6 | 1.6 | 1.5 |
| | Mittelstufe | 2.1 | 2.9 | 3.0 | 2.9 | 3.3 | 2.7 | 3.4 | 2.5 | 2.6 | 2.2 | 2.4 | 2.7 | 2.2 | 2.1 | 1.7 | 2.0 | 1.9 | 1.9 | 1.5 | 1.6 | 1.8 | 1.8 | 1.5 | 1.5 | 1.5 |
| | Primarstufe | 5.0 | 6.0 | 7.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 5.0 | 6.0 | 5.0 | 4.4 | 4.5 | 4.1 | 4.0 | 3.5 | 3.5 | 3.5 | 3.7 | 3.3 | 3.2 | 3.4 | 3.4 | 3.1 | 3.1 | 3.0 |
| | Total | 6.0 | 7.0 | 8.0 | 7.0 | 7.0 | 7.0 | 7.0 | 6.0 | 7.0 | 6.0 | 5.4 | 5.5 | 4.7 | 4.6 | 4.3 | 4.3 | 4.2 | 4.4 | 4.0 | 3.9 | 4.1 | 4.2 | 3.9 | 3.9 | 3.8 |
| Szenario Tief | Kindergarten | | | | | | | | | | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 0.6 | 0.6 | 0.8 | 0.7 | 0.5 | 0.5 | 0.5 | 0.6 | 0.6 | 0.6 | 0.6 | 0.6 | 0.6 |
| | Unterstufe | | | | | | | | | | 2.8 | 2.0 | 1.8 | 1.9 | 1.9 | 1.8 | 1.5 | 1.6 | 1.6 | 1.6 | 1.2 | 1.2 | 1.2 | 1.2 | 1.2 | 1.2 |
| | Mittelstufe | | | | | | | | | | 2.2 | 2.4 | 2.7 | 2.2 | 2.1 | 1.7 | 2.0 | 1.9 | 1.9 | 1.5 | 1.6 | 1.7 | 1.6 | 1.2 | 1.2 | 1.2 |
| | Total | | | | | | | | | | 6.0 | 5.4 | 5.5 | 4.7 | 4.6 | 4.3 | 4.2 | 4.0 | 4.0 | 3.6 | 3.4 | 3.5 | 3.4 | 3.0 | 3.0 | 3.0 |
| | Szenario Hoch | Kindergarten | | | | | | | | | | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 0.6 | 0.6 | 0.8 | 0.8 | 0.7 | 0.7 | 0.7 | 0.7 | 0.7 | 0.8 | 0.8 | 0.8 |
| Unterstufe | | | | | | | | | | | 2.8 | 2.0 | 1.8 | 1.9 | 1.9 | 1.8 | 1.5 | 1.6 | 1.8 | 1.8 | 1.6 | 1.6 | 1.6 | 1.6 | 1.6 | 1.5 |
| Mittelstufe | | | | | | | | | | | 2.2 | 2.4 | 2.7 | 2.2 | 2.1 | 1.7 | 2.0 | 1.9 | 1.9 | 1.5 | 1.6 | 1.8 | 1.8 | 1.5 | 1.5 | 1.5 |
| Total | | | | | | | | | | | 6.0 | 5.4 | 5.5 | 4.7 | 4.6 | 4.3 | 4.3 | 4.2 | 4.4 | 4.0 | 3.9 | 4.1 | 4.2 | 3.9 | 3.9 | 3.8 |

| | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|----------------|--------------|---|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|--|--|--|--|--|--|--|--|--|-----|-----|--|-----|-----|
| Regelklassen | Total | 6.0 | 7.0 | 8.0 | 7.0 | 7.0 | 7.0 | 6.0 | 7.0 | 6.0 | | | | | | | | | | | | 3.9 | | | | 3.8 |
| | Mittelstufe | 2.1 | 2.9 | 3.0 | 2.9 | 3.3 | 2.7 | 3.4 | 2.5 | 2.6 | 2.2 | | | | | | | | | | | | 1.6 | | | 1.5 |
| | Unterstufe | 2.9 | 3.1 | 4.0 | 3.1 | 2.7 | 3.3 | 2.6 | 2.5 | 3.4 | 2.8 | | | | | | | | | | | | 1.6 | | | 1.5 |
| | Kindergarten | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | 1.0 | | | | | | | | | | | | 0.7 | | | 0.8 |
| Spezialklassen | Total KG | ergänzend zu den Regelklassen in dieser Prognoseeinheit | | | | | | | | | | 1.0 | | | | | | | | | | | | | 1.0 | |



Eckdaten.ch

Quelle: Küssnacht (SZ) (Scolaris), Küssnacht (SZ) (PUPIL), ECKDATEN Prognose SJ 2025/26

5 Inputdaten Prognose SJ 2025/26

Grundlagendaten

Die Prognose basiert auf der Analyse diverser Inputgrössen. Es dienen die Angaben der Bezirksschulen Küsnacht SZ, die eigene Raumb Beobachtung sowie Daten des Bundesamts für Statistik (BFS).

- Schuldaten: Schulstatistiken Küsnacht
- Einwohner:innendaten: BFS STATPOP, 2012–2024 (Stichdatum jeweils 31. Dezember)
- Wohnbaudaten: Raumb Beobachtung Eckdaten
- Bevölkerungs- und Geburtenentwicklung 1970 bis 2024: Bundesamt für Statistik (BFS)
- Raumb Beobachtung: Eckdaten (www.eckdaten.ch, laufend)

Prognosen (Eckdaten)

- SJ_2025-26_Monitoring

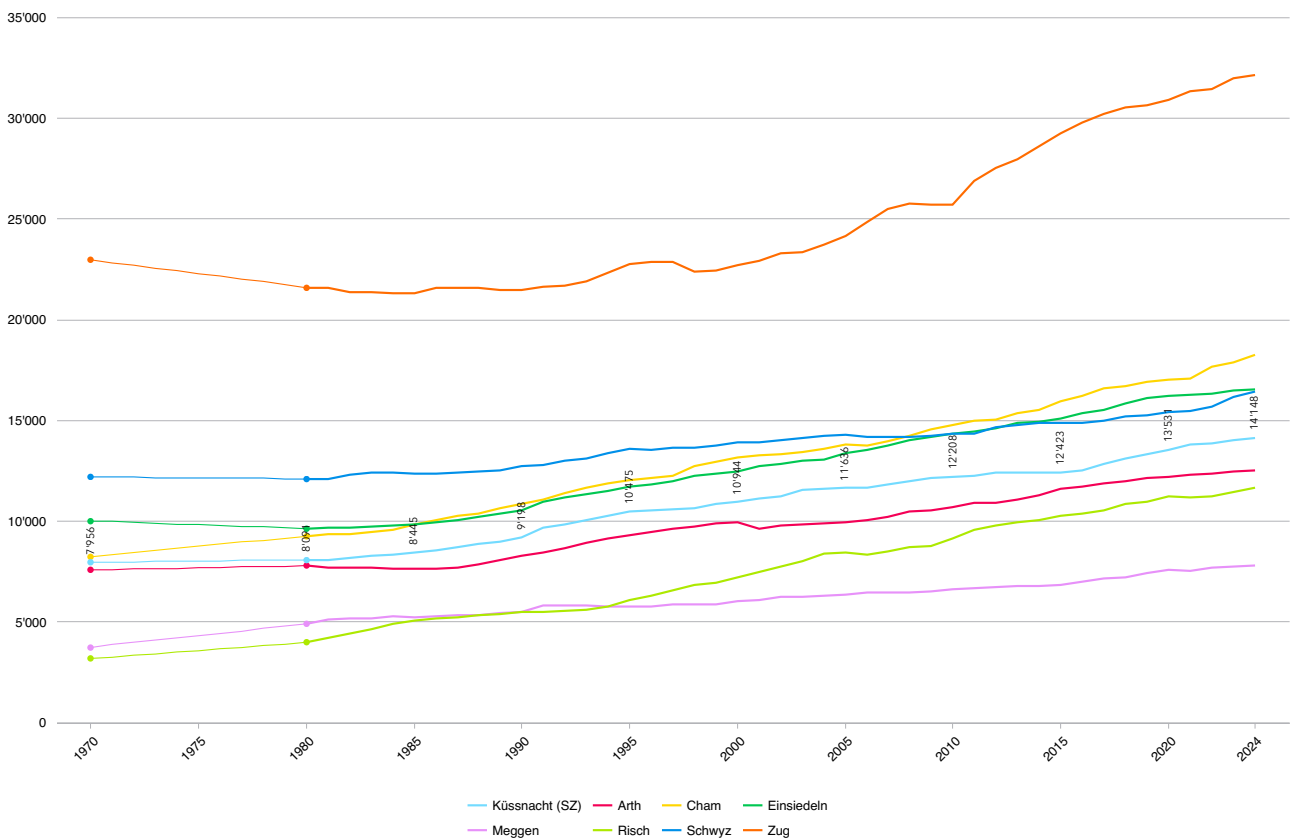
Prognoseinputs

In Ergänzung zu den Grundlagendaten werden folgende Prognoseinputs aufgrund eigener Analysen, Erfahrungswerte und Raumb Beobachtungen qualifiziert erarbeitet. Diese Prognoseinputs werden in der Folge erläutert.

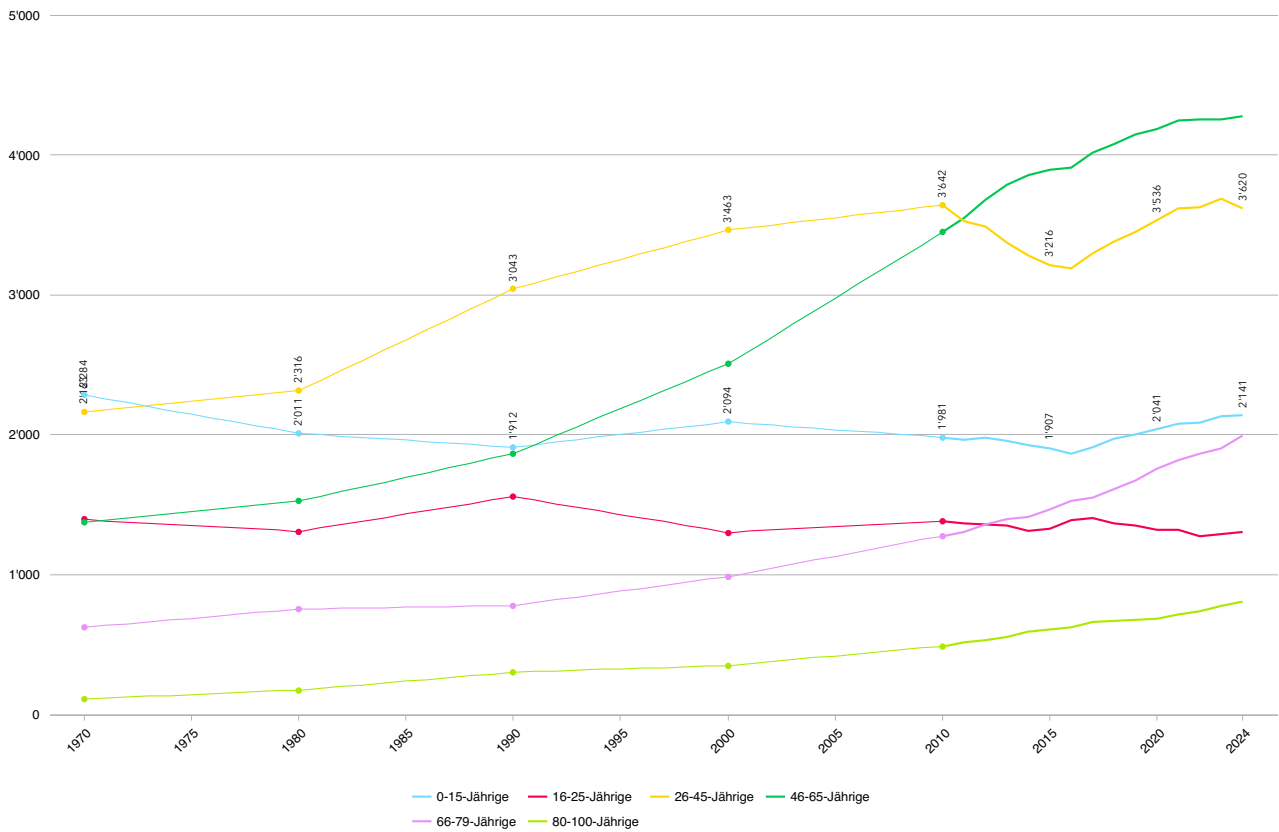
- 0-Jährige und Geburtenentwicklung
- 0–15-Jährige Entwicklung
- Wohnbautätigkeit
- Zu-Wegzug im Bestand
- Regelklassenquote
- Verteilung der Oberstufe
- Klassengrössen

5.1 Demografie

Bevölkerungsentwicklung im Vergleich



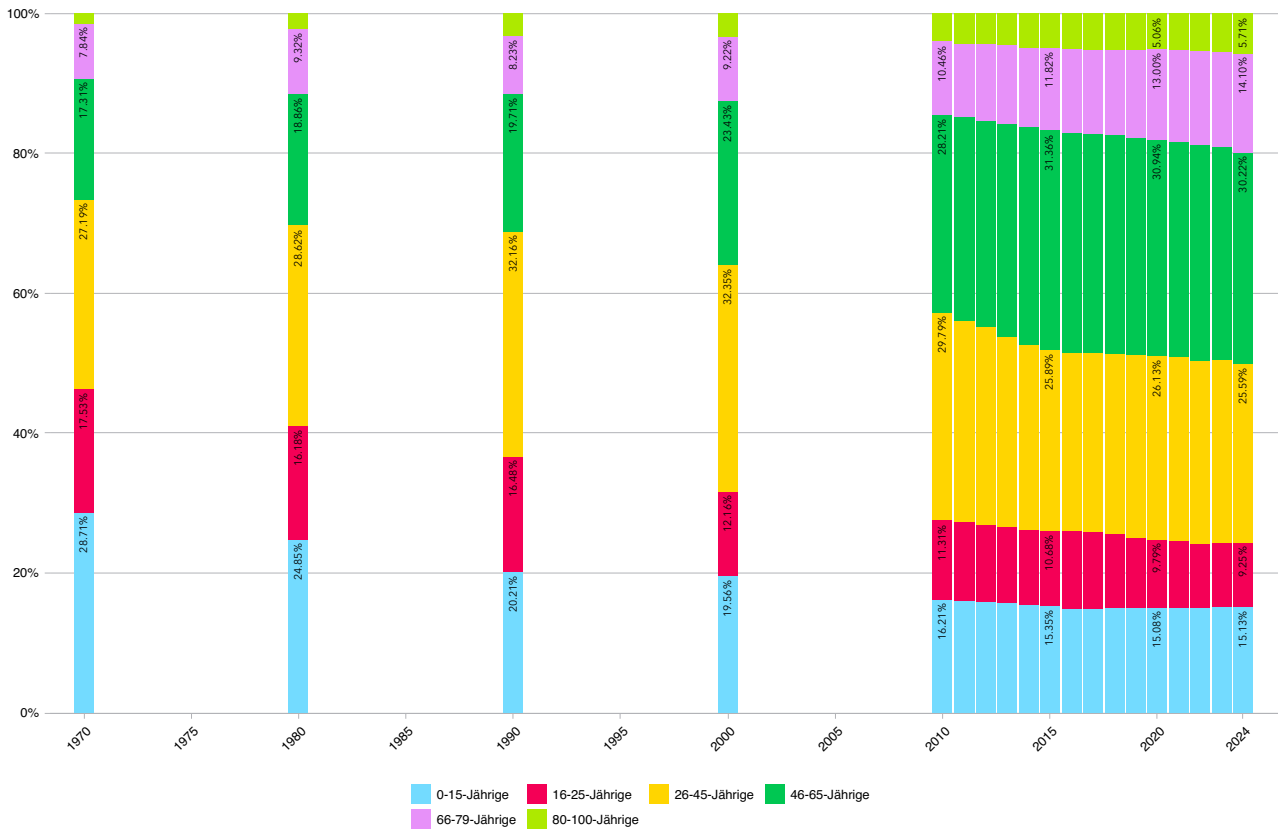
Altersgruppen absolut Küsnacht



Eckdaten.ch

Quelle: BFS (STATPOP), BFS (VZ)

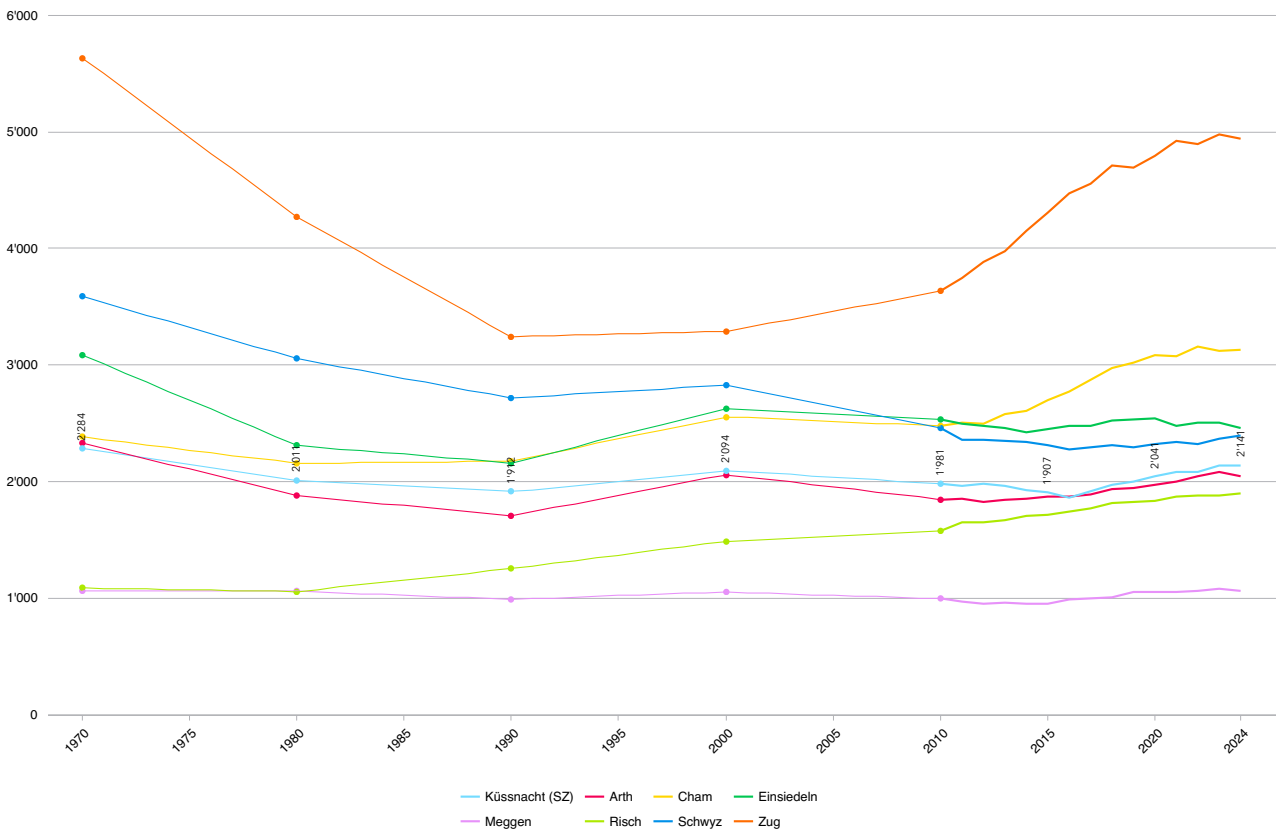
Altersgruppen relativ Küsnacht



Eckdaten.ch

Quelle: BFS (STATPOP), BFS (VZ)

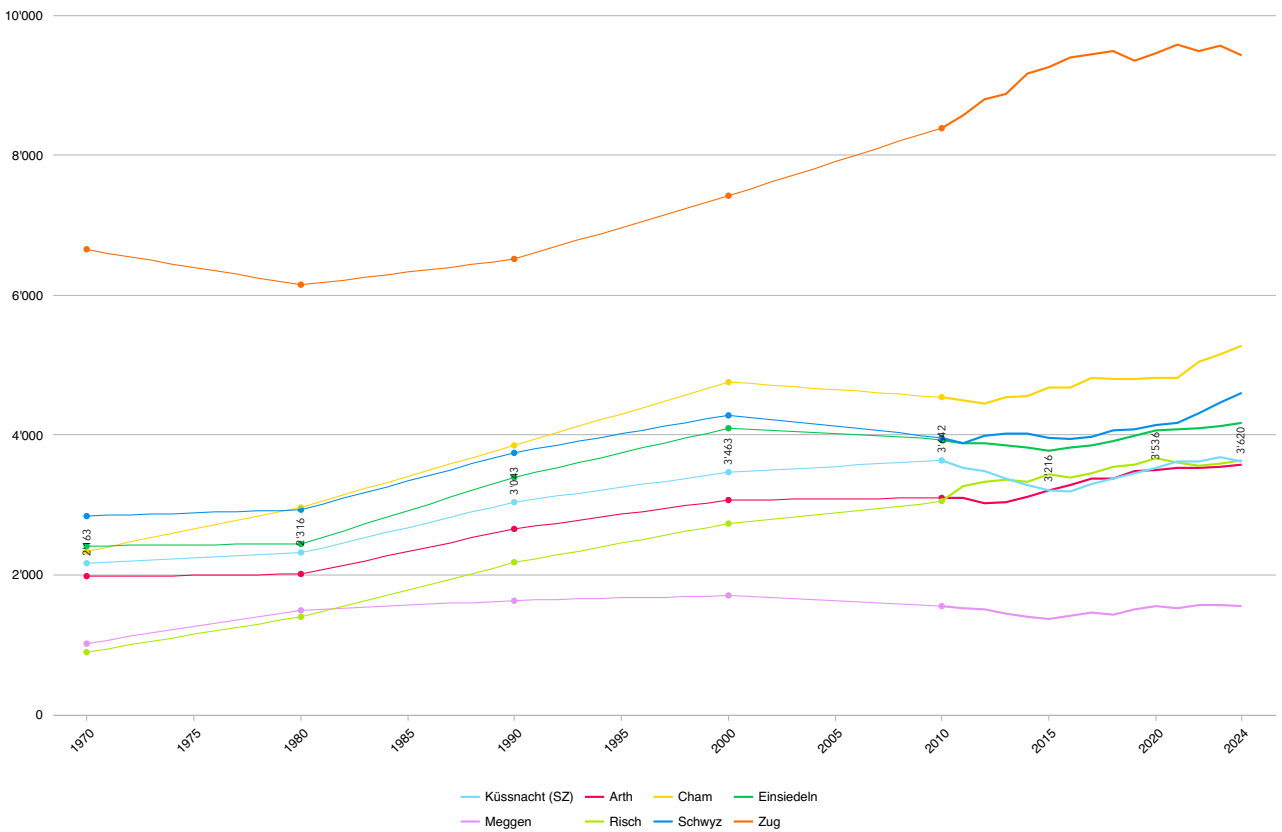
0-15-Jährige im Vergleich



Eckdaten.ch

Quelle: BFS (STATPOP), BFS (VZ)

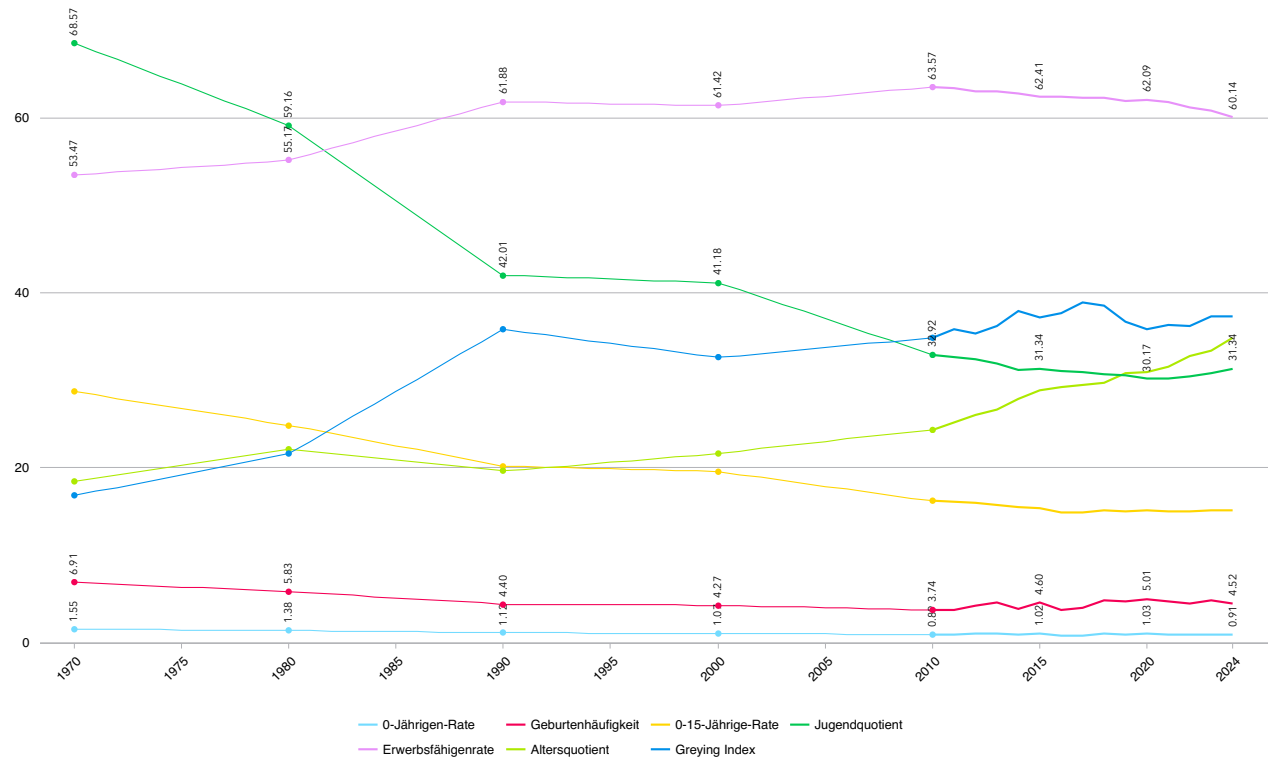
26-45-Jährige im Vergleich



Eckdaten.ch

Quelle: BFS (STATPOP), BFS (VZ)

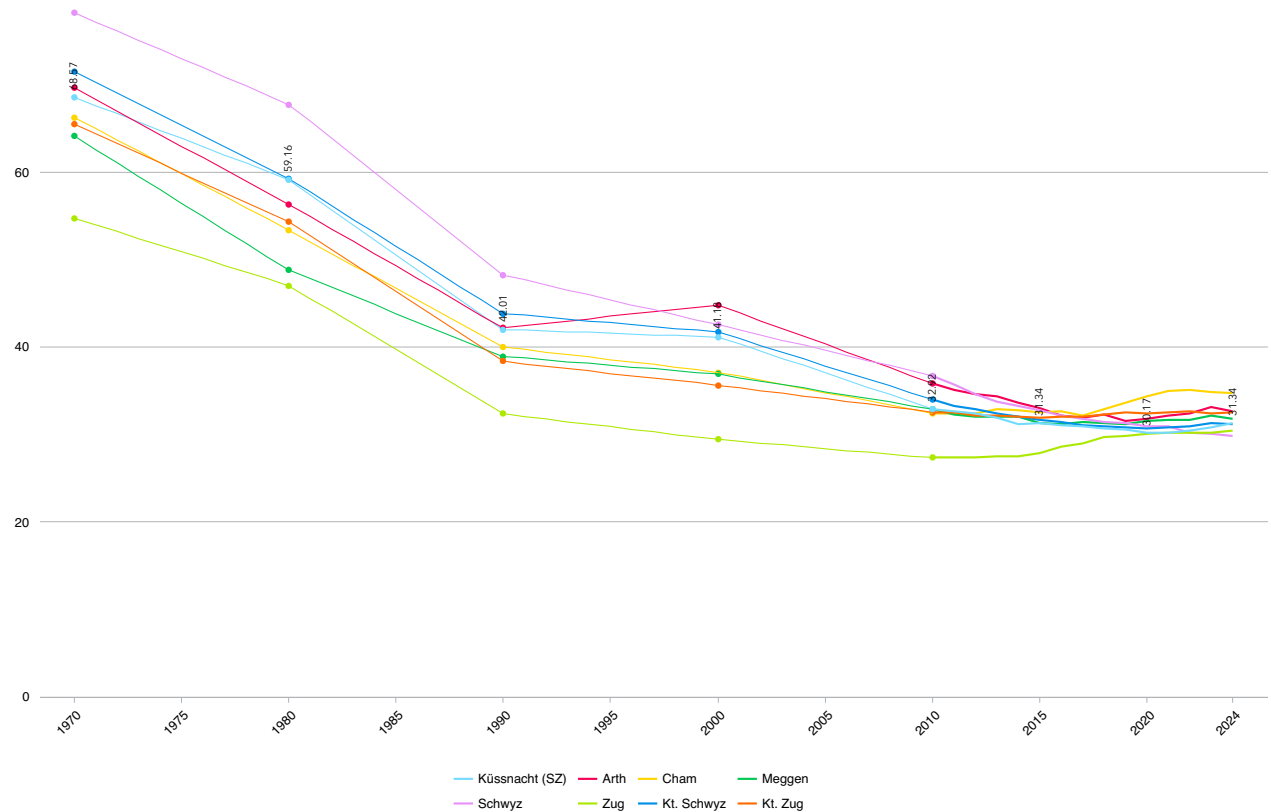
Demografische Indikatoren Küssnacht



Eckdaten.ch

Quelle: BFS (STATPOP), BFS (VZ)

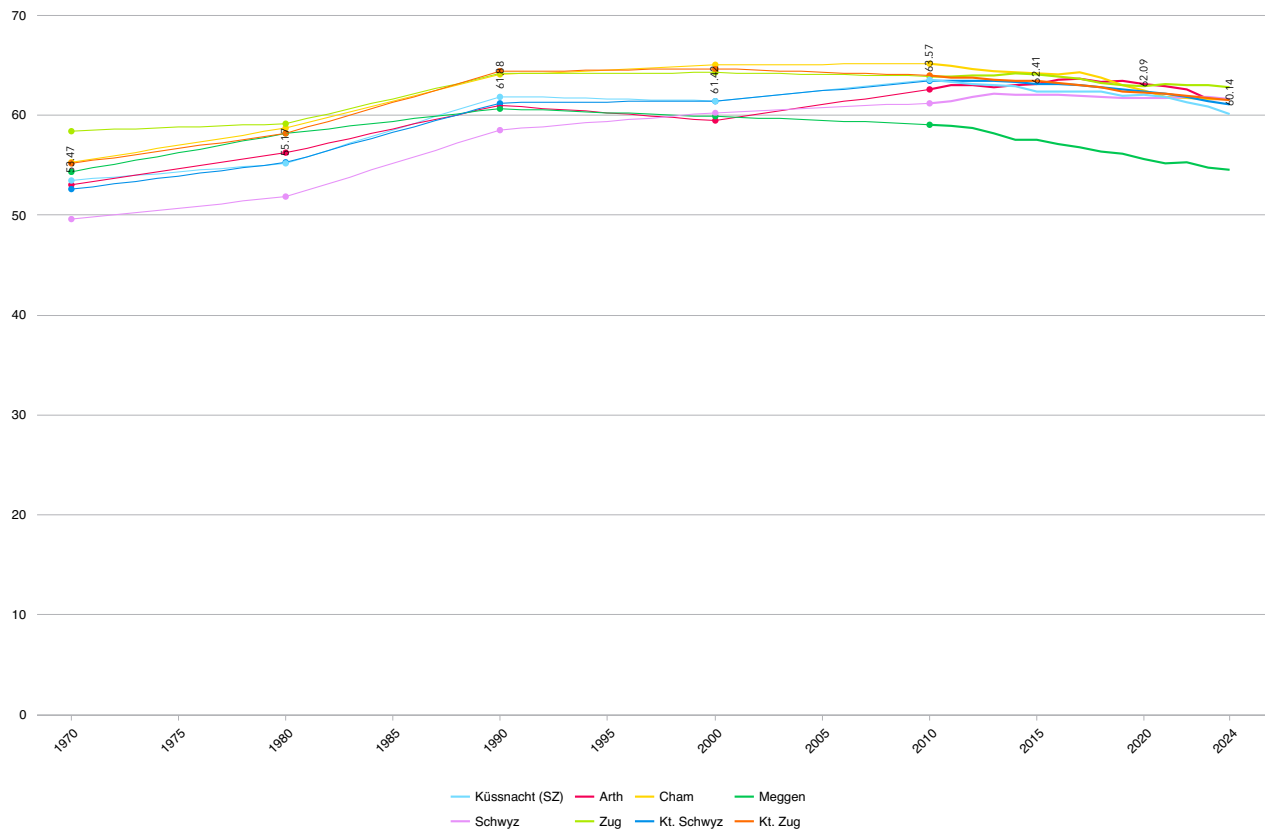
Jugendquotient im Vergleich



Eckdaten.ch

Quelle: BFS (STATPOP), BFS (VZ)

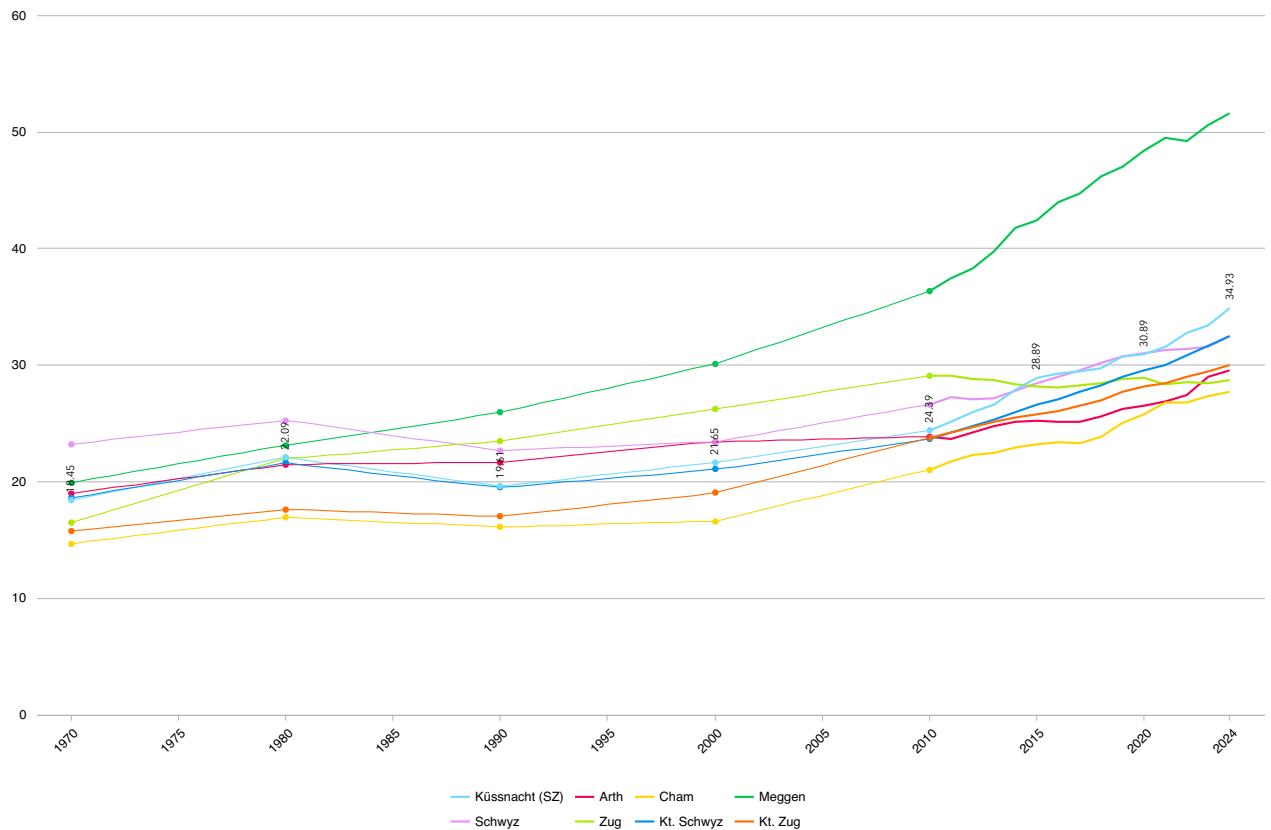
Erwerbsfähigenrate im Vergleich



Eckdaten.ch

Quelle: BFS (STATPOP), BFS (VZ)

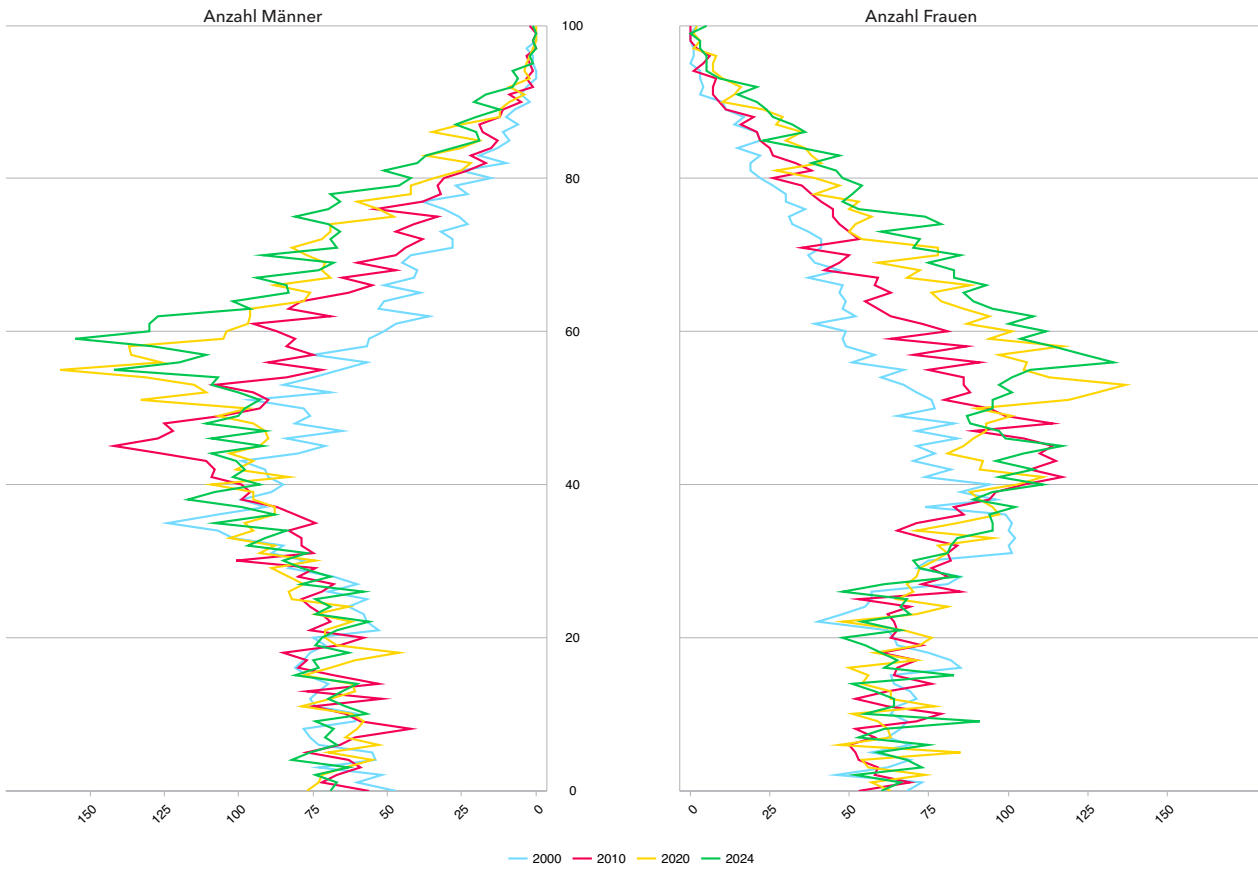
Altersquotient im Vergleich



Eckdaten.ch

Quelle: BFS (STATPOP), BFS (VZ)

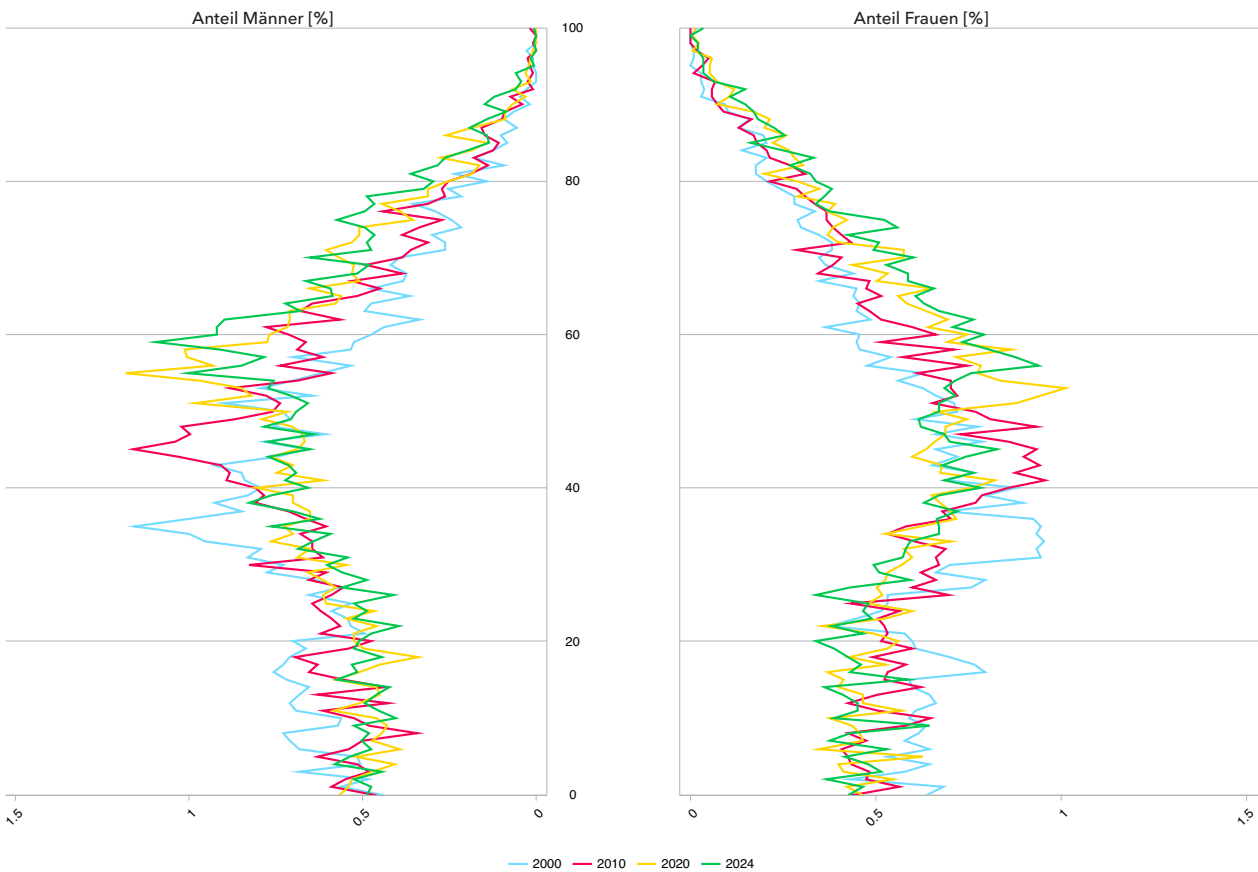
Bevölkerungsstruktur im Zeitvergleich Küsnacht (absolut)



Eckdaten.ch

Quelle: BFS (VZ), BFS (STATPOP)

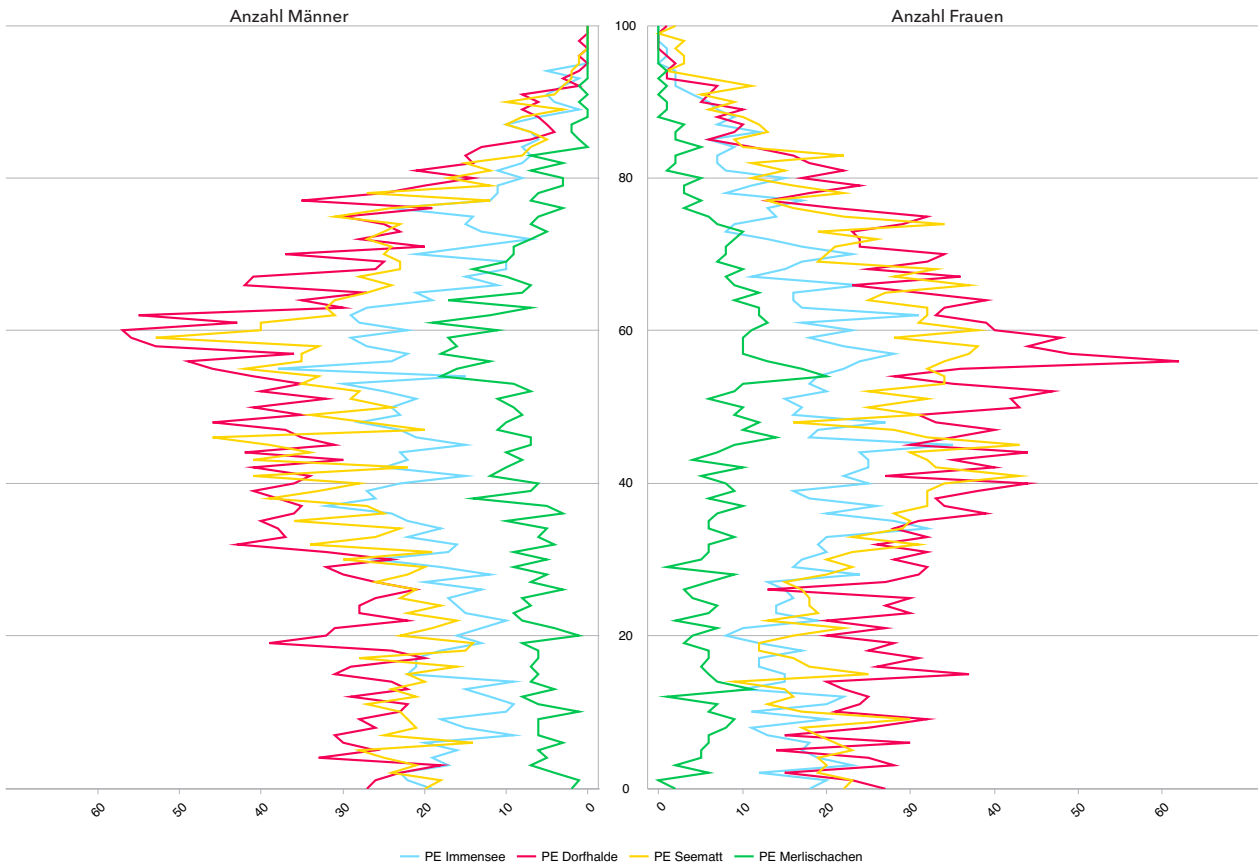
Bevölkerungsstruktur im Zeitvergleich Küsnacht (relativ)



Eckdaten.ch

Quelle: BFS (VZ), BFS (STATPOP)

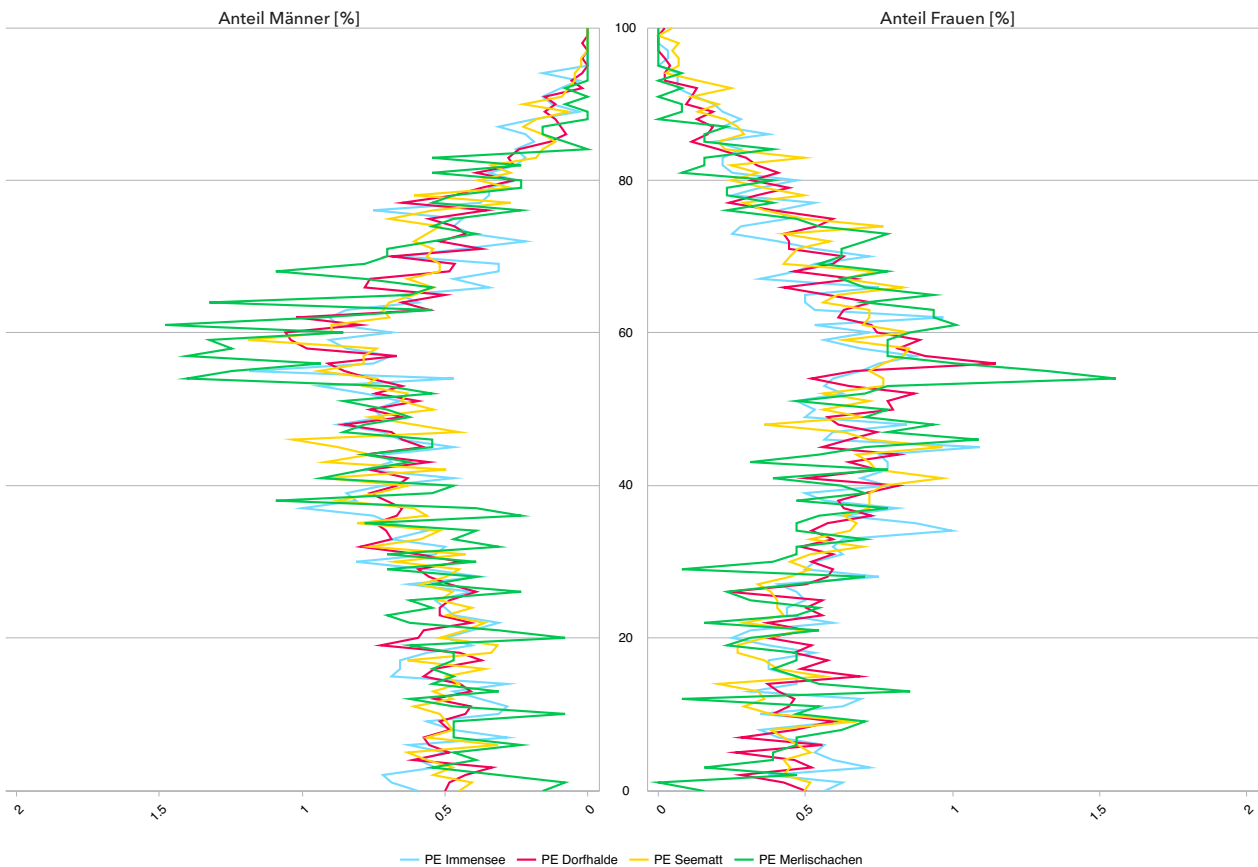
Bevölkerungsstruktur 2024 Prognoseeinheiten Küssnacht (absolut)



Eckdaten.ch

Quelle: Küssnacht (SZ) (BFS, STATPOP)

Bevölkerungsstruktur 2024 Prognoseeinheiten Küssnacht (relativ)



Eckdaten.ch

Quelle: Küssnacht (SZ) (BFS, STATPOP)

5.2 0-Jährige und Geburtenentwicklung

Die 0-Jährigen Zahlen weisen absolut eine starke Dynamik auf. Neben der Stammprognose wird diese Dynamik in der Prognose mit den Szenarien Hoch und Tief abgedeckt.

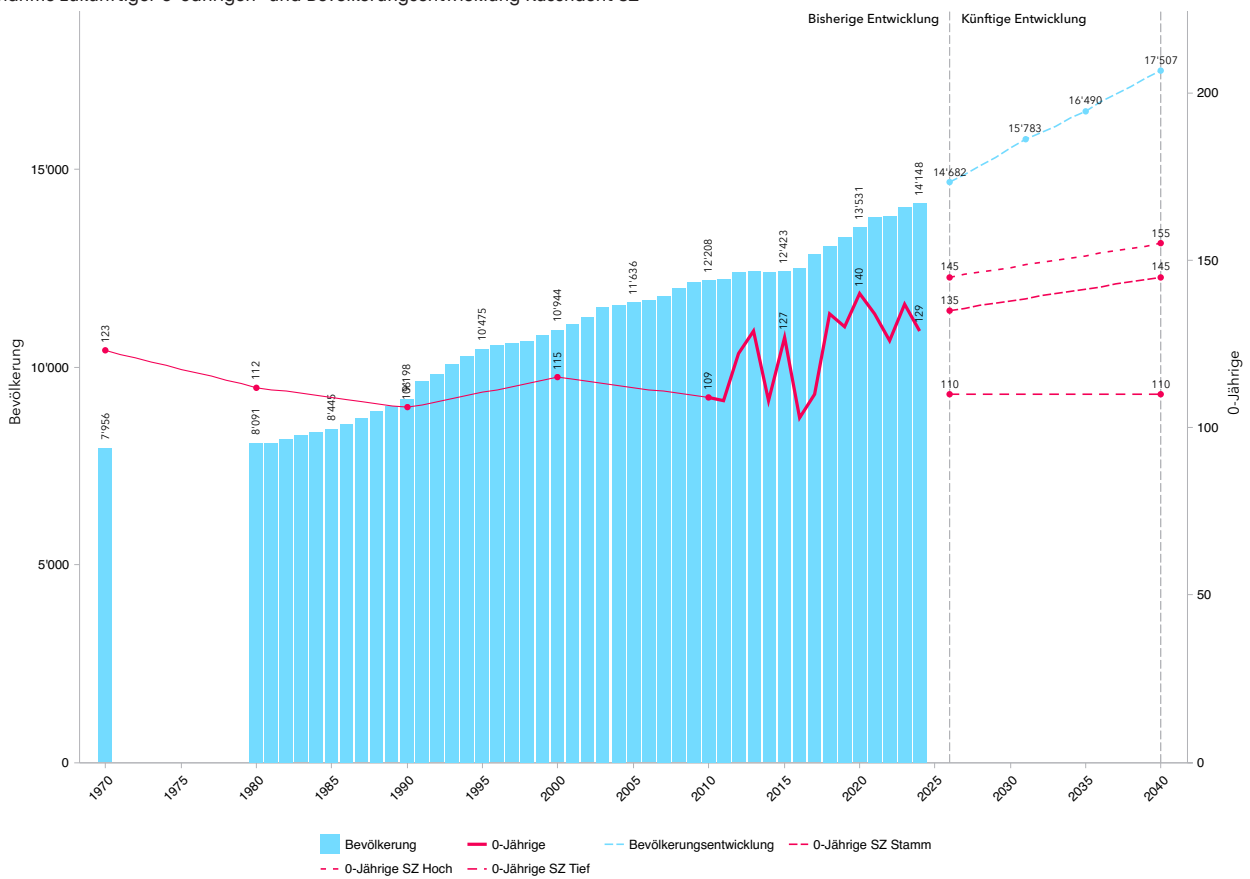
Die Entwicklung der Einwohner:innenzahl wird anhand der erwarteten Wohnbautätigkeit sowie der aktuellen durchschnittlichen Wohnungsbelegung abgeschätzt (siehe Prognoseinput Wohnbautätigkeit).

Verteilung der 0-Jährigen auf die Prognoseeinheiten

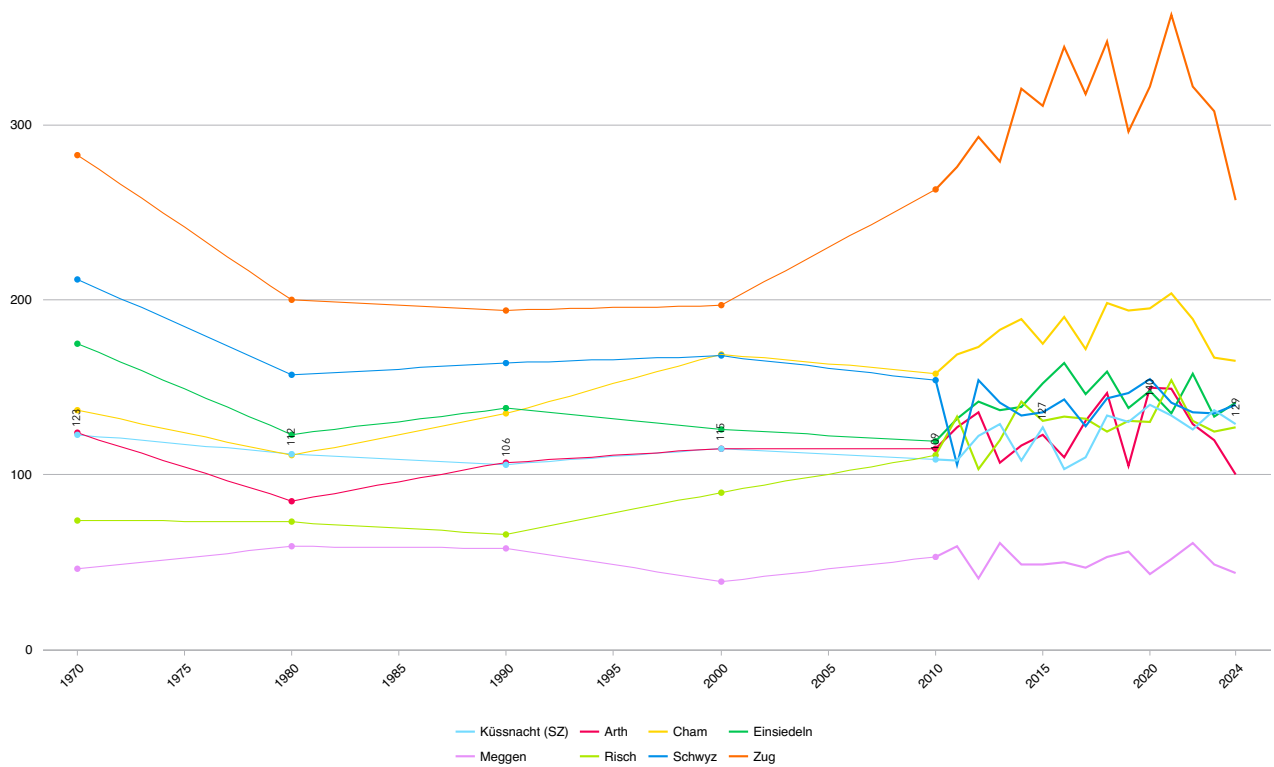
0-Jährige pro Jahr

| Prognoseeinheiten Bezirk | Aktuelles Schuljahr | Stammprognose | | Szenario Tief | | Szenario Hoch | | Anteil in % |
|-----------------------------|------------------------|---------------|------------|---------------|------------|---------------|------------|----------------|
| | | von | bis | von | bis | von | bis | |
| PE Dorfhalde | 48 | 48 | 52 | 39 | 39 | 52 | 56 | 36% |
| PE Immensee | 37 | 37 | 39 | 30 | 30 | 39 | 42 | 27% |
| PE Merlischachen | 7 | 7 | 7 | 5 | 5 | 7 | 8 | 5% |
| PE Seematt | 43 | 43 | 47 | 35 | 35 | 47 | 50 | 32% |
| Küssnacht (SZ) | 135 | 135 | 145 | 110 | 110 | 145 | 155 | 100% |

Annahme zukünftiger 0-Jährigen- und Bevölkerungsentwicklung Küssnacht SZ



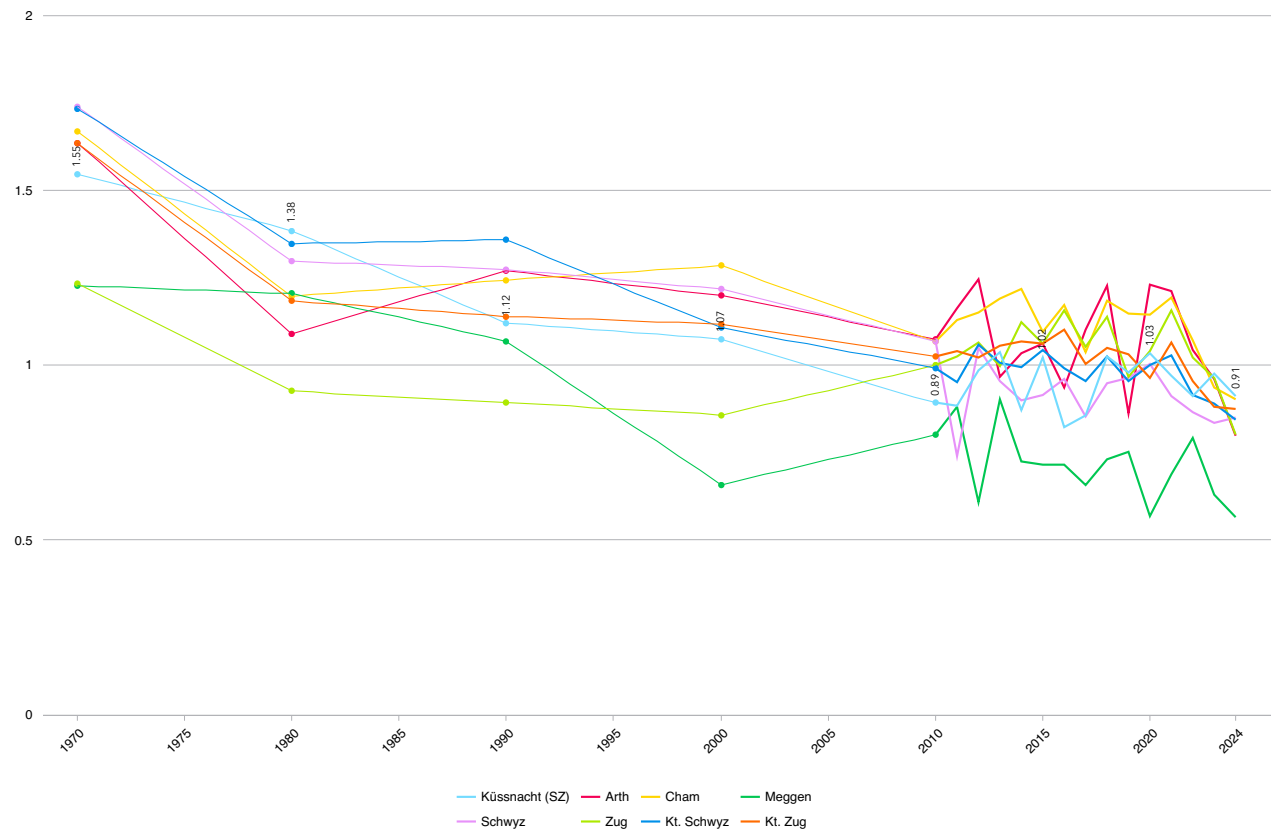
0-Jährige im Vergleich



Eckdaten.ch

Quelle: BFS (STATPOP), BFS (VZ)

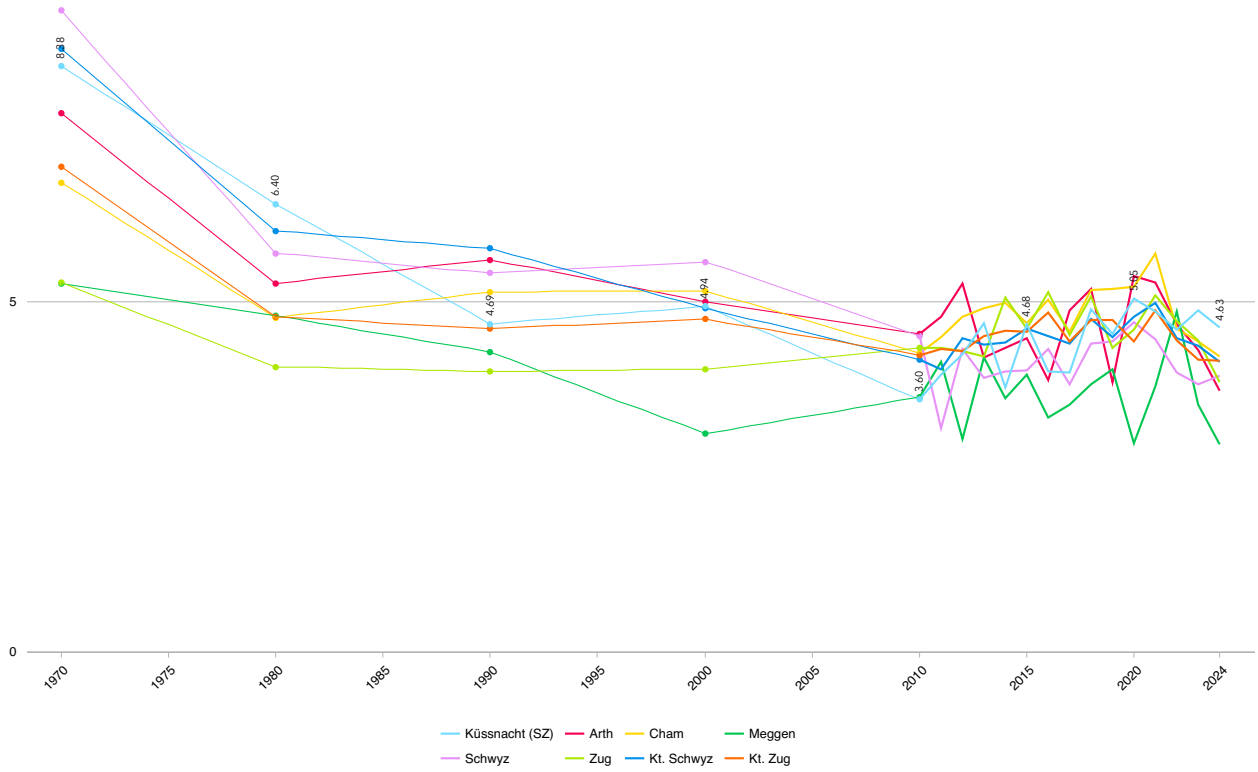
0-Jährigen-Rate im Vergleich



Eckdaten.ch

Quelle: BFS (STATPOP), BFS (VZ)

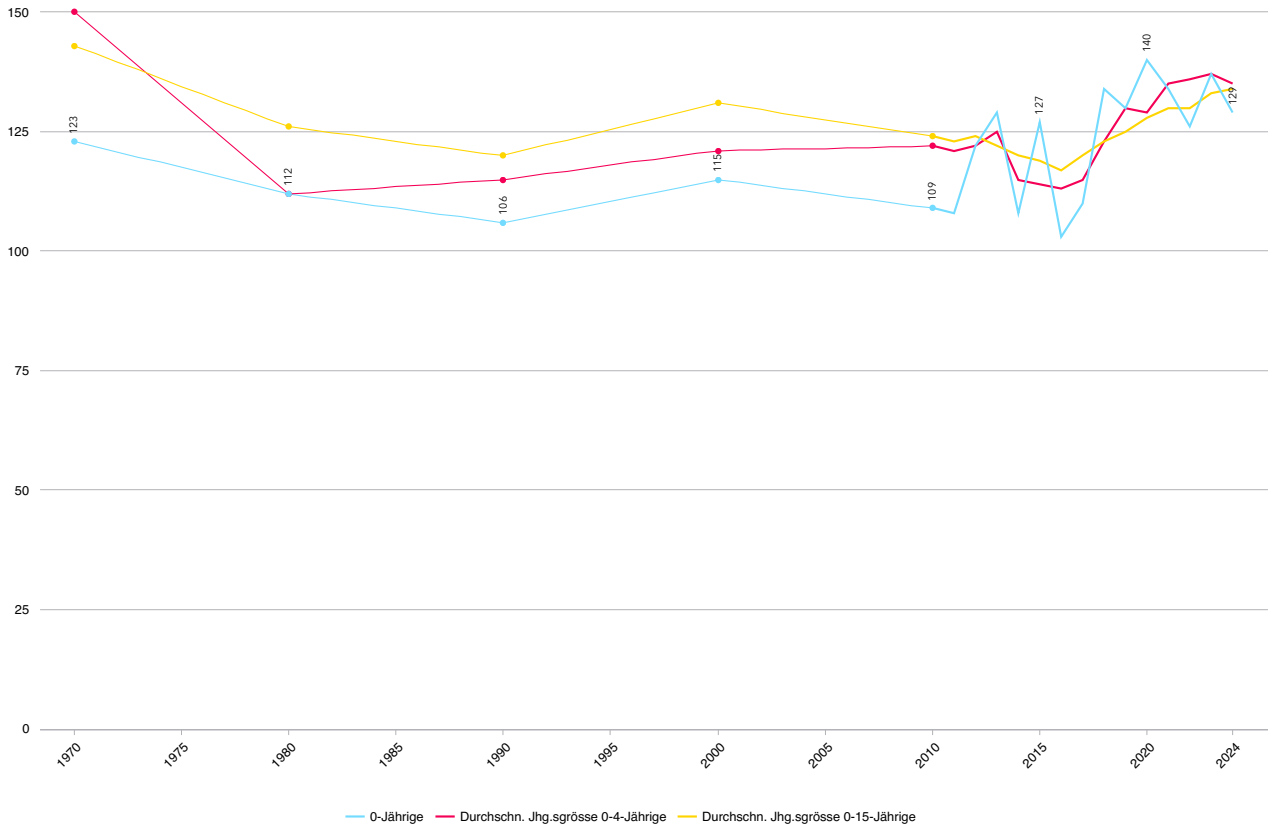
Geburtenhäufigkeit im Vergleich



Eckdaten.ch

Quelle: BFS (BEVNAT)

Durchschnittliche Jahrgangsgrößen Küssnacht SZ



Eckdaten.ch

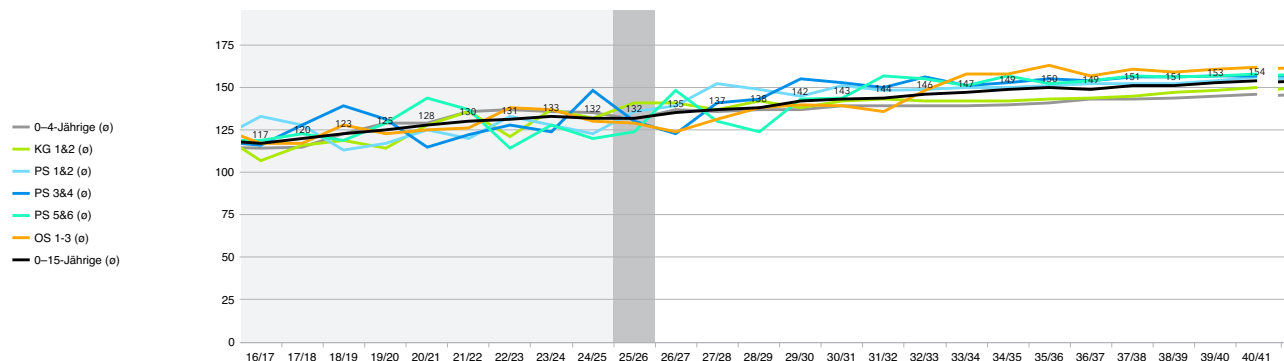
Quelle: BFS (STATPOP), BFS (VZ)

5.3 0–15-Jährige Entwicklung

Küssnacht (SZ) - Anzahl Einwohner:innen und Jahrgangsgrößen

| | | Bisherige Entwicklung | | | | | | | | | | Heute | Prognose | | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|-----------------|-----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----|
| | | 16/17 | 17/18 | 18/19 | 19/20 | 20/21 | 21/22 | 22/23 | 23/24 | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 | 40/41 | |
| Stufen | 0-Jährige | 87 | 109 | 135 | 125 | 141 | 137 | 129 | 137 | 129 | 135 | 135 | 135 | 137 | 137 | 138 | 138 | 140 | 140 | 140 | 142 | 142 | 143 | 143 | 145 | 145 | |
| | 1-Jährige | 152 | 108 | 113 | 145 | 130 | 140 | 131 | 138 | 131 | 129 | 139 | 135 | 137 | 137 | 139 | 138 | 139 | 139 | 140 | 141 | 143 | 142 | 144 | 145 | 145 | |
| | 2-Jährige | 102 | 141 | 110 | 118 | 146 | 135 | 151 | 126 | 139 | 131 | 134 | 139 | 135 | 136 | 139 | 140 | 138 | 139 | 140 | 141 | 142 | 143 | 144 | 145 | 146 | |
| | 3-Jährige | 115 | 103 | 145 | 109 | 120 | 143 | 134 | 149 | 123 | 139 | 136 | 134 | 140 | 136 | 139 | 140 | 140 | 139 | 140 | 141 | 144 | 144 | 145 | 146 | 147 | |
| | 4-Jährige | 115 | 114 | 111 | 149 | 109 | 123 | 140 | 129 | 152 | 123 | 143 | 136 | 135 | 140 | 139 | 141 | 140 | 140 | 140 | 140 | 143 | 144 | 144 | 146 | 147 | |
| | KG 1 | 107 | 114 | 116 | 106 | 155 | 118 | 123 | 136 | 130 | 152 | 126 | 145 | 138 | 136 | 144 | 141 | 141 | 141 | 142 | 142 | 143 | 144 | 147 | 147 | 149 | |
| | KG 2 | 106 | 117 | 121 | 121 | 100 | 154 | 118 | 137 | 134 | 130 | 155 | 129 | 146 | 139 | 139 | 145 | 142 | 143 | 142 | 144 | 144 | 146 | 147 | 149 | 150 | |
| | PS 1 | 141 | 108 | 114 | 118 | 127 | 110 | 154 | 104 | 138 | 134 | 137 | 161 | 133 | 151 | 145 | 144 | 149 | 146 | 148 | 148 | 149 | 149 | 150 | 153 | 154 | |
| | PS 2 | 125 | 148 | 112 | 116 | 122 | 129 | 111 | 152 | 107 | 138 | 141 | 142 | 165 | 138 | 157 | 151 | 148 | 153 | 152 | 153 | 154 | 154 | 154 | 155 | 157 | |
| | PS 3 | 118 | 128 | 146 | 112 | 117 | 124 | 128 | 142 | 153 | 107 | 139 | 143 | 142 | 167 | 138 | 159 | 151 | 150 | 156 | 153 | 155 | 155 | 157 | 156 | 158 | |
| | PS 4 | 114 | 127 | 131 | 150 | 113 | 119 | 127 | 105 | 142 | 153 | 107 | 139 | 144 | 143 | 168 | 140 | 160 | 151 | 150 | 156 | 153 | 156 | 155 | 157 | 156 | |
| | PS 5 | 122 | 116 | 125 | 132 | 156 | 114 | 116 | 130 | 105 | 142 | 153 | 107 | 141 | 144 | 143 | 169 | 141 | 160 | 153 | 151 | 156 | 155 | 156 | 157 | 158 | |
| | PS 6 | 116 | 130 | 113 | 125 | 132 | 159 | 112 | 125 | 134 | 105 | 142 | 153 | 107 | 141 | 144 | 145 | 169 | 142 | 160 | 153 | 152 | 158 | 155 | 156 | 158 | |
| | SK 1 | 121 | 125 | 134 | 114 | 124 | 132 | 158 | 122 | 126 | 134 | 107 | 145 | 156 | 110 | 142 | 147 | 147 | 173 | 145 | 163 | 156 | 154 | 160 | 159 | 159 | |
| | SK 2 | 95 | 127 | 122 | 134 | 116 | 127 | 130 | 132 | 126 | 126 | 137 | 108 | 147 | 159 | 113 | 146 | 149 | 150 | 176 | 146 | 166 | 159 | 157 | 163 | 161 | |
| | SK 3 | 135 | 98 | 127 | 121 | 134 | 119 | 126 | 156 | 137 | 126 | 129 | 139 | 110 | 151 | 162 | 114 | 149 | 152 | 152 | 179 | 148 | 169 | 161 | 161 | 167 | |
| | Total | 1871 | 1913 | 1975 | 1995 | 2042 | 2083 | 2088 | 2120 | 2106 | 2104 | 2160 | 2190 | 2213 | 2265 | 2289 | 2298 | 2343 | 2358 | 2376 | 2393 | 2390 | 2415 | 2419 | 2440 | 2457 | |
| | Total pro Stufe | 0-4-Jährige | 571 | 575 | 614 | 646 | 646 | 678 | 685 | 679 | 674 | 657 | 687 | 679 | 684 | 686 | 694 | 697 | 697 | 697 | 700 | 705 | 714 | 716 | 720 | 727 | 730 |
| | | KG 1&2 | 213 | 231 | 237 | 227 | 255 | 272 | 241 | 273 | 264 | 282 | 281 | 274 | 284 | 275 | 283 | 286 | 283 | 284 | 284 | 286 | 287 | 290 | 294 | 296 | 299 |
| | | PS 1&2 | 266 | 256 | 226 | 234 | 249 | 239 | 265 | 256 | 245 | 272 | 278 | 303 | 298 | 289 | 302 | 295 | 297 | 299 | 300 | 301 | 303 | 303 | 304 | 308 | 311 |
| PS 3&4 | | 232 | 255 | 277 | 262 | 230 | 243 | 255 | 247 | 295 | 260 | 246 | 282 | 286 | 310 | 306 | 299 | 311 | 301 | 306 | 309 | 308 | 311 | 312 | 313 | 314 | |
| PS 5&6 | | 238 | 246 | 238 | 257 | 288 | 273 | 228 | 255 | 239 | 247 | 295 | 260 | 248 | 285 | 287 | 314 | 310 | 302 | 313 | 304 | 308 | 313 | 311 | 313 | 316 | |
| OS 1-3 | | 351 | 350 | 383 | 369 | 374 | 378 | 414 | 410 | 389 | 386 | 373 | 392 | 413 | 420 | 417 | 407 | 445 | 475 | 473 | 488 | 470 | 482 | 478 | 483 | 487 | |
| Total | | 1871 | 1913 | 1975 | 1995 | 2042 | 2083 | 2088 | 2120 | 2106 | 2104 | 2160 | 2190 | 2213 | 2265 | 2289 | 2298 | 2343 | 2358 | 2376 | 2393 | 2390 | 2415 | 2419 | 2440 | 2457 | |

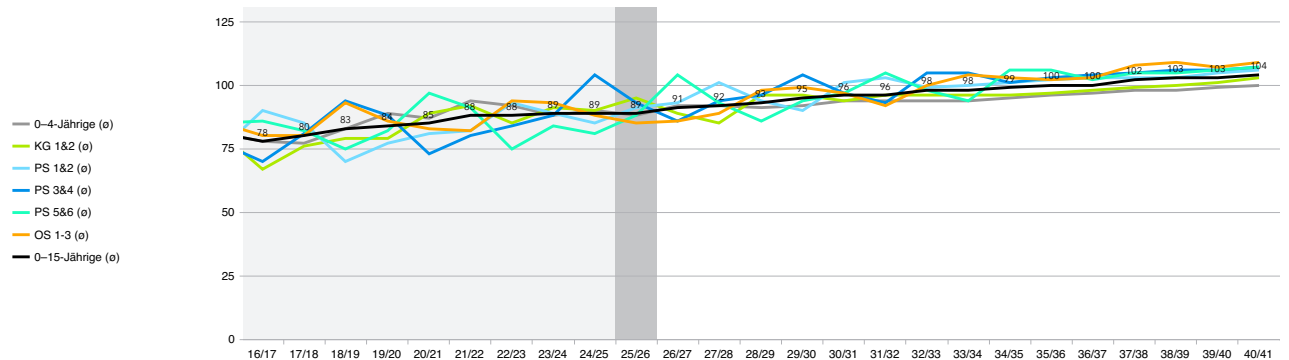
| Jahrgangsgrößen pro Stufe (e) | 16/17 | 17/18 | 18/19 | 19/20 | 20/21 | 21/22 | 22/23 | 23/24 | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 | 40/41 |
|-------------------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| 0-4-Jährige | 114 | 115 | 123 | 129 | 129 | 136 | 137 | 136 | 135 | 131 | 137 | 136 | 137 | 137 | 139 | 139 | 139 | 139 | 140 | 141 | 143 | 143 | 144 | 145 | 146 |
| KG 1&2 | 107 | 116 | 119 | 114 | 128 | 136 | 121 | 137 | 132 | 141 | 141 | 137 | 142 | 138 | 142 | 143 | 142 | 142 | 142 | 143 | 144 | 145 | 147 | 148 | 150 |
| PS 1&2 | 133 | 128 | 113 | 117 | 125 | 120 | 133 | 128 | 123 | 136 | 139 | 152 | 149 | 145 | 151 | 148 | 149 | 150 | 150 | 151 | 152 | 152 | 152 | 154 | 156 |
| PS 3&4 | 116 | 128 | 139 | 131 | 115 | 122 | 128 | 124 | 148 | 130 | 123 | 141 | 143 | 155 | 153 | 150 | 156 | 151 | 153 | 155 | 154 | 156 | 156 | 157 | 157 |
| PS 5&6 | 119 | 123 | 119 | 129 | 144 | 137 | 114 | 128 | 120 | 124 | 148 | 130 | 124 | 143 | 144 | 157 | 155 | 151 | 157 | 152 | 154 | 157 | 156 | 157 | 158 |
| OS 1-3 | 117 | 117 | 128 | 123 | 125 | 126 | 138 | 137 | 130 | 129 | 124 | 131 | 138 | 140 | 139 | 136 | 148 | 158 | 158 | 163 | 157 | 161 | 159 | 161 | 162 |
| 0-15-Jährige | 117 | 120 | 123 | 125 | 128 | 130 | 131 | 133 | 132 | 132 | 135 | 137 | 138 | 142 | 143 | 144 | 146 | 147 | 149 | 150 | 149 | 151 | 151 | 153 | 154 |



Küssnacht (SZ), SK Küssnacht - Anzahl Einwohner:innen und Jahrgangsgrößen

| | | Bisherige Entwicklung | | | | | | | | | | Heute | Prognose | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|--------------|-----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| | | 16/17 | 17/18 | 18/19 | 19/20 | 20/21 | 21/22 | 22/23 | 23/24 | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 | 40/41 |
| Stufen | 0-Jährige | 62 | 72 | 91 | 87 | 93 | 95 | 86 | 87 | 87 | 91 | 91 | 91 | 93 | 93 | 93 | 93 | 95 | 95 | 95 | 97 | 97 | 97 | 97 | 99 | 99 |
| | 1-Jährige | 104 | 68 | 79 | 99 | 85 | 100 | 84 | 88 | 99 | 87 | 92 | 91 | 92 | 93 | 94 | 94 | 94 | 94 | 95 | 96 | 98 | 97 | 98 | 99 | 99 |
| | 2-Jährige | 75 | 96 | 72 | 84 | 98 | 91 | 104 | 80 | 87 | 99 | 88 | 92 | 91 | 92 | 94 | 95 | 94 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 98 | 99 | 100 |
| | 3-Jährige | 76 | 75 | 93 | 74 | 85 | 97 | 92 | 99 | 77 | 87 | 100 | 88 | 92 | 92 | 94 | 95 | 94 | 94 | 94 | 95 | 98 | 98 | 99 | 99 | 100 |
| | 4-Jährige | 75 | 75 | 82 | 99 | 73 | 88 | 96 | 88 | 98 | 77 | 88 | 100 | 89 | 92 | 93 | 95 | 94 | 94 | 95 | 94 | 97 | 98 | 98 | 100 | 100 |
| | KG 1 | 71 | 76 | 74 | 79 | 102 | 82 | 89 | 92 | 92 | 98 | 78 | 89 | 101 | 90 | 95 | 95 | 95 | 95 | 96 | 96 | 97 | 98 | 100 | 100 | 102 |
| | KG 2 | 62 | 76 | 84 | 78 | 75 | 102 | 81 | 90 | 88 | 92 | 99 | 80 | 90 | 102 | 92 | 96 | 96 | 96 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 | 102 | 103 |
| | PS 1 | 99 | 66 | 71 | 80 | 81 | 82 | 102 | 73 | 93 | 88 | 95 | 103 | 82 | 94 | 105 | 95 | 99 | 98 | 100 | 100 | 101 | 102 | 101 | 104 | 105 |
| | PS 2 | 80 | 103 | 68 | 73 | 80 | 82 | 84 | 105 | 77 | 93 | 91 | 99 | 105 | 86 | 97 | 110 | 98 | 101 | 102 | 103 | 104 | 104 | 104 | 105 | 107 |
| | PS 3 | 73 | 83 | 103 | 70 | 73 | 82 | 83 | 98 | 109 | 77 | 94 | 93 | 99 | 107 | 86 | 98 | 110 | 99 | 103 | 103 | 104 | 105 | 106 | 106 | 107 |
| | PS 4 | 66 | 79 | 84 | 106 | 72 | 77 | 84 | 77 | 99 | 109 | 77 | 94 | 93 | 100 | 107 | 87 | 99 | 110 | 99 | 103 | 103 | 105 | 105 | 106 | 106 |
| | PS 5 | 89 | 70 | 79 | 85 | 109 | 72 | 77 | 82 | 77 | 99 | 109 | 77 | 95 | 93 | 100 | 108 | 88 | 99 | 112 | 100 | 103 | 104 | 105 | 106 | 107 |
| | PS 6 | 82 | 93 | 70 | 78 | 85 | 110 | 72 | 86 | 85 | 77 | 99 | 109 | 77 | 95 | 93 | 101 | 108 | 88 | 99 | 112 | 101 | 105 | 104 | 105 | 107 |
| | SK 1 | 90 | 89 | 95 | 71 | 80 | 85 | 111 | 78 | 89 | 85 | 79 | 101 | 111 | 79 | 96 | 95 | 103 | 110 | 90 | 101 | 114 | 102 | 106 | 107 | 107 |
| | SK 2 | 59 | 94 | 90 | 96 | 73 | 84 | 84 | 92 | 80 | 89 | 87 | 79 | 103 | 113 | 81 | 98 | 97 | 104 | 112 | 91 | 103 | 116 | 104 | 108 | 109 |
| | SK 3 | 90 | 58 | 93 | 90 | 97 | 76 | 86 | 108 | 94 | 80 | 91 | 88 | 81 | 105 | 115 | 82 | 100 | 99 | 106 | 114 | 92 | 105 | 118 | 106 | 110 |
| | Total | 1253 | 1273 | 1328 | 1349 | 1361 | 1405 | 1415 | 1423 | 1431 | 1428 | 1458 | 1474 | 1494 | 1526 | 1535 | 1537 | 1564 | 1570 | 1589 | 1598 | 1607 | 1633 | 1643 | 1651 | 1668 |
| Total pro Stufe | 0-4-Jährige | 392 | 386 | 417 | 443 | 434 | 471 | 462 | 442 | 448 | 441 | 459 | 462 | 457 | 462 | 468 | 472 | 471 | 471 | 474 | 478 | 487 | 488 | 490 | 496 | 498 |
| | KG 1&2 | 133 | 152 | 158 | 157 | 177 | 184 | 170 | 182 | 180 | 190 | 177 | 169 | 191 | 192 | 187 | 191 | 191 | 191 | 192 | 193 | 195 | 197 | 200 | 202 | 205 |
| | PS 1&2 | 179 | 169 | 139 | 153 | 161 | 164 | 186 | 178 | 170 | 181 | 186 | 202 | 187 | 180 | 202 | 205 | 197 | 199 | 202 | 203 | 205 | 206 | 205 | 209 | 212 |
| | PS 3&4 | 139 | 162 | 187 | 176 | 145 | 159 | 167 | 175 | 208 | 186 | 171 | 187 | 192 | 207 | 193 | 185 | 209 | 209 | 202 | 206 | 207 | 210 | 211 | 212 | 213 |
| | PS 5&6 | 171 | 163 | 149 | 163 | 194 | 182 | 149 | 168 | 162 | 176 | 208 | 186 | 172 | 188 | 193 | 209 | 196 | 187 | 211 | 212 | 204 | 209 | 211 | 214 | |
| | OS 1-3 | 239 | 241 | 278 | 257 | 250 | 245 | 281 | 278 | 263 | 254 | 257 | 268 | 295 | 297 | 292 | 275 | 300 | 313 | 308 | 306 | 309 | 323 | 328 | 321 | 326 |
| | Total | 1253 | 1273 | 1328 | 1349 | 1361 | 1405 | 1415 | 1423 | 1431 | 1428 | 1458 | 1474 | 1494 | 1526 | 1535 | 1537 | 1564 | 1570 | 1589 | 1598 | 1607 | 1633 | 1643 | 1651 | 1668 |

| Jahrgangsgrößen pro Stufe (e) | 16/17 | 17/18 | 18/19 | 19/20 | 20/21 | 21/22 | 22/23 | 23/24 | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 | 40/41 |
|-------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| 0-4-Jährige | 78 | 77 | 83 | 89 | 87 | 94 | 92 | 88 | 90 | 88 | 92 | 92 | 91 | 92 | 94 | 94 | 94 | 94 | 95 | 96 | 97 | 98 | 98 | 99 | 100 |
| KG 1&2 | 67 | 76 | 79 | 79 | 89 | 92 | 85 | 91 | 90 | 95 | 89 | 85 | 96 | 96 | 94 | 96 | 96 | 96 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 | 101 | 103 |
| PS 1&2 | 90 | 85 | 70 | 77 | 81 | 82 | 93 | 89 | 85 | 91 | 93 | 101 | 94 | 90 | 101 | 103 | 99 | 100 | 101 | 102 | 103 | 103 | 103 | 105 | 106 |
| PS 3&4 | 70 | 81 | 94 | 88 | 73 | 80 | 84 | 88 | 104 | 93 | 86 | 94 | 96 | 104 | 97 | 93 | 105 | 105 | 101 | 103 | 104 | 105 | 106 | 106 | 107 |
| PS 5&6 | 86 | 82 | 75 | 82 | 97 | 91 | 75 | 84 | 81 | 88 | 104 | 93 | 86 | 94 | 97 | 105 | 98 | 94 | 106 | 106 | 102 | 105 | 105 | 106 | 107 |
| OS 1-3 | 80 | 80 | 93 | 86 | 83 | 82 | 94 | 93 | 88 | 85 | 86 | 89 | 98 | 99 | 97 | 92 | 100 | 104 | 103 | 102 | 103 | 108 | 109 | 107 | 109 |
| 0-15-Jährige | 78 | 80 | 83 | 84 | 85 | 88 | 88 | 89 | 89 | 89 | 91 | 92 | 93 | 95 | 96 | 96 | 98 | 98 | 99 | 100 | 100 | 102 | 103 | 103 | 104 |



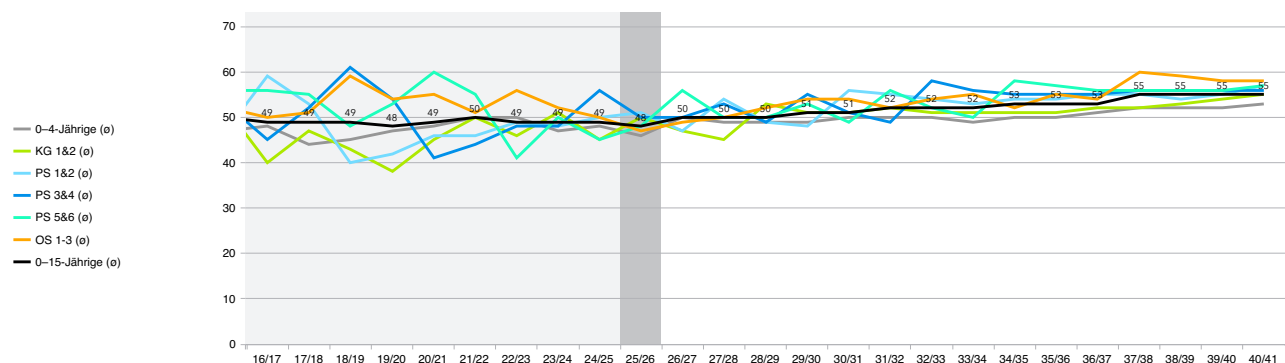
Eckdaten.ch

Quelle: Küssnacht (SZ) (BFS, STATPOP), ECKDATEN Prognose SJ 2025/26

Küssnacht (SZ), PE Dorfhalde - Anzahl Einwohner:innen und Jahrgangsgrößen

| | | Bisherige Entwicklung | | | | | | | | | | Heute | Prognose | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|-------------|-----------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | | 16/17 | 17/18 | 18/19 | 19/20 | 20/21 | 21/22 | 22/23 | 23/24 | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 | 40/41 | |
| Stufen | 0-Jährige | 37 | 42 | 49 | 46 | 52 | 48 | 45 | 47 | 48 | 48 | 48 | 48 | 49 | 49 | 49 | 49 | 50 | 50 | 50 | 51 | 51 | 51 | 51 | 51 | 52 | 52 |
| | 1-Jährige | 62 | 41 | 43 | 56 | 44 | 52 | 45 | 52 | 50 | 48 | 49 | 48 | 49 | 49 | 50 | 50 | 49 | 49 | 50 | 50 | 52 | 51 | 52 | 52 | 52 | 52 |
| | 2-Jährige | 46 | 54 | 39 | 41 | 58 | 44 | 54 | 39 | 51 | 50 | 49 | 49 | 48 | 49 | 50 | 51 | 50 | 49 | 50 | 51 | 51 | 52 | 52 | 52 | 52 | 53 |
| | 3-Jährige | 45 | 44 | 52 | 37 | 45 | 62 | 44 | 54 | 35 | 51 | 51 | 49 | 49 | 49 | 50 | 51 | 50 | 49 | 49 | 50 | 52 | 52 | 52 | 53 | 52 | 53 |
| | 4-Jährige | 50 | 40 | 41 | 56 | 43 | 45 | 63 | 41 | 56 | 35 | 52 | 51 | 49 | 49 | 50 | 51 | 50 | 50 | 50 | 49 | 51 | 52 | 52 | 52 | 53 | 53 |
| | KG 1 | 39 | 49 | 37 | 36 | 54 | 47 | 44 | 47 | 44 | 56 | 36 | 52 | 52 | 50 | 51 | 51 | 51 | 50 | 51 | 50 | 51 | 52 | 52 | 53 | 53 | 54 |
| | KG 2 | 41 | 45 | 49 | 40 | 36 | 53 | 48 | 55 | 46 | 44 | 57 | 37 | 53 | 52 | 51 | 52 | 51 | 51 | 51 | 51 | 51 | 52 | 52 | 53 | 54 | 55 |
| | PS 1 | 63 | 40 | 39 | 45 | 44 | 44 | 53 | 43 | 56 | 46 | 46 | 59 | 38 | 55 | 54 | 53 | 53 | 52 | 53 | 53 | 54 | 54 | 53 | 55 | 56 | 56 |
| | PS 2 | 54 | 66 | 40 | 39 | 47 | 47 | 44 | 53 | 43 | 56 | 48 | 48 | 60 | 40 | 57 | 57 | 54 | 54 | 54 | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 | 55 | 57 |
| | PS 3 | 44 | 54 | 65 | 42 | 39 | 47 | 46 | 52 | 56 | 43 | 57 | 49 | 48 | 61 | 40 | 57 | 57 | 55 | 55 | 55 | 55 | 56 | 56 | 56 | 56 | 56 |
| | PS 4 | 46 | 49 | 56 | 65 | 42 | 41 | 50 | 43 | 56 | 56 | 43 | 57 | 49 | 48 | 61 | 41 | 58 | 57 | 55 | 55 | 55 | 56 | 56 | 56 | 56 | 56 |
| | PS 5 | 62 | 47 | 47 | 57 | 66 | 42 | 40 | 48 | 40 | 56 | 56 | 43 | 57 | 49 | 48 | 62 | 41 | 58 | 58 | 56 | 55 | 55 | 56 | 56 | 57 | 57 |
| | PS 6 | 50 | 63 | 49 | 49 | 53 | 67 | 42 | 52 | 49 | 40 | 56 | 56 | 43 | 57 | 49 | 49 | 62 | 41 | 58 | 58 | 56 | 56 | 55 | 56 | 57 | 57 |
| | SK 1 | 60 | 54 | 61 | 48 | 50 | 53 | 66 | 38 | 54 | 49 | 41 | 57 | 57 | 44 | 58 | 50 | 50 | 63 | 42 | 59 | 59 | 57 | 57 | 57 | 57 | 57 |
| | SK 2 | 37 | 64 | 55 | 61 | 50 | 50 | 53 | 55 | 39 | 54 | 50 | 41 | 58 | 58 | 45 | 59 | 51 | 50 | 64 | 42 | 60 | 60 | 58 | 58 | 58 | 58 |
| | SK 3 | 52 | 36 | 62 | 53 | 64 | 50 | 48 | 63 | 57 | 39 | 55 | 51 | 42 | 59 | 59 | 46 | 60 | 52 | 51 | 65 | 43 | 62 | 61 | 59 | 59 | 59 |
| | | Total | 788 | 788 | 784 | 771 | 787 | 792 | 785 | 782 | 780 | 771 | 794 | 795 | 801 | 818 | 822 | 829 | 837 | 830 | 841 | 850 | 852 | 873 | 873 | 876 | 885 |
| Total pro Stufe | 0-4-Jährige | 240 | 221 | 224 | 236 | 242 | 251 | 251 | 233 | 240 | 232 | 249 | 245 | 244 | 245 | 249 | 252 | 249 | 247 | 249 | 251 | 257 | 258 | 260 | 261 | 263 | |
| | KG 1&2 | 80 | 94 | 86 | 76 | 90 | 100 | 92 | 102 | 90 | 100 | 93 | 89 | 105 | 102 | 102 | 103 | 102 | 101 | 102 | 101 | 103 | 104 | 106 | 107 | 109 | |
| | PS 1&2 | 117 | 106 | 79 | 84 | 91 | 91 | 97 | 96 | 99 | 102 | 94 | 107 | 98 | 95 | 111 | 110 | 107 | 106 | 107 | 108 | 109 | 109 | 108 | 110 | 113 | |
| | PS 3&4 | 90 | 103 | 121 | 107 | 81 | 88 | 96 | 95 | 112 | 99 | 100 | 106 | 97 | 109 | 101 | 98 | 115 | 112 | 110 | 110 | 110 | 112 | 112 | 112 | 112 | |
| | PS 5&6 | 112 | 110 | 96 | 106 | 119 | 109 | 82 | 100 | 89 | 96 | 112 | 99 | 100 | 106 | 97 | 111 | 103 | 99 | 116 | 114 | 111 | 111 | 111 | 112 | 114 | |
| | OS 1-3 | 149 | 154 | 178 | 162 | 164 | 153 | 167 | 156 | 150 | 142 | 146 | 149 | 157 | 161 | 162 | 155 | 161 | 165 | 157 | 166 | 162 | 179 | 176 | 174 | 174 | |
| | | Total | 788 | 788 | 784 | 771 | 787 | 792 | 785 | 782 | 780 | 771 | 794 | 795 | 801 | 818 | 822 | 829 | 837 | 830 | 841 | 850 | 852 | 873 | 873 | 876 | 885 |

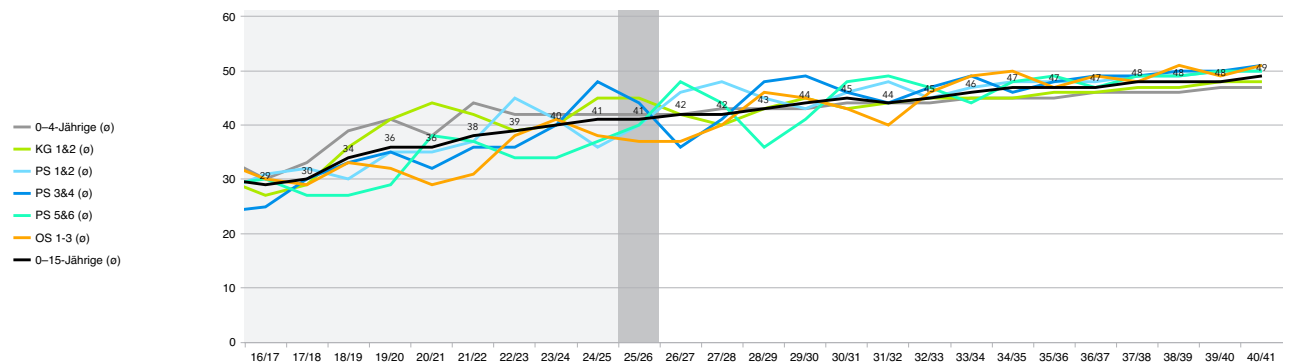
| Jahrgangsgrößen pro Stufe (e) | 16/17 | 17/18 | 18/19 | 19/20 | 20/21 | 21/22 | 22/23 | 23/24 | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 | 40/41 | |
|-------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----|
| 0-4-Jährige | 48 | 44 | 45 | 47 | 48 | 50 | 50 | 47 | 48 | 46 | 50 | 49 | 49 | 49 | 50 | 50 | 50 | 49 | 50 | 50 | 51 | 52 | 52 | 52 | 53 | |
| KG 1&2 | 40 | 47 | 43 | 38 | 45 | 50 | 46 | 51 | 45 | 50 | 47 | 45 | 53 | 51 | 51 | 52 | 51 | 51 | 51 | 51 | 51 | 52 | 52 | 53 | 54 | 55 |
| PS 1&2 | 59 | 53 | 40 | 42 | 46 | 46 | 49 | 48 | 50 | 51 | 47 | 54 | 49 | 48 | 56 | 55 | 54 | 53 | 54 | 54 | 55 | 55 | 54 | 55 | 57 | |
| PS 3&4 | 45 | 52 | 61 | 54 | 41 | 44 | 48 | 48 | 56 | 50 | 50 | 53 | 49 | 55 | 51 | 49 | 58 | 56 | 55 | 55 | 55 | 55 | 56 | 56 | 56 | 57 |
| PS 5&6 | 56 | 55 | 48 | 53 | 60 | 55 | 41 | 50 | 45 | 48 | 56 | 50 | 50 | 53 | 49 | 56 | 52 | 50 | 58 | 57 | 56 | 56 | 56 | 56 | 57 | |
| OS 1-3 | 50 | 51 | 59 | 54 | 55 | 51 | 56 | 52 | 50 | 47 | 49 | 50 | 52 | 54 | 54 | 52 | 54 | 55 | 52 | 55 | 54 | 60 | 59 | 58 | 58 | |
| 0-15-Jährige | 49 | 49 | 49 | 48 | 49 | 50 | 49 | 49 | 49 | 48 | 50 | 50 | 50 | 51 | 51 | 52 | 52 | 52 | 53 | 53 | 53 | 55 | 55 | 55 | 55 | |



Küssnacht (SZ), PE Seematt - Anzahl Einwohner:innen und Jahrgangsgrößen

| | | Bisherige Entwicklung | | | | | | | | | | Heute | Prognose | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|--------------|-----------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|----|
| | | 16/17 | 17/18 | 18/19 | 19/20 | 20/21 | 21/22 | 22/23 | 23/24 | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 | 40/41 | |
| Stufen | 0-Jährige | 25 | 30 | 42 | 41 | 41 | 47 | 41 | 40 | 39 | 43 | 43 | 43 | 44 | 44 | 44 | 44 | 45 | 45 | 45 | 46 | 46 | 46 | 46 | 47 | 47 | |
| | 1-Jährige | 42 | 27 | 36 | 43 | 41 | 48 | 39 | 36 | 49 | 39 | 43 | 43 | 43 | 44 | 44 | 44 | 45 | 45 | 45 | 46 | 46 | 46 | 46 | 46 | 47 | 47 |
| | 2-Jährige | 29 | 42 | 33 | 43 | 40 | 47 | 50 | 41 | 36 | 49 | 39 | 43 | 43 | 43 | 44 | 44 | 44 | 45 | 45 | 45 | 46 | 46 | 46 | 46 | 47 | 47 |
| | 3-Jährige | 31 | 31 | 41 | 37 | 40 | 35 | 48 | 45 | 42 | 36 | 49 | 39 | 43 | 43 | 44 | 44 | 44 | 45 | 45 | 45 | 46 | 46 | 46 | 46 | 47 | 47 |
| | 4-Jährige | 25 | 35 | 41 | 43 | 30 | 43 | 33 | 47 | 42 | 42 | 36 | 49 | 40 | 43 | 43 | 44 | 44 | 44 | 45 | 45 | 46 | 46 | 46 | 46 | 47 | 47 |
| | KG 1 | 32 | 27 | 37 | 43 | 48 | 35 | 45 | 45 | 48 | 42 | 42 | 37 | 49 | 40 | 44 | 44 | 44 | 45 | 45 | 46 | 46 | 46 | 46 | 47 | 47 | 48 |
| | KG 2 | 21 | 31 | 35 | 38 | 39 | 49 | 33 | 35 | 42 | 48 | 42 | 43 | 37 | 50 | 41 | 44 | 45 | 45 | 45 | 46 | 46 | 46 | 47 | 47 | 48 | 48 |
| | PS 1 | 36 | 26 | 32 | 35 | 37 | 38 | 49 | 30 | 37 | 42 | 49 | 44 | 44 | 39 | 51 | 42 | 46 | 46 | 47 | 47 | 47 | 47 | 48 | 48 | 49 | 49 |
| | PS 2 | 26 | 37 | 28 | 34 | 33 | 35 | 40 | 52 | 34 | 37 | 43 | 51 | 45 | 46 | 40 | 53 | 44 | 47 | 48 | 48 | 49 | 49 | 49 | 49 | 50 | 50 |
| | PS 3 | 29 | 29 | 38 | 28 | 34 | 35 | 37 | 46 | 53 | 34 | 37 | 44 | 51 | 46 | 46 | 41 | 53 | 44 | 48 | 48 | 49 | 49 | 50 | 50 | 51 | 51 |
| | PS 4 | 20 | 30 | 28 | 41 | 30 | 36 | 34 | 34 | 43 | 53 | 34 | 37 | 44 | 52 | 46 | 46 | 41 | 53 | 44 | 48 | 48 | 49 | 49 | 49 | 50 | 50 |
| | PS 5 | 27 | 23 | 32 | 28 | 43 | 30 | 37 | 34 | 37 | 43 | 53 | 34 | 38 | 44 | 52 | 46 | 47 | 41 | 54 | 44 | 48 | 49 | 49 | 50 | 50 | 50 |
| | PS 6 | 32 | 30 | 21 | 29 | 32 | 43 | 30 | 34 | 36 | 37 | 43 | 53 | 34 | 38 | 44 | 52 | 46 | 47 | 41 | 54 | 45 | 49 | 49 | 49 | 50 | 50 |
| | SK 1 | 30 | 35 | 34 | 23 | 30 | 32 | 45 | 40 | 35 | 36 | 38 | 44 | 54 | 35 | 38 | 45 | 53 | 47 | 48 | 42 | 55 | 45 | 49 | 49 | 50 | 50 |
| | SK 2 | 22 | 30 | 35 | 35 | 23 | 34 | 31 | 37 | 41 | 35 | 37 | 38 | 45 | 55 | 36 | 39 | 46 | 54 | 48 | 49 | 43 | 56 | 46 | 50 | 51 | 51 |
| | SK 3 | 38 | 22 | 31 | 37 | 33 | 26 | 38 | 45 | 37 | 41 | 36 | 37 | 39 | 46 | 56 | 36 | 40 | 47 | 55 | 49 | 49 | 43 | 57 | 47 | 51 | 51 |
| Total | | 465 | 485 | 544 | 578 | 574 | 613 | 630 | 641 | 651 | 657 | 664 | 679 | 693 | 708 | 713 | 708 | 727 | 740 | 748 | 748 | 755 | 760 | 770 | 775 | 783 | |
| Total pro Stufe | 0-4-Jährige | 152 | 165 | 193 | 207 | 192 | 220 | 211 | 209 | 208 | 209 | 210 | 217 | 213 | 217 | 219 | 220 | 222 | 224 | 225 | 227 | 230 | 230 | 230 | 235 | 235 | |
| | KG 1&2 | 53 | 58 | 72 | 81 | 87 | 84 | 78 | 80 | 90 | 90 | 84 | 80 | 86 | 90 | 85 | 88 | 89 | 90 | 90 | 92 | 92 | 93 | 94 | 95 | 96 | |
| | PS 1&2 | 62 | 63 | 60 | 69 | 70 | 73 | 89 | 82 | 71 | 79 | 92 | 95 | 89 | 85 | 91 | 95 | 90 | 93 | 95 | 95 | 96 | 97 | 97 | 99 | 99 | |
| | PS 3&4 | 49 | 59 | 66 | 69 | 64 | 71 | 71 | 80 | 96 | 87 | 71 | 81 | 95 | 98 | 92 | 87 | 94 | 97 | 92 | 96 | 97 | 98 | 99 | 100 | 101 | |
| | PS 5&6 | 59 | 53 | 53 | 57 | 75 | 73 | 67 | 68 | 73 | 80 | 96 | 87 | 72 | 82 | 96 | 98 | 93 | 88 | 95 | 98 | 93 | 98 | 98 | 99 | 100 | |
| | OS 1-3 | 90 | 87 | 100 | 95 | 86 | 92 | 114 | 122 | 113 | 112 | 111 | 119 | 138 | 136 | 130 | 120 | 139 | 148 | 151 | 140 | 147 | 144 | 152 | 147 | 152 | |
| | Total | 465 | 485 | 544 | 578 | 574 | 613 | 630 | 641 | 651 | 657 | 664 | 679 | 693 | 708 | 713 | 708 | 727 | 740 | 748 | 748 | 755 | 760 | 770 | 775 | 783 | |

| Jahrgangsgrößen pro Stufe (e) | 16/17 | 17/18 | 18/19 | 19/20 | 20/21 | 21/22 | 22/23 | 23/24 | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 | 40/41 | |
|-------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----|
| 0-4-Jährige (e) | 30 | 33 | 39 | 41 | 38 | 44 | 42 | 42 | 42 | 42 | 42 | 42 | 43 | 43 | 43 | 44 | 44 | 44 | 45 | 45 | 45 | 46 | 46 | 46 | 47 | 47 |
| KG 1&2 (e) | 27 | 29 | 36 | 41 | 44 | 42 | 39 | 40 | 45 | 45 | 42 | 40 | 43 | 45 | 43 | 44 | 45 | 45 | 45 | 46 | 46 | 47 | 47 | 48 | 48 | |
| PS 1&2 (e) | 31 | 32 | 30 | 35 | 35 | 37 | 45 | 41 | 36 | 40 | 46 | 48 | 45 | 43 | 46 | 48 | 45 | 47 | 48 | 48 | 48 | 49 | 49 | 50 | 50 | |
| PS 3&4 (e) | 25 | 30 | 33 | 35 | 32 | 36 | 36 | 40 | 48 | 44 | 36 | 41 | 48 | 49 | 46 | 44 | 47 | 49 | 46 | 48 | 49 | 49 | 50 | 50 | 51 | |
| PS 5&6 (e) | 30 | 27 | 27 | 29 | 38 | 37 | 34 | 34 | 37 | 40 | 48 | 44 | 36 | 41 | 48 | 49 | 47 | 44 | 48 | 49 | 47 | 49 | 49 | 50 | 50 | |
| OS 1-3 (e) | 30 | 29 | 33 | 32 | 29 | 31 | 38 | 41 | 38 | 37 | 37 | 40 | 46 | 45 | 43 | 40 | 46 | 49 | 50 | 47 | 49 | 48 | 51 | 49 | 51 | |
| 0-15-Jährige (e) | 29 | 30 | 34 | 36 | 36 | 38 | 39 | 40 | 41 | 41 | 42 | 42 | 43 | 44 | 45 | 44 | 45 | 46 | 47 | 47 | 47 | 47 | 48 | 48 | 48 | 49 |



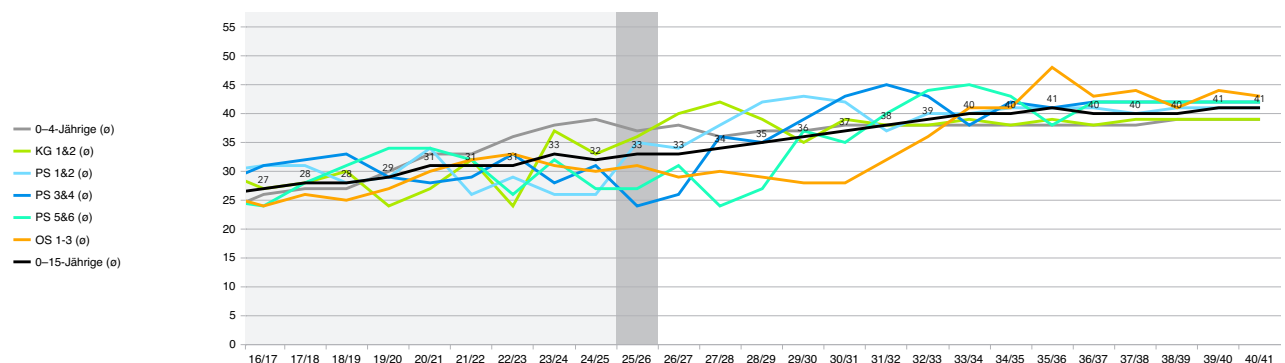
Eckdaten.ch

Quelle: Küssnacht (SZ) (BFS, STATPOP), ECKDATEN Prognose SJ 2025/26

Küssnacht (SZ), PE Immensee - Anzahl Einwohner:innen und Jahrgangsgrößen

| | | Bisherige Entwicklung | | | | | | | | | | Heute | Prognose | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|--------------|-----------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|----|
| | | 16/17 | 17/18 | 18/19 | 19/20 | 20/21 | 21/22 | 22/23 | 23/24 | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 | 40/41 | |
| Stufen | 0-Jährige | 18 | 28 | 31 | 29 | 39 | 33 | 34 | 42 | 38 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 39 | 39 | 39 | |
| | 1-Jährige | 37 | 30 | 25 | 37 | 37 | 31 | 39 | 45 | 30 | 38 | 37 | 37 | 38 | 37 | 38 | 37 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 39 | 39 | 39 |
| | 2-Jährige | 17 | 34 | 26 | 24 | 40 | 35 | 36 | 35 | 47 | 30 | 38 | 37 | 37 | 37 | 38 | 38 | 37 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 39 | 39 | 39 |
| | 3-Jährige | 27 | 18 | 37 | 25 | 24 | 40 | 33 | 42 | 35 | 47 | 30 | 38 | 37 | 37 | 38 | 38 | 38 | 37 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 39 | 39 |
| | 4-Jährige | 32 | 27 | 17 | 35 | 25 | 25 | 37 | 28 | 44 | 35 | 46 | 30 | 38 | 37 | 38 | 38 | 38 | 38 | 37 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 39 | 39 |
| | KG 1 | 23 | 30 | 29 | 17 | 38 | 25 | 23 | 36 | 28 | 44 | 35 | 47 | 31 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 39 | 39 | 39 |
| | KG 2 | 31 | 25 | 30 | 30 | 16 | 38 | 25 | 37 | 37 | 28 | 44 | 36 | 47 | 31 | 39 | 38 | 38 | 39 | 38 | 39 | 38 | 39 | 39 | 39 | 39 | 39 |
| | PS 1 | 31 | 29 | 25 | 30 | 33 | 19 | 38 | 19 | 33 | 37 | 29 | 45 | 37 | 48 | 33 | 40 | 39 | 40 | 40 | 40 | 40 | 40 | 39 | 40 | 40 | 40 |
| | PS 2 | 30 | 32 | 30 | 27 | 34 | 33 | 19 | 32 | 19 | 33 | 38 | 30 | 47 | 38 | 50 | 34 | 41 | 40 | 41 | 41 | 41 | 41 | 41 | 41 | 41 | 41 |
| | PS 3 | 30 | 32 | 31 | 27 | 28 | 33 | 31 | 35 | 29 | 19 | 33 | 38 | 30 | 47 | 38 | 51 | 34 | 42 | 41 | 41 | 42 | 41 | 42 | 41 | 42 | 42 |
| | PS 4 | 32 | 32 | 34 | 31 | 27 | 25 | 34 | 20 | 33 | 29 | 19 | 33 | 39 | 30 | 48 | 39 | 51 | 34 | 42 | 41 | 41 | 42 | 41 | 42 | 41 | 42 |
| | PS 5 | 22 | 31 | 32 | 34 | 34 | 28 | 24 | 31 | 21 | 33 | 29 | 19 | 34 | 39 | 30 | 48 | 39 | 51 | 34 | 42 | 41 | 42 | 42 | 42 | 42 | 42 |
| | PS 6 | 26 | 25 | 29 | 34 | 34 | 36 | 27 | 32 | 32 | 21 | 33 | 29 | 19 | 34 | 39 | 31 | 48 | 39 | 51 | 34 | 42 | 41 | 42 | 42 | 42 | 42 |
| | SK 1 | 22 | 28 | 26 | 29 | 33 | 34 | 35 | 30 | 31 | 32 | 21 | 34 | 30 | 20 | 34 | 40 | 31 | 49 | 40 | 52 | 35 | 43 | 42 | 43 | 43 | 43 |
| | SK 2 | 22 | 23 | 25 | 27 | 30 | 32 | 34 | 28 | 30 | 31 | 33 | 22 | 34 | 30 | 20 | 35 | 40 | 32 | 50 | 40 | 53 | 36 | 44 | 43 | 43 | 43 |
| | SK 3 | 28 | 26 | 23 | 25 | 26 | 30 | 29 | 35 | 30 | 30 | 32 | 33 | 22 | 35 | 31 | 20 | 36 | 41 | 32 | 51 | 41 | 54 | 36 | 45 | 44 | 44 |
| Total | 428 | 450 | 450 | 461 | 498 | 497 | 498 | 527 | 517 | 524 | 534 | 545 | 557 | 575 | 590 | 603 | 624 | 634 | 636 | 649 | 642 | 647 | 641 | 651 | 651 | | |
| Total pro Stufe | 0-4-Jährige | 131 | 137 | 136 | 150 | 165 | 164 | 179 | 194 | 187 | 188 | 179 | 187 | 185 | 190 | 189 | 189 | 189 | 189 | 190 | 190 | 191 | 193 | 194 | 195 | | |
| | KG 1&2 | 54 | 55 | 59 | 47 | 54 | 63 | 48 | 73 | 65 | 72 | 79 | 83 | 78 | 69 | 77 | 76 | 76 | 77 | 76 | 77 | 76 | 77 | 78 | 78 | 78 | |
| | PS 1&2 | 61 | 61 | 55 | 57 | 67 | 52 | 57 | 51 | 52 | 70 | 67 | 75 | 84 | 86 | 83 | 74 | 80 | 80 | 81 | 81 | 81 | 80 | 81 | 81 | 81 | |
| | PS 3&4 | 62 | 64 | 65 | 58 | 55 | 58 | 65 | 55 | 62 | 48 | 52 | 71 | 69 | 77 | 86 | 90 | 85 | 76 | 83 | 82 | 83 | 83 | 83 | 83 | 83 | |
| | PS 5&6 | 48 | 56 | 61 | 68 | 68 | 64 | 51 | 63 | 53 | 54 | 62 | 48 | 53 | 73 | 69 | 79 | 87 | 90 | 85 | 76 | 83 | 83 | 84 | 84 | 84 | |
| | OS 1-3 | 72 | 77 | 74 | 81 | 89 | 96 | 98 | 93 | 91 | 93 | 86 | 89 | 86 | 85 | 85 | 95 | 107 | 122 | 122 | 143 | 129 | 133 | 122 | 131 | 130 | |
| | Total | 428 | 450 | 450 | 461 | 498 | 497 | 498 | 527 | 517 | 524 | 534 | 545 | 557 | 575 | 590 | 603 | 624 | 634 | 636 | 649 | 642 | 647 | 641 | 651 | 651 | |

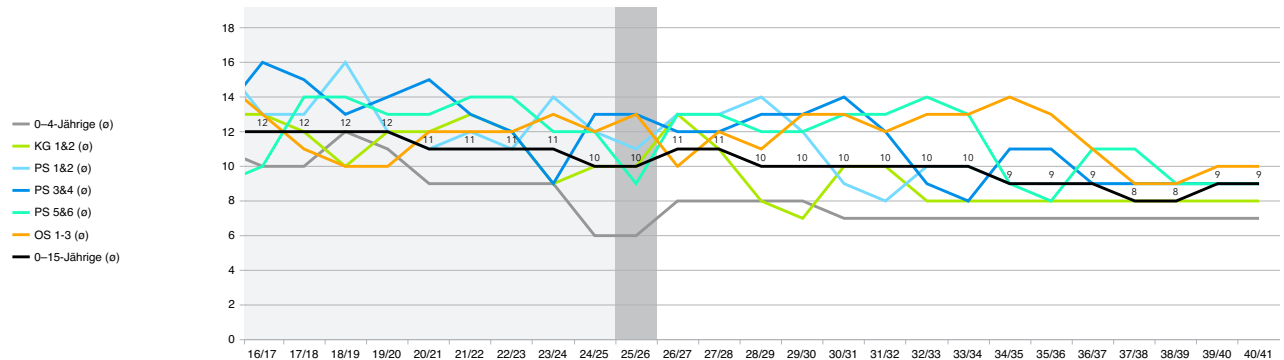
| Stufe | 16/17 | 17/18 | 18/19 | 19/20 | 20/21 | 21/22 | 22/23 | 23/24 | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 | 40/41 | |
|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----|
| 0-4-Jährige | 26 | 27 | 27 | 30 | 33 | 33 | 36 | 38 | 39 | 37 | 38 | 36 | 37 | 37 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 38 | 39 | 39 | 39 |
| KG 1&2 (e) | 27 | 28 | 30 | 24 | 27 | 32 | 24 | 37 | 33 | 36 | 40 | 42 | 39 | 35 | 39 | 38 | 38 | 39 | 38 | 39 | 38 | 39 | 39 | 39 | 39 | 39 |
| PS 1&2 | 31 | 31 | 28 | 29 | 34 | 26 | 29 | 26 | 26 | 35 | 34 | 38 | 42 | 43 | 42 | 37 | 40 | 40 | 41 | 41 | 41 | 41 | 40 | 41 | 41 | 41 |
| PS 3&4 | 31 | 32 | 33 | 29 | 28 | 29 | 33 | 28 | 31 | 24 | 26 | 36 | 35 | 39 | 43 | 45 | 43 | 38 | 42 | 41 | 42 | 42 | 42 | 42 | 42 | 42 |
| PS 5&6 | 24 | 28 | 31 | 34 | 34 | 32 | 26 | 32 | 27 | 27 | 31 | 24 | 27 | 37 | 35 | 40 | 44 | 45 | 43 | 38 | 42 | 42 | 42 | 42 | 42 | 42 |
| OS 1-3 | 24 | 26 | 25 | 27 | 30 | 32 | 33 | 31 | 30 | 31 | 29 | 30 | 29 | 28 | 28 | 32 | 36 | 41 | 41 | 48 | 43 | 44 | 41 | 44 | 43 | |
| 0-15-Jährige | 27 | 28 | 28 | 29 | 31 | 31 | 31 | 33 | 32 | 33 | 33 | 34 | 35 | 36 | 37 | 38 | 39 | 40 | 40 | 40 | 41 | 40 | 40 | 40 | 41 | 41 |



Küssnacht (SZ), PE Merlischachen - Anzahl Einwohner:innen und Jahrgangsgrossen

| | | Bisherige Entwicklung | | | | | | | | | | Heute | Prognose | | | | | | | | | | | | | |
|--------------|-----------------|-----------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|
| | | 16/17 | 17/18 | 18/19 | 19/20 | 20/21 | 21/22 | 22/23 | 23/24 | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 | 40/41 |
| Stufen | 0-Jährige | 7 | 9 | 13 | 9 | 9 | 9 | 9 | 8 | 4 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| | 1-Jährige | 11 | 10 | 9 | 9 | 8 | 9 | 8 | 5 | 2 | 4 | 10 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| | 2-Jährige | 10 | 11 | 12 | 10 | 8 | 9 | 11 | 11 | 5 | 2 | 8 | 10 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 | 7 |
| | 3-Jährige | 12 | 10 | 15 | 10 | 11 | 6 | 9 | 8 | 11 | 5 | 6 | 8 | 11 | 7 | 7 | 7 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| | 4-Jährige | 8 | 12 | 12 | 15 | 11 | 10 | 7 | 13 | 10 | 11 | 9 | 6 | 8 | 11 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| | KG 1 | 13 | 8 | 13 | 10 | 15 | 11 | 11 | 8 | 10 | 10 | 13 | 9 | 6 | 8 | 11 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| | KG 2 | 13 | 16 | 7 | 13 | 9 | 14 | 12 | 10 | 9 | 10 | 12 | 13 | 9 | 6 | 8 | 11 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 |
| | PS 1 | 11 | 13 | 18 | 8 | 13 | 9 | 14 | 12 | 12 | 9 | 13 | 13 | 14 | 9 | 7 | 9 | 11 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 9 | 9 |
| | PS 2 | 15 | 13 | 14 | 16 | 8 | 14 | 8 | 15 | 11 | 12 | 12 | 13 | 13 | 14 | 10 | 7 | 9 | 12 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |
| | PS 3 | 15 | 13 | 12 | 15 | 16 | 9 | 14 | 9 | 15 | 11 | 12 | 12 | 13 | 13 | 14 | 10 | 7 | 9 | 12 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |
| | PS 4 | 16 | 16 | 13 | 13 | 14 | 17 | 9 | 8 | 10 | 15 | 11 | 12 | 12 | 13 | 13 | 14 | 10 | 7 | 9 | 12 | 9 | 9 | 9 | 9 | 9 |
| | PS 5 | 11 | 15 | 14 | 13 | 13 | 14 | 15 | 17 | 7 | 10 | 15 | 11 | 12 | 12 | 13 | 13 | 14 | 10 | 7 | 9 | 12 | 9 | 9 | 9 | 9 |
| | PS 6 | 8 | 12 | 14 | 13 | 13 | 13 | 13 | 7 | 17 | 7 | 10 | 15 | 11 | 12 | 12 | 13 | 13 | 15 | 10 | 7 | 9 | 12 | 9 | 9 | 9 |
| | SK 1 | 9 | 8 | 13 | 14 | 11 | 13 | 12 | 14 | 6 | 17 | 7 | 10 | 15 | 11 | 12 | 12 | 13 | 14 | 15 | 10 | 7 | 9 | 12 | 9 | 9 |
| | SK 2 | 14 | 10 | 7 | 11 | 13 | 11 | 12 | 12 | 16 | 6 | 17 | 7 | 10 | 16 | 12 | 13 | 12 | 14 | 14 | 15 | 10 | 7 | 9 | 12 | 9 |
| | SK 3 | 17 | 14 | 11 | 6 | 11 | 13 | 11 | 13 | 13 | 16 | 6 | 18 | 7 | 11 | 16 | 12 | 13 | 12 | 14 | 14 | 15 | 10 | 7 | 10 | 13 |
| | Total | 190 | 190 | 197 | 185 | 183 | 181 | 175 | 170 | 158 | 152 | 168 | 171 | 162 | 164 | 164 | 158 | 155 | 154 | 151 | 146 | 141 | 135 | 135 | 138 | 138 |
| | Total pro Stufe | 0-4-Jährige | 48 | 52 | 61 | 53 | 47 | 43 | 44 | 45 | 32 | 29 | 40 | 38 | 40 | 39 | 36 | 36 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 | 37 |
| | | KG 1&2 | 26 | 24 | 20 | 23 | 24 | 25 | 23 | 18 | 19 | 20 | 25 | 22 | 15 | 14 | 19 | 19 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 | 16 |
| PS 1&2 | | 26 | 26 | 32 | 24 | 21 | 23 | 22 | 27 | 23 | 21 | 25 | 26 | 27 | 23 | 17 | 16 | 20 | 20 | 17 | 17 | 17 | 17 | 17 | 18 | 18 |
| PS 3&4 | | 31 | 29 | 25 | 28 | 30 | 26 | 23 | 17 | 25 | 26 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 24 | 17 | 16 | 21 | 21 | 18 | 18 | 18 | 18 | 18 |
| PS 5&6 | | 19 | 27 | 28 | 26 | 26 | 27 | 28 | 24 | 24 | 17 | 25 | 26 | 23 | 24 | 25 | 26 | 27 | 25 | 17 | 16 | 21 | 21 | 18 | 18 | 18 |
| OS 1-3 | | 40 | 32 | 31 | 31 | 35 | 37 | 35 | 39 | 35 | 39 | 30 | 35 | 32 | 38 | 40 | 37 | 38 | 40 | 43 | 39 | 32 | 26 | 28 | 31 | 31 |
| Total | | 190 | 190 | 197 | 185 | 183 | 181 | 175 | 170 | 158 | 152 | 168 | 171 | 162 | 164 | 164 | 158 | 155 | 154 | 151 | 146 | 141 | 135 | 135 | 138 | 138 |

| Jahrgangsgrossen pro Stufe (e) | 0-4-Jährige | KG 1&2 | PS 1&2 | PS 3&4 | PS 5&6 | OS 1-3 | 0-15-Jährige |
|--------------------------------|-------------|--------|--------|--------|--------|--------|--------------|
| 16/17 | 10 | 13 | 13 | 16 | 16 | 13 | 12 |
| 17/18 | 10 | 12 | 13 | 12 | 11 | 10 | 12 |
| 18/19 | 12 | 10 | 12 | 11 | 12 | 11 | 11 |
| 19/20 | 11 | 12 | 11 | 12 | 11 | 10 | 11 |
| 20/21 | 9 | 12 | 11 | 13 | 12 | 12 | 11 |
| 21/22 | 9 | 12 | 11 | 12 | 12 | 12 | 11 |
| 22/23 | 9 | 12 | 11 | 14 | 12 | 13 | 11 |
| 23/24 | 9 | 12 | 11 | 14 | 12 | 13 | 11 |
| 24/25 | 6 | 11 | 10 | 12 | 12 | 12 | 10 |
| 25/26 | 6 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 | 10 |
| 26/27 | 8 | 13 | 13 | 12 | 13 | 10 | 11 |
| 27/28 | 8 | 11 | 14 | 12 | 13 | 12 | 11 |
| 28/29 | 8 | 8 | 14 | 12 | 13 | 13 | 10 |
| 29/30 | 8 | 7 | 12 | 13 | 14 | 13 | 10 |
| 30/31 | 7 | 10 | 12 | 14 | 12 | 13 | 10 |
| 31/32 | 7 | 10 | 12 | 14 | 13 | 13 | 10 |
| 32/33 | 7 | 8 | 10 | 10 | 13 | 13 | 10 |
| 33/34 | 7 | 8 | 10 | 9 | 11 | 14 | 9 |
| 34/35 | 7 | 8 | 11 | 11 | 9 | 13 | 9 |
| 35/36 | 7 | 8 | 11 | 11 | 9 | 11 | 9 |
| 36/37 | 7 | 8 | 11 | 11 | 9 | 11 | 9 |
| 37/38 | 7 | 8 | 11 | 11 | 9 | 11 | 8 |
| 38/39 | 7 | 8 | 11 | 11 | 9 | 11 | 8 |
| 39/40 | 7 | 8 | 11 | 11 | 9 | 11 | 9 |
| 40/41 | 7 | 8 | 11 | 11 | 9 | 11 | 9 |



Eckdaten.ch

Quelle: Küssnacht (SZ) (BFS, STATPOP), ECKDATEN Prognose SJ 2025/26

5.4 Wohnbautätigkeit

Die Wohnbautätigkeit des Bezirks Küssnacht wurde für das Monitoring 2025/26 anhand der Eckdaten-Raumbeobachtung und dem Abgleich mit der Revision Nutzungsplanung Küssnacht SZ, Fassung für die öffentliche Auflage, Suter von Känel Wild, 5.4.2024 ermittelt. Für das Monitoring wurden die Daten von Raumplanung / Hochbau Bezirk Küssnacht (Stand: 2026), die bewilligten/im Bau befindlichen und projektierten Wohneinheiten der GWR-Daten des BFS analysiert und auf die Schulkreise verteilt eingerechnet.

Wir gehen von der Annahme aus, dass die künftige Wohnbau-Entwicklung aufgrund der Bauzonenkapazitäten, der aktuell bekannten Planungen und projektierten sowie im Bau befindlichen Projekte und der Siedlungserneuerung/-verdichtung bei 1550 WE innert 15 Jahren, 714 WE resp. 119 WE/Jahr (in den kommenden 6 Jahren) und rund 836 WE resp. 93 WE/Jahr (in den darauffolgenden 7-15 Jahren) liegt. Die langfristige Wohnbauentwicklung (Fortschreibung) berücksichtigt die erwartete räumliche Entwicklung der einzelnen Quartiere.

Schätzung der künftigen Einwohner:innenzahl

Pro Wohneinheit rechnen wir in der Bezirk Küssnacht SZ mit 2.06 Einwohner:innen. Dieser Wert entspricht dem aktuellen durchschnittlichen Wohnungsbelegung des Bezirks. Somit kann mit einer Zunahme von rund 3'200 Einwohner:innen auf rund 17'500 stetige Wohnbevölkerung gerechnet werden.

In Küssnacht SZ wird mit 0.31 Kinder pro Wohneinheit gerechnet, dies entspricht der aktuellen durchschnittlichen Wohnungsbelegung des Bezirks. Dieser Wert ist seit 10 Jahren stabil. Der Wert wird als ausgleichender Faktor für Veränderungen im Zu-Weg-Umzugszugsverhalten, in der Familien- und Gesellschaftsform, im Wohnraumbedarf pro Person, in der Wohneigentumsform, in der Einkommens- und Vermögenssituation und in weiteren heute noch Unbekannten eingesetzt.

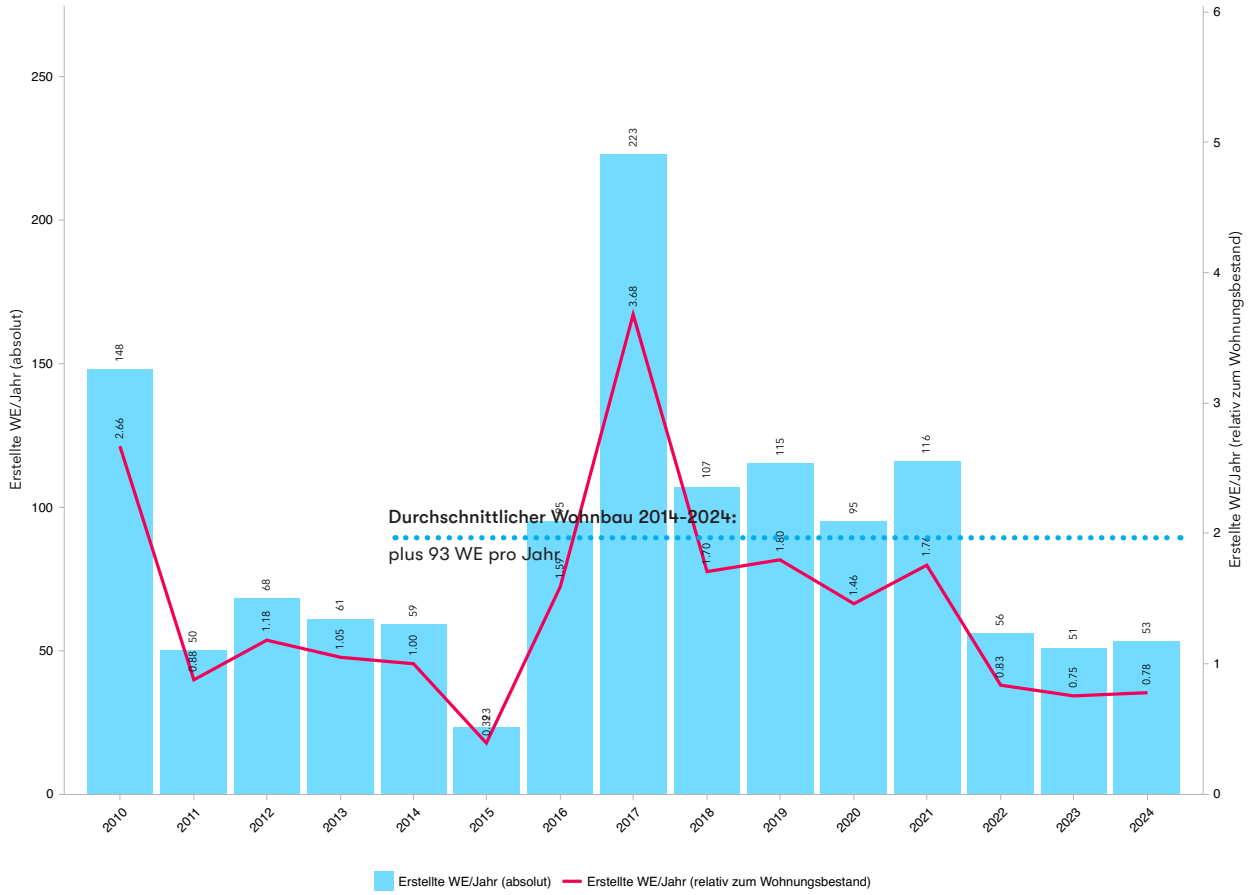
Wohnbauvergangenheit Küssnacht SZ

| Zeitraum | Total | Jährlich |
|-----------------|--------------|-----------------|
| 2013 bis 2023 | +906 WE | +93 WE/Jahr |
| 2000 bis 2023 | +2130 WE | +92 WE/Jahr |
| 1980 bis 2023 | +3988 WE | +93 WE/Jahr |

Annahme zukünftiger Wohnbautätigkeit Küssnacht SZ

| Prognoseeinheiten Bezirk | Projektname | 2026/27 | 2027/28 | 2028/29 | 2029/30 | 2030/31 | 2031/32 | 2032/33 | 2033/34 | 2034/35 | 2035/36 | 2036/37 | 2037/38 | 2038/39 | 2039/40 | 2040/41 | Real. / netto | Total WE | Kinder/WE | Total Kinder | |
|-----------------------------|-------------|--------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|------------------|----------|-----------|-----------------|--|
| PE Dorfhalde | Total | 50 | 37 | 37 | 37 | 50 | 50 | 20 | 20 | 37 | 30 | 50 | 37 | 37 | 37 | 37 | 100% | 566 | 0.31 | 175 | |
| PE Seematt | Total | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 30 | 100% | 450 | 0.31 | 140 | |
| PE Immensee | Total | 21 | 21 | 35 | 21 | 35 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 21 | 100% | 343 | 0.31 | 106 | |
| PE Merlischachen | Total | 79 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 8 | 100% | 191 | 0.31 | 59 | |
| Küssnacht SZ | Gesamttotal | 180 | 96 | 110 | 96 | 123 | 109 | 79 | 79 | 96 | 89 | 109 | 96 | 96 | 96 | 96 | | 1550 | 0.31 | 480 | |
| | | 714 resp. 119/Jahr | | | | | | | 836 resp. 93/Jahr | | | | | | | | | | | | |

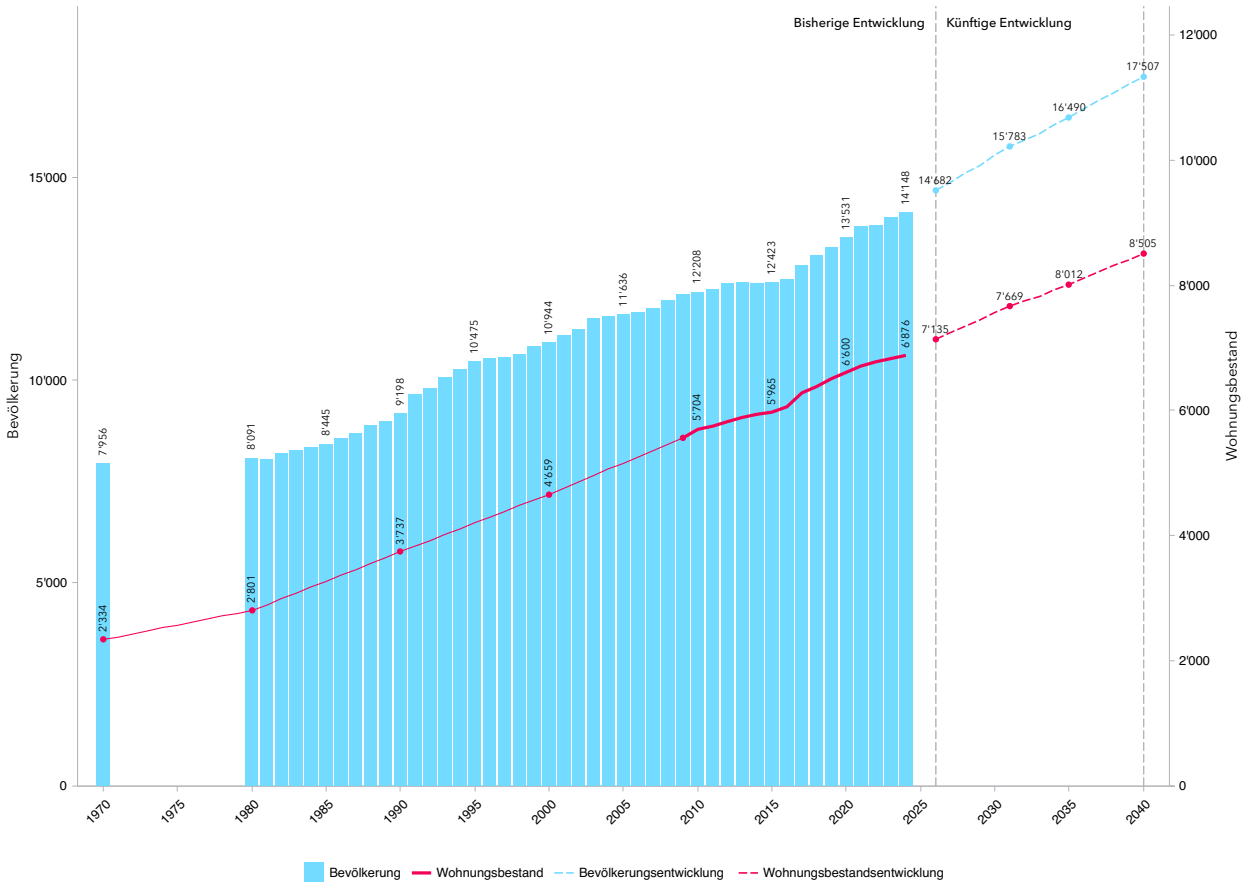
Wohnbautätigkeit Küssnacht SZ



Eckdaten.ch

Quelle: BFS (GWS)

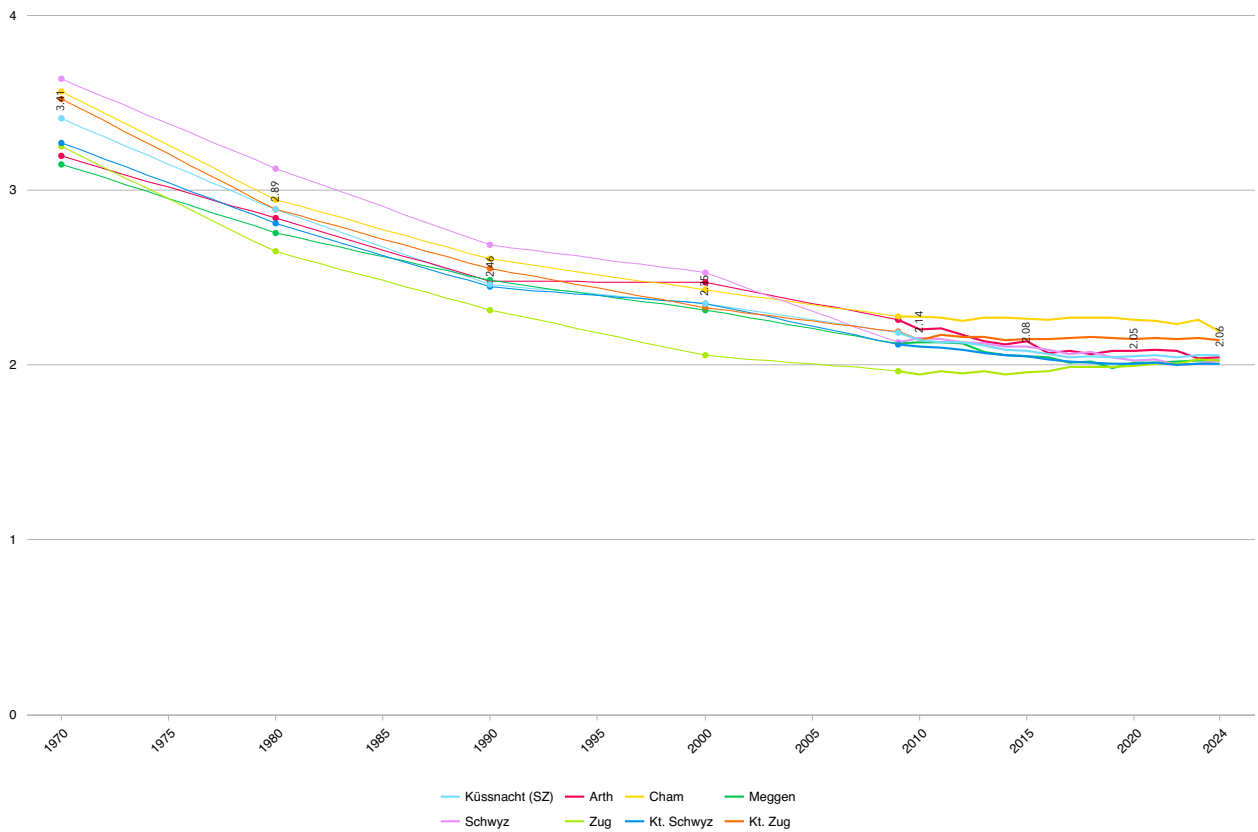
Annahme zukünftiger Wohnbautätigkeit und Bevölkerungsentwicklung Küssnacht SZ



Eckdaten.ch

Quelle: BFS (VZ), BFS (ESPOP), BFS (STATPOP ESPOP), BFS (STATPOP), BFS (GWE (eigene Berechnung)), BFS (GWE), BFS (GWS), ECKDATEN Prognose SJ 2025/26

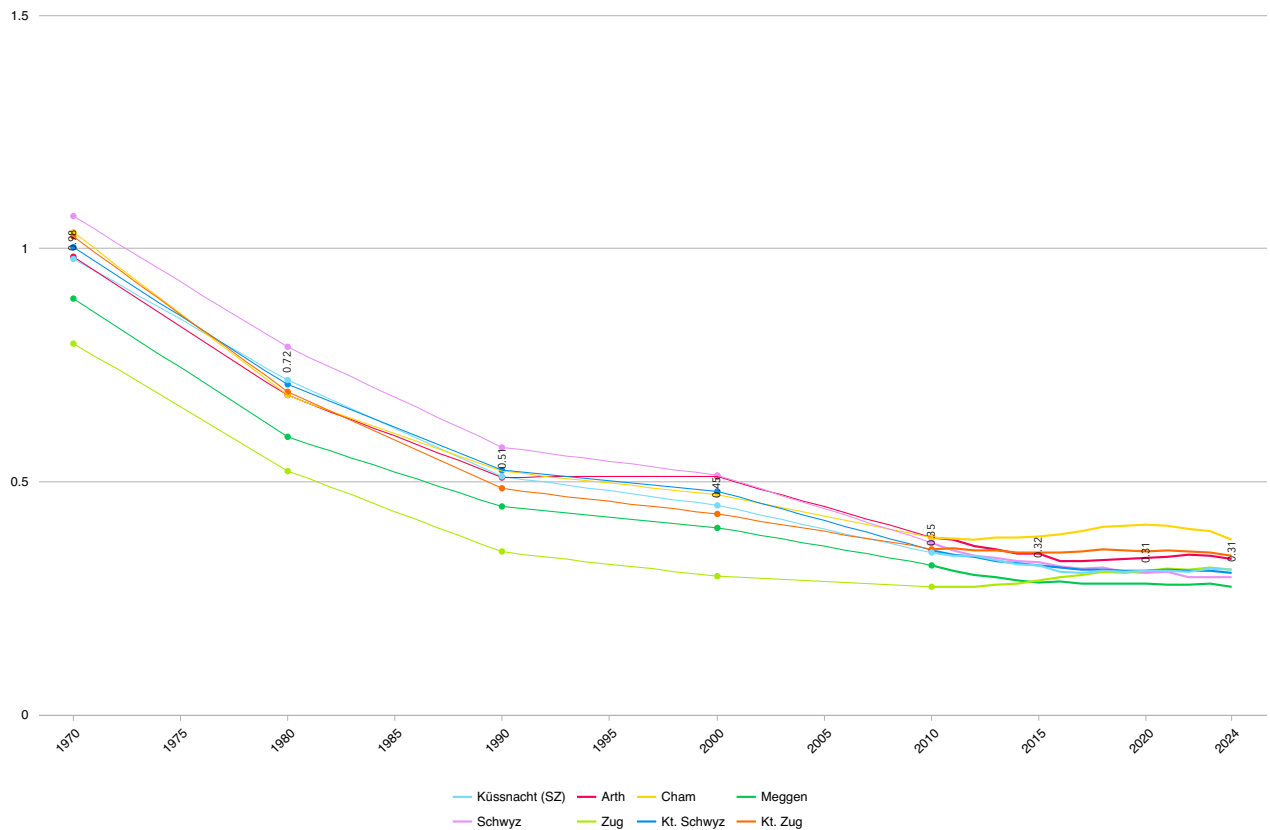
Einwohner:innen pro Wohneinheit im Vergleich



Eckdaten.ch

Quelle: BFS (STATPOP), BFS (STATPOP ESPOP), BFS (ESPOP), BFS (VZ)

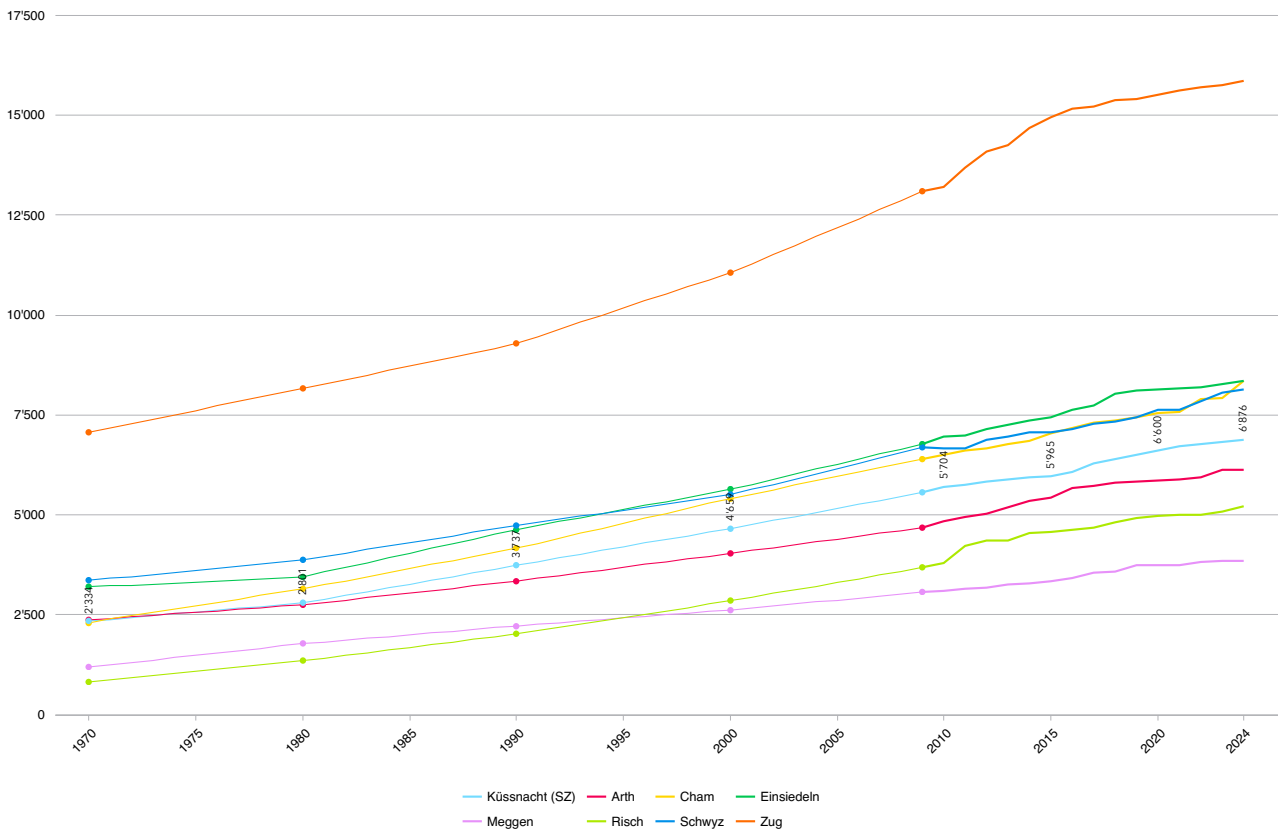
0-15-Jährige pro Wohneinheit im Vergleich



Eckdaten.ch

Quelle: BFS (STATPOP), BFS (VZ)

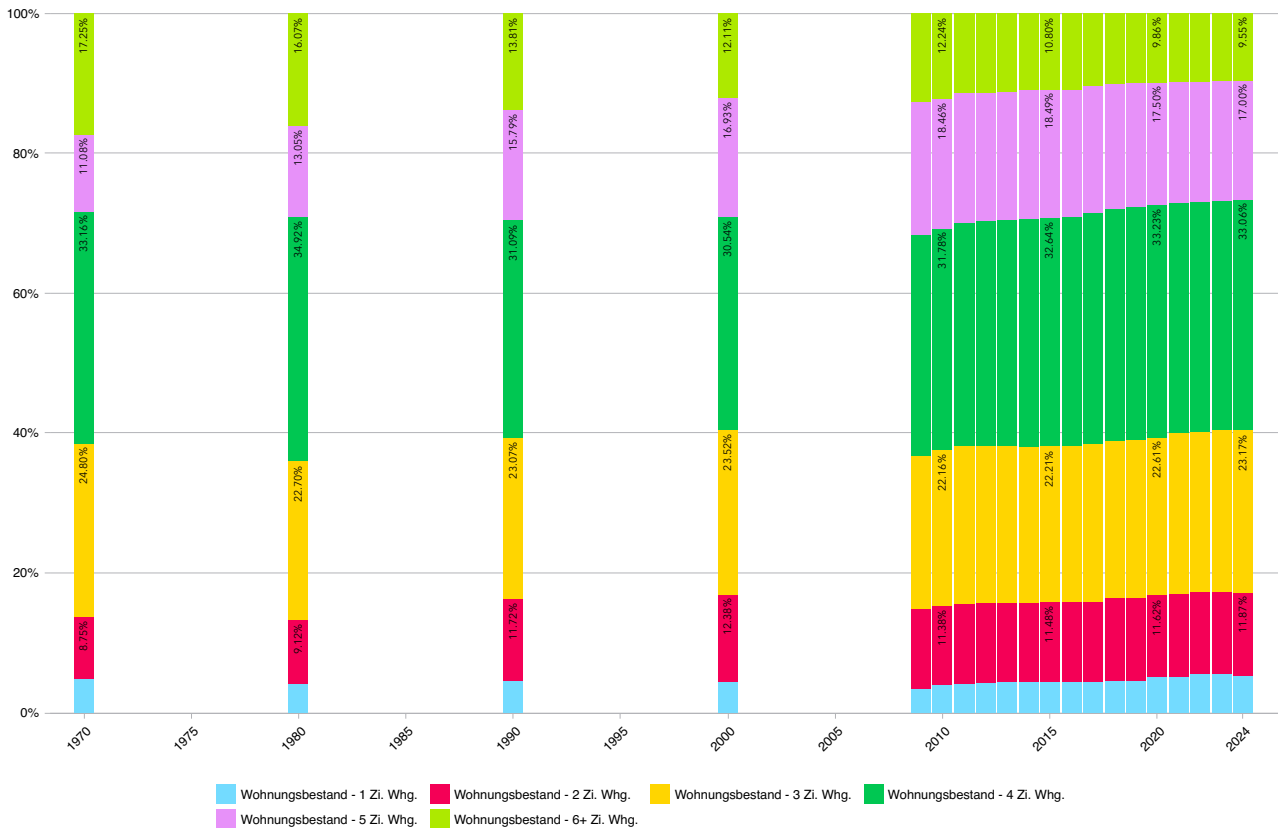
Wohnungsbestand im Vergleich



Eckdaten.ch

Quelle: BFS (GWE (eigene Berechnung)), BFS (GWE), BFS (GWS)

Wohnungsbestand nach Grösse Küssnacht SZ



Eckdaten.ch

Quelle: BFS (GWE (eigene Berechnung)), BFS (GWE), BFS (GWS)

5.5 Kinder in Neubau

In der Prognosenrechnung werden die Anzahl Kinder in Neuüberbauungen mit einem differenzierten Verteilschlüssel (Entwicklungsgebiet oder Verdichtungsgebiet) auf die Altersgruppen verteilt.

Verteilung der Kinder in Neuüberbauungen

| Altersklasse/Stufe | Verdichtungsgebiet |
|--|---------------------------|
| 0-Jährige | siehe 0-Jährige |
| 1-Jährige 2-Jährige 3-Jährige 4-Jährige | 60% |
| KG1 KG2 | 20% |
| PS1 PS2 PS3 PS4 | 20% |
| PS5 PS6 Sek 1 Sek 2 Sek 3 | - |

5.6 Zu-/Wegzug im Bestand

Der Zu-/Wegzug wird anhand der Beobachtung der Bevölkerungsentwicklung 0–15-Jährige eruiert. Analysiert wird die Veränderung der Jahrgangszahlen in Bezug zu den Vorjahren, unter Abzug des Zuzugs aus der Wohnbautätigkeit, d.h. der Zu-/Wegzug bezieht sich nur auf den Wohnungsbestand. Der Zuzug von Kindern in Neuüberbauungen ist nicht enthalten, er wird separat behandelt. Die Raumbesichtigung zeigt für Küsnacht SZ einen differenzierten Zu-/Wegzugseffekt für alle Stufen. Ein leichter Wegzug ist insbesondere bei den Vorschuljährigen und im Kindergartenalter zu beobachten.

Zu-/Wegzug im Bestand

| Altersklasse/Stufe | SK Küsnacht SZ |
|--------------------|----------------|
| 1-Jährige | -3.2% |
| 2-Jährige | |
| 3-Jährige | |
| 4-Jährige | |
| KG1 | -1.1% |
| KG2 | |
| PS1 | 1.0% |
| PS2 | |
| PS3 | |
| PS4 | 0.3% |
| PS5 | |
| PS6 | |
| Sek 1 | 1.8% |
| Sek 2 | |
| Sek 3 | |

5.7 Regelklassenquote / Verteilung der Oberstufe

Die Regelklassenquote fasst die Abgänge in Privatschulen und den Übertritt ins (Langzeit-)Gymnasium zusammen und gibt den Prozentsatz der im Einzugsgebiet wohnenden Schüler:innen an, welche den Unterricht in einer Regelklasse besuchen.

Die Schüler:innen des Profils KMS (Oberstufe) sind nicht in der Regelklassenquote mitgerechnet. Sie werden aufgrund der unterschiedlichen Wohngemeinden, sowohl Bezirk Küsnacht wie auch aus Drittgemeinden, als Spezialklassen gerechnet.

Verteilung der Oberstufe

| Niveau | Verteilung |
|--------------------|------------|
| Sekundarschule (A) | 66% |
| Realschule (B) | 27% |
| Werkschule (C) | 6% |

Regelklassenquote

| Stufe | Küsnacht SZ |
|--------|-------------|
| KG1 | 86% |
| KG2 | 95% |
| PS1 | 90% |
| PS2 | |
| PS3 | |
| PS4 | 89% |
| PS5 | |
| PS6 | |
| Sek 1 | 75% |
| Sek 2 | 78% |
| Sek 3 | 60% |
| Real 1 | 89% |
| Real 2 | 84% |
| Real 3 | 83% |
| Werk 1 | 89% |
| Werk 2 | 89% |
| Werk 3 | 89% |

5.8 Klassengrössen

Der Treppeneffekt (Regelklassenbildung) bedingt Spielraum zu den kantonalen Vorgaben der maximalen Regelklassengrösse. Aufgrund von kleinen Schulstandorten (Herausforderung Klassenbildung) und Zu- und Wegzügen während dem Schuljahr sind Spielräume notwendig. In der Prognosenrechnung werden die aktuellen Klassengrössen über einen Zeithorizont von 5 Schuljahren auf die Zielwerte, welche als realistische Durchschnitte betrachtet werden, angepasst. In den einzelnen Dorfteilen und Prognoseeinheiten sollen innerhalb der kantonalen Vorgaben zur Klassenbildung (Bildungsdepartement, Erziehungsrat, Richtlinien für die Klassengrössen, 26.9.2019) der Spielraum zur kontinuierlichen Klassenbildung/-anzahl angewendet werden. Die Klassenbildung/-führung erfolgt durch die Bezirksschule Küsnacht und wird jährlich jeweils im Frühling durch den Bezirksrat genehmigt.

Zielwerte Regelklassengrösse

| Prognoseinput (Soll) | | | Kantonale Vorgaben | | |
|----------------------|-------------|-------------|--------------------|---|---|
| Stufe | SK Küsnacht | SK Immensee | SK Merli-schachen | Kanton Schwyz (26.9.2019) | Anzahl Kinder pro Klasse |
| KG1 | 16 | 16 | 20 | Volksschulgesetz (VSG) §25, Volksschulverordnung (VSV) §1: | Kindergarten 13–22 |
| KG2 | 16 | 16 | 20 | | |
| PS1 | 17 | 17 | 15 | -> Klassengrösse (Schüler:innen-zahl der Abteilungen) Abs. 3: Werden die Richtzahlen während mehr als einem Jahr überschritten oder um mehr als 50 % unterschritten, so ist beim Bildungsdepartement eine Genehmigung zur Führung dieser Klassen einzuholen. | Primarschule Regelklasse 13–25 Mehrjahrgangsklasse (2/3 Jg.) 12–23 |
| PS2 | 17 | 17 | 15 | | |
| PS3 | 17 | 17 | 15 | | |
| PS4 | 17 | 17 | 15 | | |
| PS5 | 17 | 17 | 15 | | |
| PS6 | 17 | 17 | 15 | | |
| Sek (SK) | 19 | | | | Sek 14–25 |
| Real (RS) | 15 | | | | Real 10–20 |
| Werksschule (WS) | 12 | | | | Werk 8–14 |

Klassengrößen aktuelles Schuljahr in SuS/Klasse

| Aktuelles SJ | Küssnacht (SZ) | PE Dorfhalde | PE Ebnet | PE Immensee | PE Merlischachen | PE Seematt |
|--------------|----------------|--------------|----------|-------------|------------------|------------|
| KG 1 | 15 | 14 | - | 15 | 14 | 15 |
| KG 2 | 15 | 14 | - | 16 | 14 | 15 |
| PS 1 | 13 | 13 | - | 14 | 9 | 14 |
| PS 2 | 16 | 18 | - | 16 | 10 | 17 |
| PS 3 | 17 | 18 | - | 14 | 16 | 19 |
| PS 4 | 18 | 18 | - | 19 | 15 | 18 |
| PS 5 | 18 | 20 | - | 19 | 14 | 18 |
| PS 6 | 17 | 17 | - | 17 | 14 | 18 |
| SK 1 | 18 | - | 18 | - | - | - |
| SK 2 | 15 | - | 15 | - | - | - |
| SK 3 | 19 | - | 19 | - | - | - |
| RS 1 | 11 | - | 11 | - | - | - |
| RS 2 | 12 | - | 12 | - | - | - |
| RS 3 | 13 | - | 13 | - | - | - |
| WS 1 | 10 | - | 10 | - | - | - |
| WS 2 | 6 | - | 6 | - | - | - |
| WS 3 | 6 | - | 6 | - | - | - |

Klassengrößen 5-Jahres-Mittel in SuS/Klasse

| 5-Jahres-Durchschnitte | Küssnacht (SZ) | PE Dorfhalde | PE Ebnet | PE Immensee | PE Merlischachen | PE Seematt |
|------------------------|----------------|--------------|----------|-------------|------------------|------------|
| KG 1 | 16 | 17 | - | 16 | 17 | 16 |
| KG 2 | 16 | 17 | - | 16 | 17 | 16 |
| PS 1 | 16 | 17 | - | 17 | 12 | 16 |
| PS 2 | 17 | 18 | - | 17 | 12 | 18 |
| PS 3 | 18 | 19 | - | 18 | 14 | 18 |
| PS 4 | 18 | 18 | - | 19 | 14 | 18 |
| PS 5 | 17 | 17 | - | 18 | 14 | 18 |
| PS 6 | 17 | 17 | - | 17 | 14 | 18 |
| SK 1 | 18 | - | 18 | - | - | - |
| SK 2 | 19 | - | 19 | - | - | - |
| SK 3 | 19 | - | 19 | - | - | - |
| RS 1 | 13 | - | 13 | - | - | - |
| RS 2 | 13 | - | 13 | - | - | - |
| RS 3 | 13 | - | 13 | - | - | - |
| WS 1 | 8 | - | 8 | - | - | - |
| WS 2 | 8 | - | 8 | - | - | - |
| WS 3 | 8 | - | 8 | - | - | - |

6 Anhang

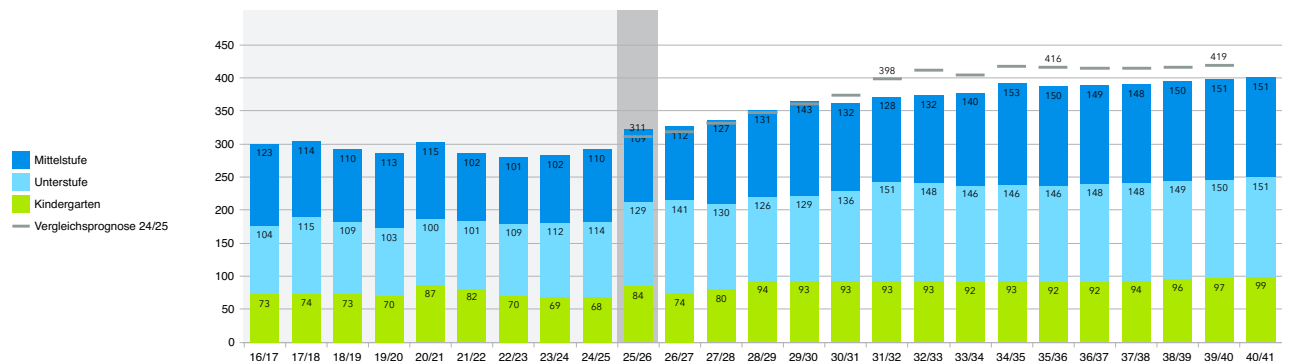
Küssnacht (SZ), PE Dorfhalde - Anzahl Schüler:innen

| Stufen | Bisherige Entwicklung | | | | | | | | | | Heute | Prognose | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|-----------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|--|
| | 16/17 | 17/18 | 18/19 | 19/20 | 20/21 | 21/22 | 22/23 | 23/24 | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 | 40/41 | |
| 0-Jährige | 37 | 42 | 49 | 46 | 52 | 48 | 45 | 47 | 48 | 48 | 48 | 48 | 49 | 49 | 49 | 49 | 50 | 50 | 50 | 51 | 51 | 51 | 51 | 52 | 52 | |
| 1-Jährige | 62 | 41 | 43 | 56 | 44 | 52 | 45 | 52 | 50 | 48 | 49 | 48 | 49 | 49 | 50 | 50 | 49 | 49 | 50 | 50 | 52 | 51 | 52 | 52 | 52 | |
| 2-Jährige | 46 | 54 | 39 | 41 | 58 | 44 | 54 | 39 | 51 | 50 | 49 | 48 | 49 | 50 | 51 | 50 | 49 | 50 | 51 | 51 | 52 | 52 | 52 | 53 | 53 | |
| 3-Jährige | 45 | 44 | 52 | 37 | 45 | 62 | 44 | 54 | 35 | 51 | 51 | 49 | 49 | 49 | 50 | 51 | 50 | 49 | 49 | 50 | 52 | 52 | 53 | 52 | 53 | |
| 4-Jährige | 50 | 40 | 41 | 56 | 43 | 45 | 63 | 41 | 56 | 35 | 52 | 51 | 49 | 49 | 50 | 51 | 50 | 50 | 49 | 51 | 52 | 52 | 53 | 53 | 53 | |
| KG 1 | 33 | 36 | 38 | 35 | 45 | 31 | 34 | 31 | 39 | 38 | 31 | 45 | 44 | 43 | 44 | 44 | 43 | 44 | 43 | 43 | 45 | 46 | 46 | 47 | 47 | |
| KG 2 | 40 | 38 | 35 | 35 | 42 | 51 | 36 | 38 | 29 | 46 | 43 | 35 | 50 | 50 | 49 | 49 | 49 | 49 | 49 | 49 | 49 | 50 | 51 | 52 | 52 | |
| PS 1 | 36 | 37 | 31 | 33 | 30 | 31 | 37 | 33 | 40 | 39 | 45 | 42 | 35 | 49 | 49 | 48 | 48 | 47 | 48 | 48 | 48 | 48 | 48 | 49 | 50 | |
| PS 2 | 37 | 40 | 38 | 32 | 40 | 32 | 37 | 39 | 37 | 54 | 41 | 47 | 44 | 36 | 51 | 51 | 49 | 49 | 49 | 49 | 50 | 50 | 50 | 50 | 51 | |
| PS 3 | 31 | 38 | 40 | 38 | 30 | 38 | 35 | 40 | 37 | 36 | 55 | 41 | 47 | 44 | 36 | 52 | 51 | 50 | 49 | 49 | 50 | 50 | 51 | 51 | 50 | |
| PS 4 | 42 | 33 | 37 | 42 | 36 | 33 | 36 | 33 | 40 | 36 | 36 | 55 | 41 | 48 | 44 | 37 | 52 | 52 | 50 | 50 | 50 | 50 | 51 | 51 | 51 | |
| PS 5 | 39 | 40 | 34 | 37 | 40 | 31 | 34 | 36 | 33 | 40 | 36 | 36 | 54 | 41 | 47 | 44 | 36 | 52 | 51 | 49 | 49 | 49 | 50 | 50 | 50 | |
| PS 6 | 42 | 41 | 39 | 34 | 39 | 38 | 31 | 33 | 37 | 33 | 40 | 36 | 36 | 54 | 41 | 47 | 44 | 36 | 52 | 51 | 50 | 49 | 49 | 50 | 50 | |
| SK 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SK 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SK 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| RS 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| RS 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| RS 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| WS 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| WS 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| WS 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total pro Stufe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vor-KG | 240 | 221 | 224 | 236 | 242 | 251 | 251 | 233 | 240 | 232 | 249 | 245 | 244 | 245 | 249 | 252 | 249 | 247 | 249 | 251 | 257 | 258 | 260 | 261 | 263 | |
| Kindergarten | 73 | 74 | 73 | 70 | 87 | 82 | 70 | 69 | 68 | 84 | 74 | 80 | 94 | 93 | 93 | 93 | 92 | 93 | 92 | 92 | 94 | 96 | 97 | 99 | 99 | |
| Unterstufe | 104 | 115 | 109 | 103 | 100 | 101 | 109 | 112 | 114 | 129 | 141 | 130 | 126 | 129 | 136 | 151 | 148 | 146 | 146 | 146 | 148 | 148 | 149 | 150 | 151 | |
| Mittelstufe | 123 | 114 | 110 | 113 | 115 | 102 | 101 | 102 | 110 | 109 | 112 | 127 | 131 | 143 | 132 | 128 | 132 | 140 | 153 | 150 | 149 | 148 | 150 | 151 | 151 | |
| Primarstufe | 227 | 229 | 219 | 216 | 215 | 203 | 210 | 214 | 224 | 238 | 253 | 257 | 257 | 272 | 268 | 279 | 280 | 286 | 299 | 296 | 297 | 296 | 299 | 301 | 302 | |
| Total | 300 | 303 | 292 | 286 | 302 | 285 | 280 | 283 | 292 | 322 | 327 | 337 | 351 | 365 | 361 | 372 | 373 | 378 | 392 | 388 | 389 | 390 | 395 | 398 | 401 | |

Erläuterungen:

Die Schulanlage Dorfhalde deckt den Mittelbereich des Einzugsgebietes Küssnacht gut ab. Für die Abdeckung des Nord- und Westbereichs und zur Aufnahme des Wachstums wird die Neubildung eines weiteren Schulstandortes Primarstufe-Ebnet geprüft. Kurzfristig rechnen wir mit einem Anstieg der SuS-/Klassenzahlen um plus 3-5 Klassen und langfristig mit stabilen SuS- und Klassenzahlen mit rund 400 SuS und 24-25 Regelklassen. Der Raumbedarf ist zu koordinieren mit den Massnahmen am Schulstandort Seematt und Kindergärten Boden und KG Pavillon (Ersatzneubau als Schulhaus PS-Ebnet).

| Schüler:innen | Total | 300 | 303 | 292 | 286 | 302 | 285 | 280 | 283 | 292 | 322 | 372 | 388 | 401 |
|---------------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Mittelstufe | 123 | 114 | 110 | 113 | 115 | 102 | 101 | 102 | 110 | 109 | 109 | 128 | 150 | 151 |
| Unterstufe | 104 | 115 | 109 | 103 | 100 | 101 | 109 | 112 | 114 | 129 | 129 | 151 | 146 | 151 |
| Kindergarten | 73 | 74 | 73 | 70 | 87 | 82 | 70 | 69 | 68 | 84 | 84 | 93 | 92 | 99 |



Eckdaten.ch

Quelle: Küssnacht (SZ) (BFS, STATPOP), Küssnacht (SZ) (Scolaris), Küssnacht (SZ) (PUPIL), ECKDATEN Prognose SJ 2025/26

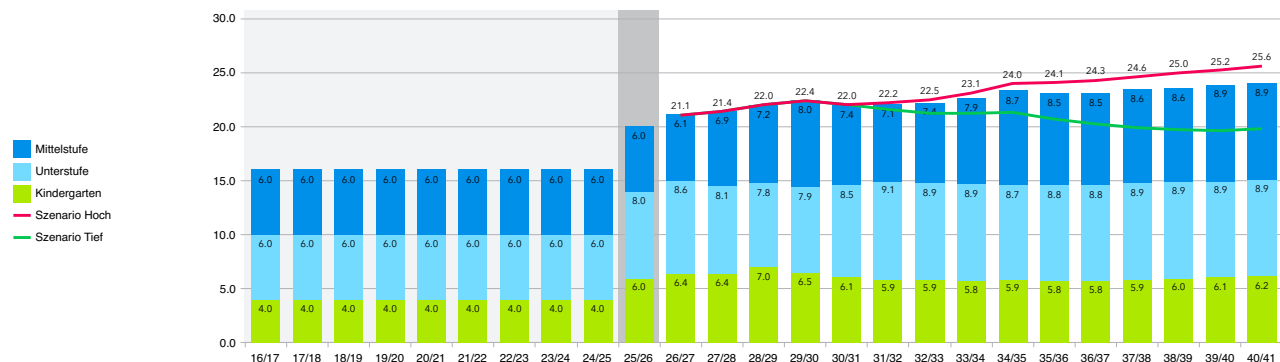
Küssnacht (SZ), PE Dorfhalde -ahl Regelklassen

| | | Bisherige Entwicklung | | | | | | | | | | Heute | Prognose | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|--------------|-----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-----|-----|
| | | 16/17 | 17/18 | 18/19 | 19/20 | 20/21 | 21/22 | 22/23 | 23/24 | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 | 40/41 | | |
| Stufen | KG 1 | 1.8 | 2.0 | 2.1 | 2.0 | 2.1 | 1.5 | 1.9 | 1.8 | 2.3 | 2.7 | 2.7 | 3.6 | 3.3 | 3.0 | 2.9 | 2.8 | 2.8 | 2.7 | 2.8 | 2.7 | 2.7 | 2.8 | 2.9 | 2.9 | 2.9 | | |
| | KG 2 | 2.2 | 2.1 | 1.9 | 2.0 | 1.9 | 2.5 | 2.1 | 2.2 | 1.7 | 3.3 | 3.7 | 2.8 | 3.7 | 3.5 | 3.2 | 3.1 | 3.1 | 3.1 | 3.1 | 3.1 | 3.1 | 3.1 | 3.1 | 3.1 | 3.2 | 3.3 | |
| | PS 1 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 3.0 | 2.8 | 2.6 | 2.2 | 3.0 | 3.0 | 2.9 | 2.9 | 2.9 | 2.9 | 2.9 | 2.9 | 2.9 | 2.9 | 2.9 | 2.9 | 3.0 | |
| | PS 2 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 3.0 | 2.9 | 3.3 | 3.1 | 2.5 | 3.5 | 3.4 | 3.2 | 3.2 | 3.1 | 3.1 | 3.1 | 3.1 | 3.1 | 3.1 | 3.1 | 3.0 | 3.0 |
| | PS 3 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.9 | 2.2 | 2.5 | 2.4 | 2.0 | 2.8 | 2.8 | 2.8 | 2.7 | 2.8 | 2.8 | 2.9 | 2.9 | 3.0 | 2.9 | | |
| | PS 4 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 1.9 | 2.9 | 2.2 | 2.6 | 2.4 | 2.0 | 2.9 | 2.9 | 2.8 | 2.8 | 2.8 | 2.9 | 2.9 | 3.0 | 3.0 | | |
| | PS 5 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 1.8 | 1.8 | 2.8 | 2.1 | 2.5 | 2.3 | 1.9 | 2.8 | 2.8 | 2.7 | 2.7 | 2.8 | 2.8 | 2.9 | 2.9 | | |
| | PS 6 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.4 | 2.2 | 2.2 | 3.3 | 2.5 | 2.8 | 2.6 | 2.2 | 3.1 | 3.0 | 3.0 | 2.9 | 2.9 | 3.0 | 3.0 | | |
| | SK 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | SK 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | SK 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | RS 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | RS 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| RS 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| WS 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| WS 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| WS 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total pro Stufe | Kindergarten | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 6.0 | 6.4 | 6.4 | 7.0 | 6.5 | 6.1 | 5.9 | 5.9 | 5.8 | 5.9 | 5.8 | 5.8 | 5.9 | 6.0 | 6.1 | 6.2 | | |
| | Unterstufe | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 8.0 | 8.6 | 8.1 | 7.8 | 7.9 | 8.5 | 9.1 | 8.9 | 8.9 | 8.7 | 8.8 | 8.8 | 8.9 | 8.9 | 8.9 | 8.9 | | |
| | Mittelstufe | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.1 | 6.9 | 7.2 | 8.0 | 7.4 | 7.1 | 7.4 | 7.9 | 8.7 | 8.5 | 8.5 | 8.6 | 8.6 | 8.9 | 8.9 | | |
| | Primarstufe | 12.0 | 12.0 | 12.0 | 12.0 | 12.0 | 12.0 | 12.0 | 12.0 | 12.0 | 14.0 | 14.7 | 15.0 | 15.0 | 15.9 | 15.9 | 16.2 | 16.3 | 16.8 | 17.4 | 17.3 | 17.3 | 17.5 | 17.5 | 17.8 | 17.8 | | |
| | Total | 16.0 | 16.0 | 16.0 | 16.0 | 16.0 | 16.0 | 16.0 | 16.0 | 16.0 | 20.0 | 21.1 | 21.4 | 22.0 | 22.4 | 22.0 | 22.1 | 22.2 | 22.6 | 23.3 | 23.1 | 23.1 | 23.4 | 23.5 | 23.9 | 24.0 | | |
| Szenario Tief | Kindergarten | | | | | | | | | | 6.0 | 6.4 | 6.4 | 7.0 | 6.5 | 6.1 | 5.4 | 4.9 | 4.9 | 4.9 | 4.7 | 4.8 | 4.8 | 4.9 | 4.9 | 5.0 | | |
| | Unterstufe | | | | | | | | | | 8.0 | 8.6 | 8.1 | 7.8 | 7.9 | 8.5 | 9.1 | 8.9 | 8.4 | 7.7 | 7.5 | 7.4 | 7.4 | 7.4 | 7.3 | 7.4 | | |
| | Mittelstufe | | | | | | | | | | 6.0 | 6.1 | 6.9 | 7.2 | 8.0 | 7.4 | 7.1 | 7.4 | 7.9 | 8.7 | 8.5 | 8.1 | 7.7 | 7.4 | 7.4 | 7.4 | | |
| | Total | | | | | | | | | | 20.0 | 21.1 | 21.4 | 22.0 | 22.4 | 22.0 | 21.6 | 21.2 | 21.2 | 21.3 | 20.7 | 20.3 | 19.9 | 19.7 | 19.6 | 19.8 | | |
| Szenario Hoch | Kindergarten | | | | | | | | | | 6.0 | 6.4 | 6.4 | 7.0 | 6.5 | 6.1 | 6.0 | 6.2 | 6.2 | 6.2 | 6.2 | 6.2 | 6.3 | 6.5 | 6.5 | 6.5 | | |
| | Unterstufe | | | | | | | | | | 8.0 | 8.6 | 8.1 | 7.8 | 7.9 | 8.5 | 9.1 | 8.9 | 9.0 | 9.1 | 9.4 | 9.4 | 9.5 | 9.3 | 9.4 | 9.6 | | |
| | Mittelstufe | | | | | | | | | | 6.0 | 6.1 | 6.9 | 7.2 | 8.0 | 7.4 | 7.1 | 7.4 | 7.9 | 8.7 | 8.5 | 8.7 | 8.8 | 9.2 | 9.3 | 9.5 | | |
| | Total | | | | | | | | | | 20.0 | 21.1 | 21.4 | 22.0 | 22.4 | 22.0 | 22.2 | 22.5 | 23.1 | 24.0 | 24.1 | 24.3 | 24.6 | 25.0 | 25.2 | 25.6 | | |

Hinweis:

Ab dem SJ 2025/26 wird ein Teil der Schüler:innen der PE Dorfhalde und der PE Seematt im Provisorium Chaspersmatte unterrichtet. Dort werden im SJ 2025/26 zwei Kindergarten- und zwei Primarschulklassen geführt. Die Prognose erfolgt weiterhin nach dem Wohnortsprinzip, weshalb die Klassen in der Prognose nicht nur in der PE Dorfhalde, sondern auch der PE Seematt abgebildet sind.

| Regelklassen | Total | 16/17 | 17/18 | 18/19 | 19/20 | 20/21 | 21/22 | 22/23 | 23/24 | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 | 40/41 |
|--------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|
| Total | 16.0 | 16.0 | 16.0 | 16.0 | 16.0 | 16.0 | 16.0 | 16.0 | 16.0 | 16.0 | 20.0 | 22.1 | 21.4 | 22.0 | 22.4 | 22.0 | 22.1 | 22.2 | 22.6 | 23.3 | 23.1 | 23.1 | 23.4 | 23.5 | 23.9 | 24.0 |
| Mittelstufe | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 7.1 | 7.2 | 7.8 | 8.0 | 7.4 | 7.1 | 7.4 | 7.9 | 8.7 | 8.5 | 8.5 | 8.6 | 8.9 | 8.9 | |
| Unterstufe | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 8.0 | 9.1 | 8.1 | 7.8 | 7.9 | 8.5 | 9.1 | 8.9 | 8.9 | 8.7 | 8.8 | 8.8 | 8.9 | 8.9 | 8.9 | |
| Kindergarten | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 6.0 | 5.9 | 6.4 | 6.4 | 7.0 | 6.5 | 6.1 | 5.9 | 5.8 | 5.9 | 5.8 | 5.8 | 5.9 | 6.0 | 6.1 | 6.2 |



Eckdaten.ch

Quelle: Küssnacht (SZ) (Scolaris), Küssnacht (SZ) (PUPIL), ECKDATEN Prognose SJ 2025/26

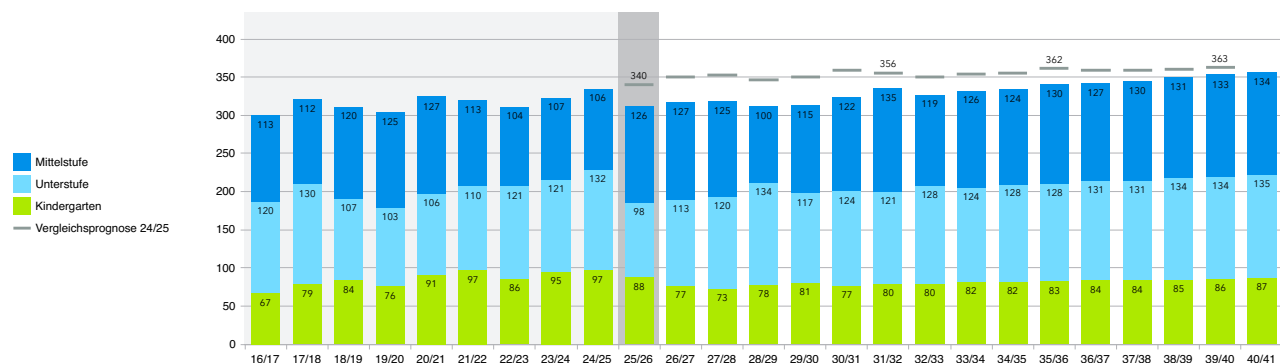
Küssnacht (SZ), PE Seematt - Anzahl Schüler:innen

| Stufen | Bisherige Entwicklung | | | | | | | | | | Heute | Prognose | | | | | | | | | | | | | | |
|------------------------|-----------------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------|--|
| | 16/17 | 17/18 | 18/19 | 19/20 | 20/21 | 21/22 | 22/23 | 23/24 | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 | 40/41 | |
| 0-Jährige | 25 | 30 | 42 | 41 | 41 | 47 | 41 | 40 | 39 | 43 | 43 | 43 | 44 | 44 | 44 | 45 | 45 | 45 | 46 | 46 | 46 | 46 | 46 | 47 | 47 | |
| 1-Jährige | 42 | 27 | 36 | 43 | 41 | 48 | 39 | 36 | 49 | 39 | 43 | 43 | 44 | 44 | 44 | 45 | 45 | 45 | 46 | 46 | 46 | 46 | 46 | 47 | 47 | |
| 2-Jährige | 29 | 42 | 33 | 43 | 40 | 47 | 50 | 41 | 36 | 49 | 39 | 43 | 43 | 44 | 44 | 44 | 45 | 45 | 45 | 46 | 46 | 46 | 46 | 47 | 47 | |
| 3-Jährige | 31 | 31 | 41 | 37 | 40 | 35 | 48 | 45 | 42 | 36 | 49 | 39 | 43 | 43 | 44 | 44 | 44 | 45 | 45 | 45 | 46 | 46 | 46 | 47 | 47 | |
| 4-Jährige | 25 | 35 | 41 | 43 | 30 | 43 | 33 | 47 | 42 | 42 | 36 | 49 | 40 | 43 | 43 | 44 | 44 | 45 | 45 | 46 | 46 | 46 | 46 | 47 | 47 | |
| KG 1 | 33 | 38 | 36 | 37 | 52 | 38 | 44 | 46 | 50 | 36 | 37 | 32 | 42 | 34 | 38 | 38 | 39 | 39 | 40 | 40 | 40 | 40 | 41 | 41 | 41 | |
| KG 2 | 34 | 41 | 48 | 39 | 39 | 59 | 42 | 49 | 47 | 52 | 40 | 41 | 36 | 47 | 39 | 42 | 42 | 43 | 43 | 44 | 44 | 44 | 45 | 45 | 46 | |
| PS 1 | 36 | 32 | 28 | 32 | 31 | 34 | 49 | 32 | 37 | 28 | 51 | 39 | 40 | 35 | 46 | 38 | 41 | 41 | 42 | 42 | 43 | 43 | 44 | 44 | 44 | |
| PS 2 | 52 | 45 | 39 | 36 | 39 | 39 | 36 | 53 | 39 | 33 | 29 | 52 | 41 | 41 | 36 | 47 | 39 | 43 | 43 | 43 | 44 | 44 | 45 | 45 | 45 | |
| PS 3 | 32 | 53 | 40 | 35 | 36 | 37 | 36 | 36 | 56 | 37 | 33 | 29 | 53 | 41 | 42 | 36 | 48 | 40 | 43 | 43 | 44 | 44 | 45 | 45 | 46 | |
| PS 4 | 36 | 33 | 48 | 43 | 36 | 39 | 35 | 36 | 35 | 55 | 37 | 33 | 30 | 53 | 41 | 42 | 37 | 48 | 40 | 43 | 44 | 44 | 44 | 45 | 45 | |
| PS 5 | 39 | 38 | 35 | 48 | 42 | 34 | 36 | 36 | 34 | 35 | 55 | 37 | 33 | 29 | 52 | 41 | 41 | 36 | 48 | 39 | 43 | 43 | 44 | 44 | 45 | |
| PS 6 | 38 | 41 | 37 | 34 | 49 | 40 | 33 | 35 | 37 | 36 | 35 | 55 | 37 | 33 | 29 | 52 | 41 | 42 | 36 | 48 | 40 | 43 | 43 | 44 | 44 | |
| SK 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SK 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| SK 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| RS 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| RS 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| RS 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| WS 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| WS 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| WS 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total pro Stufe | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Vor-KG | 152 | 165 | 193 | 207 | 192 | 220 | 211 | 209 | 208 | 209 | 210 | 217 | 213 | 217 | 219 | 220 | 222 | 224 | 225 | 227 | 230 | 230 | 230 | 235 | 235 | |
| Kindergarten | 67 | 79 | 84 | 76 | 91 | 97 | 86 | 95 | 97 | 88 | 77 | 73 | 78 | 81 | 77 | 80 | 80 | 82 | 82 | 83 | 84 | 84 | 85 | 86 | 87 | |
| Unterstufe | 120 | 130 | 107 | 103 | 106 | 110 | 121 | 121 | 132 | 98 | 113 | 120 | 134 | 117 | 124 | 121 | 128 | 124 | 128 | 128 | 131 | 131 | 134 | 134 | 135 | |
| Mittelstufe | 113 | 112 | 120 | 125 | 127 | 113 | 104 | 107 | 106 | 126 | 127 | 125 | 100 | 115 | 122 | 135 | 119 | 126 | 124 | 130 | 127 | 130 | 131 | 133 | 134 | |
| Primarstufe | 233 | 242 | 227 | 228 | 233 | 223 | 225 | 228 | 238 | 224 | 240 | 245 | 234 | 232 | 246 | 256 | 247 | 250 | 252 | 258 | 258 | 261 | 265 | 267 | 269 | |
| Total | 300 | 321 | 311 | 304 | 324 | 320 | 311 | 323 | 335 | 312 | 317 | 318 | 312 | 313 | 323 | 336 | 327 | 332 | 334 | 341 | 342 | 345 | 350 | 356 | | |

Erläuterungen:

Die Schulanlage Seematt deckt den Südbereich des Einzugsgebietes Küssnacht gut ab. Im direkten Einzugsgebiet Seematt rechnen wir langfristig mit stabilen SuS- und Klassenzahlen mit 360 SuS und 21-22 Regelklassen. Der Raumbedarf ist zu koordinieren mit den Massnahmen am Schulstandort Dorfhalde und Kindergärten Boden und KG Pavillon (Ersatzneubau als Schulhaus PS-Ebnet) sowie der langfristigen Ausrichtung/Nutzung der Schulanlage Seematt und ihren bestehenden Bauten.

| Schüler:innen | Total | 300 | 321 | 311 | 304 | 324 | 320 | 311 | 323 | 335 | 312 | 336 | 341 | 356 |
|---------------|-------|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|-----|
| Mittelstufe | 113 | 112 | 120 | 125 | 127 | 113 | 104 | 107 | 106 | 126 | 135 | 130 | 134 | |
| Unterstufe | 120 | 130 | 107 | 103 | 106 | 110 | 121 | 121 | 132 | 98 | 121 | 128 | 135 | |
| Kindergarten | 67 | 79 | 84 | 76 | 91 | 97 | 86 | 95 | 97 | 88 | 80 | 83 | 87 | |



Eckdaten.ch

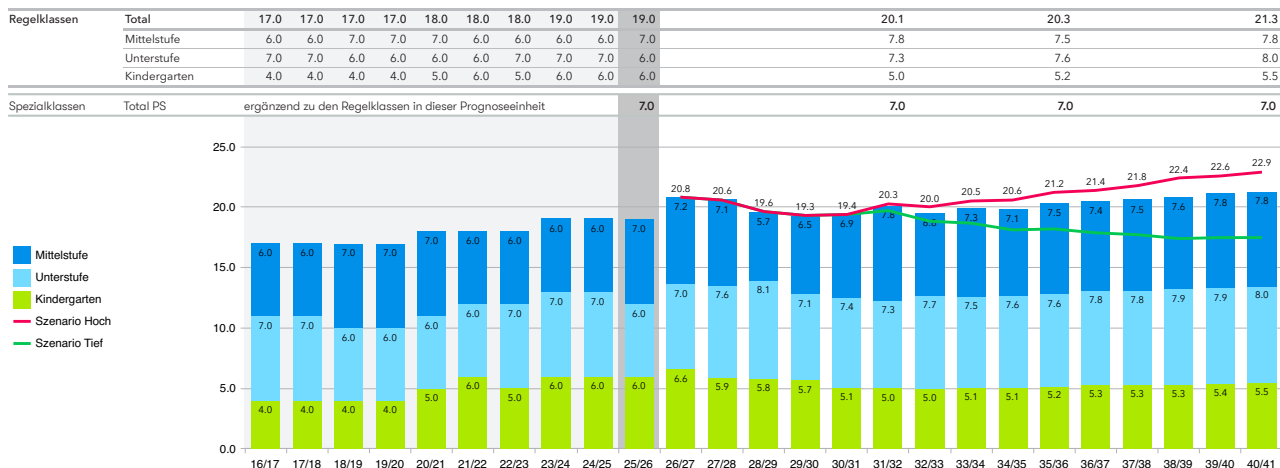
Quelle: Küssnacht (SZ) (BFS, STATPOP), Küssnacht (SZ) (Scolaris), Küssnacht (SZ) (PUPIL), ECKDATEN Prognose SJ 2025/26

Küssnacht (SZ), PE Seematt - Anzahl Regelklassen

| | | Bisherige Entwicklung | | | | | | | | | | Heute | Prognose | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|-----------------|--------------|-----------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|----------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--|--|--|--|--|
| | | 16/17 | 17/18 | 18/19 | 19/20 | 20/21 | 21/22 | 22/23 | 23/24 | 24/25 | 25/26 | 26/27 | 27/28 | 28/29 | 29/30 | 30/31 | 31/32 | 32/33 | 33/34 | 34/35 | 35/36 | 36/37 | 37/38 | 38/39 | 39/40 | 40/41 | | | | | |
| Stufen | KG 1 | 2.0 | 1.9 | 1.7 | 1.9 | 2.9 | 2.5 | 2.6 | 2.9 | 3.1 | 2.4 | 3.2 | 2.6 | 3.1 | 2.4 | 2.5 | 2.4 | 2.4 | 2.4 | 2.4 | 2.4 | 2.5 | 2.5 | 2.5 | 2.6 | 2.6 | | | | | |
| | KG 2 | 2.0 | 2.1 | 2.3 | 2.1 | 2.1 | 3.5 | 2.4 | 3.1 | 2.9 | 3.6 | 3.4 | 3.3 | 2.7 | 3.3 | 2.6 | 2.6 | 2.6 | 2.7 | 2.7 | 2.8 | 2.8 | 2.8 | 2.8 | 2.8 | 2.9 | | | | | |
| | PS 1 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 3.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 3.2 | 2.4 | 2.5 | 2.2 | 2.8 | 2.3 | 2.5 | 2.5 | 2.5 | 2.5 | 2.6 | 2.6 | 2.6 | 2.6 | 2.6 | | | | | |
| | PS 2 | 3.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 3.0 | 2.0 | 2.0 | 2.1 | 3.7 | 2.9 | 2.8 | 2.4 | 3.1 | 2.6 | 2.8 | 2.8 | 2.7 | 2.8 | 2.7 | 2.7 | 2.7 | 2.7 | | | | | |
| | PS 3 | 2.0 | 3.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 3.0 | 2.0 | 1.7 | 1.5 | 2.7 | 2.1 | 2.2 | 1.9 | 2.6 | 2.2 | 2.3 | 2.4 | 2.4 | 2.5 | 2.6 | 2.6 | 2.7 | | | | | |
| | PS 4 | 2.0 | 2.0 | 3.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 3.0 | 2.0 | 1.8 | 1.6 | 2.9 | 2.2 | 2.3 | 2.0 | 2.7 | 2.2 | 2.4 | 2.5 | 2.5 | 2.5 | 2.6 | 2.6 | | | | | |
| | PS 5 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 3.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 3.1 | 2.1 | 1.9 | 1.7 | 3.0 | 2.4 | 2.4 | 2.1 | 2.8 | 2.3 | 2.5 | 2.5 | 2.6 | 2.6 | 2.6 | | | | | |
| | PS 6 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 3.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.0 | 2.1 | 3.2 | 2.2 | 1.9 | 1.7 | 3.1 | 2.4 | 2.5 | 2.1 | 2.8 | 2.4 | 2.5 | 2.5 | 2.6 | 2.6 | | | | | |
| | SK 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | SK 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | SK 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | RS 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | RS 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | RS 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | WS 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | WS 2 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| WS 3 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Total pro Stufe | Kindergarten | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 4.0 | 5.0 | 6.0 | 5.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.6 | 5.9 | 5.8 | 5.7 | 5.1 | 5.0 | 5.0 | 5.1 | 5.1 | 5.2 | 5.3 | 5.3 | 5.3 | 5.4 | 5.5 | | | | | |
| | Unterstufe | 7.0 | 7.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 7.0 | 7.0 | 7.0 | 6.0 | 7.0 | 7.6 | 8.1 | 7.1 | 7.4 | 7.3 | 7.7 | 7.5 | 7.6 | 7.6 | 7.8 | 7.8 | 7.9 | 7.9 | 8.0 | | | | | |
| | Mittelstufe | 6.0 | 6.0 | 7.0 | 7.0 | 7.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 6.0 | 7.0 | 7.2 | 7.1 | 5.7 | 6.5 | 6.9 | 7.8 | 6.8 | 7.3 | 7.1 | 7.5 | 7.4 | 7.5 | 7.6 | 7.8 | 7.8 | | | | | |
| | Primarstufe | 13.0 | 13.0 | 13.0 | 13.0 | 13.0 | 12.0 | 13.0 | 13.0 | 13.0 | 13.0 | 14.2 | 14.7 | 13.8 | 13.6 | 14.3 | 15.1 | 14.5 | 14.8 | 14.7 | 15.1 | 15.2 | 15.3 | 15.5 | 15.7 | 15.8 | | | | | |
| | Total | 17.0 | 17.0 | 17.0 | 17.0 | 18.0 | 18.0 | 18.0 | 19.0 | 19.0 | 19.0 | 20.8 | 20.6 | 19.6 | 19.3 | 19.4 | 20.1 | 19.5 | 19.9 | 19.8 | 20.3 | 20.5 | 20.6 | 20.8 | 21.1 | 21.3 | | | | | |
| Szenario Tief | Kindergarten | | | | | | | | | 6.0 | 6.6 | 5.9 | 5.8 | 5.7 | 5.1 | 4.6 | 4.3 | 4.3 | 4.3 | 4.3 | 4.3 | 4.3 | 4.4 | 4.4 | 4.4 | | | | | | |
| | Unterstufe | | | | | | | | | 6.0 | 7.0 | 7.6 | 8.1 | 7.1 | 7.4 | 7.3 | 7.7 | 7.1 | 6.7 | 6.4 | 6.6 | 6.6 | 6.5 | 6.5 | 6.5 | | | | | | |
| | Mittelstufe | | | | | | | | | 7.0 | 7.2 | 7.1 | 5.7 | 6.5 | 6.9 | 7.8 | 6.8 | 7.3 | 7.1 | 7.5 | 7.0 | 6.8 | 6.5 | 6.6 | 6.6 | | | | | | |
| | Total | | | | | | | | | 19.0 | 20.8 | 20.6 | 19.6 | 19.3 | 19.4 | 19.7 | 18.8 | 18.7 | 18.1 | 18.2 | 17.9 | 17.7 | 17.4 | 17.5 | 17.5 | | | | | | |
| Szenario Hoch | Kindergarten | | | | | | | | | 6.0 | 6.6 | 5.9 | 5.8 | 5.7 | 5.1 | 5.2 | 5.5 | 5.5 | 5.5 | 5.5 | 5.5 | 5.6 | 5.7 | 5.7 | 5.9 | | | | | | |
| | Unterstufe | | | | | | | | | 6.0 | 7.0 | 7.6 | 8.1 | 7.1 | 7.4 | 7.3 | 7.7 | 7.7 | 8.0 | 8.2 | 8.3 | 8.3 | 8.3 | 8.5 | 8.6 | | | | | | |
| | Mittelstufe | | | | | | | | | 7.0 | 7.2 | 7.1 | 5.7 | 6.5 | 6.9 | 7.8 | 6.8 | 7.3 | 7.1 | 7.5 | 7.6 | 7.9 | 8.4 | 8.4 | 8.4 | | | | | | |
| | Total | | | | | | | | | 19.0 | 20.8 | 20.6 | 19.6 | 19.3 | 19.4 | 20.3 | 20.0 | 20.5 | 20.6 | 21.2 | 21.4 | 21.8 | 22.4 | 22.6 | 22.9 | | | | | | |

Hinweis:

Ab dem SJ 2025/26 wird ein Teil der Schüler:innen der PE Dorfhalde und der PE Seematt im Provisorium Chaspersmatte unterrichtet. Dort werden im SJ 2025/26 zwei Kindergarten- und zwei Primarschulklassen geführt. Die Prognose erfolgt weiterhin nach dem Wohnortsprinzip, weshalb die Klassen in der Prognose nicht nur in der PE Dorfhalde, sondern auch der PE Seematt abgebildet sind.



Eckdaten.ch

Quelle: Küssnacht (SZ) (Scolaris), Küssnacht (SZ) (PUPIL), ECKDATEN Prognose SJ 2025/26

Glossar

0-Jährigen-Rate: Anteil der 0-Jährigen an den 0–100+-Jährigen in %

0–15-Jährige-Rate: Anteil der 0–15-Jährigen an den 0–100+-Jährigen in %

Altersquotient: 65+-Jährige pro 100 Personen im Alter von 20–64 Jahren

Erwerbsfähigkeitsrate: Anteil der 20–64-Jährigen an den 0–100+-Jährigen in %

Geburten: Anzahl Geburten gemäss Register Zivilstandsamt

Geburtenhäufigkeit: Verhältnis zwischen der Zahl der Lebendgeburten und der Zahl der weiblichen Bevölkerung im gebärfähigen Alter (15–49 Jahre) in %

Greying Index: 80-Jährige und Ältere pro 100 Personen im Alter von 65–79 Jahren

Jugendquotient: 0–19-Jährige pro 100 Personen im Alter von 20–64 Jahren

Spezialklassen: Alle durch die Volksschule geführten Klassen parallel zu den Regelklassen.

Abkürzungen

AK: Aufnahmeklassen

BFS: Bundesamt für Statistik

BNQ: Betreuungsnachfragequote, Verhältnis der nachgefragten Betreuungsplätze zu den effektiv vorhandenen Schüler:innen in %

DaZ: Deutsch als Zweitsprache

EK: Einführungsklassen, Einschulungsklassen

EW: Einwohner:innen

EW/WE: Einwohner:innen pro Wohneinheit

FSK: Fremdsprachenintegrationsklasse

K/WE: Kinder (0–15-Jährige) pro Wohneinheit

KG: Kindergarten

KfK: Klasse für Fremdsprachige

KL: Klassen

KK: Kleinklassen

mbMi: meistbesuchte Mittagsbetreuung

MST: Mittelstufe

OS: Oberstufe

PE: Prognoseeinheit

PS: Primarschule

Real.: Realisierungswahrscheinlichkeit

SJ: Schuljahr

SuS: Schüler:innen

STATPOP: Statistik der Bevölkerung und der Haushalte

Sz: Szenario

SzB: Tagesstruktur Szenario Basis (Tief)

TFK: Talentförderklasse

TS: Tagesstrukturen

UST: Unterstufe

WE: Wohneinheit

ZdN: Tagesstruktur Szenario Zunahme der Nachfrage (Stamm)

ZdN2: Tagesstruktur Szenario Zunahme der Nachfrage 2 (Hoch)

Z1 KG: Zyklus 1, Kindergarten 1 und 2

Z1 PS: Zyklus 1, Primarschule 1 und 2

Z2: Zyklus 2, Primarschule 3 bis 6

Z3: Zyklus 3, Oberstufe 1 bis 3

Eckhaus AG Städtebau Raumplanung

8037 Zürich, Rousseastrasse 10
3013 Bern, Centralweg 15

+41 44 545 30 10
www.eckhaus.ch

Eckdaten

Gesellschaft Bildung Demografie
www.eckdaten.ch